

高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 物理(全) 科教學計畫

授課教師：張式彥、梁惕華			版本	112	
學期學習目標	(1) 提供物理學習公平受教與學會物理的機會。 (2) 培養物理概念與相關的技能，並能以此學習新的科學科技知識。 (3) 培養生活與技術應用之問題解決能力。 (4) 建立科學的精神與態度，並養成終身學習的能力與習慣。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規 義練習	課綱核心素養(填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	Ch.1 科學的態度與方法	習作、講義練習	A2、A3、B2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	2-1 物體的運動	講義練習	A2、A3、B1	
3	09/10-09/16	2-2 牛頓三大運動定律	講義練習	A2、A3、B1、B2	
4	09/17-09/23	2-2 牛頓三大運動定律、2-3 生活中常見的力	講義練習	A2、A3、B1、B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	2-4 天體運動、3-1 物質的組成	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	3-1 物質的組成、3-2 原子的結構	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2	
7	10/08-10/14	複習或檢討(1-1~3-2)		驗收	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考	複習或檢討		10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	3-3 基本交互作用	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	4-1 電流磁效應、4-2 電磁感應	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	4-3 電與磁的統整、4-4 光波的特性	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	
12	11/12-11/18	4-4 光波的特性	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2	
13	11/19-11/25	4-4 光波的特性、4-5 都卜勒效應	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考	複習或檢討		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	5-1 能量的形式	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2	
16	12/10-12/16	5-2 微觀尺度下的能量、5-3 能量守恆	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	
17	12/17-12/23	5-4 質能互換	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	
18	12/24-12/30	6-1 量子論的誕生、6-2 光的粒子性	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	6-2 光的粒子性、6-3 物質的波動性 6-4 波粒二象性	習作、講義練習	A2、A3、B1、B2 C3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	6-5 原子光譜	複習或檢討	A2、A3、B1、B2 C3	

21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	口試、紙筆測驗、心得發表			教學活動	
輔助教材或參考書目	講義、科學家影片、物理科學史影片				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級公民與社會科教學計畫

授課教師：許美蓮 陳玉倩李寶玲吳金華曾明瑩				版本	南一
學期學習目標	為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。				每週 3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	第一冊第 1 課公民身分與人權保障	學習評量手冊	A 1 C 1 C 2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一冊第 2 課國家主權與國家認同	學習評量手冊	A 2 B 1 C 1 C 2 C 3	
3	09/10-09/16	第一冊第 3 課公平正義與多元文化(一)	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 1 C 1 C 2 C 3	
4	09/17-09/23	第一冊第 3 課公平正義與多元文化(二)	學習評量手冊	A 2 A 3 B 1 B 2 C 1 C 2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	第一冊第 4 課社會安全制度(一)	學習評量手冊	A 2 A 3 B 1 B 2 C 1 C 2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	第一冊第 4 課社會安全制度(二)	學習評量手冊	A 2 A 3 B 1 B 2 C 1 C 2	
7	10/08-10/14	考前複習	評量卷	A 1 A 3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考 檢討試卷	試卷	A 1 B 1	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第一冊第 5 課民主治理與公民參與	學習評量手冊	A 1 A A A A A 2 B 1 C 1 C 2 C 3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第一冊第 6 課政府體制與權限劃分(一)	學習評量手冊	A 2 A 3 B 2 C 1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第一冊第 6 課政府體制與權限劃分(二)	學習評量手冊	A 2 A 3 B 2 C 1	
12	11/12-11/18	第一冊第 7 課全球化與永續發展	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 3 C 1 C 2 C 3	
13	11/19-11/25	第一冊第 8 課科技與媒體	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 1 B 2 B 3 C 1 C 2 C 3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考 檢討試卷	試卷	A 1 B 1	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	第二冊第一課社會規範與誘因	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 1 C 1 C 2	
16	12/10-12/16	第二冊第二課權利主體法律的制定與適用	學習評量手冊	A 2 A 3 B 1 C 1 C 2	
17	12/17-12/23	第二冊第三課憲法與人權保障	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 1 B 2 B 3 C 1 C 2 C 3	

18	12/24-12/30	第二冊第四課依法行政與行政救濟(一)	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 1 C 1 C 2 C 3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	第二冊第四課依法行政與行政救濟(二)	學習評量手冊	A 1 A 2 A 3 B 1 C 1 C 2 C 3	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	考前複習期末考	評量卷	A 1 A 3		
21	01/14-01/20	學期總檢討	試卷	A 1 B 1	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		互動討論、課堂問答、作業評量、紙筆測驗			教學活動	板書講解課程討論影片學習，學習單
輔助教材或參考書		南一教師手冊報章雜誌媒體				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 化學 科教學計畫

授課教師：謝妙娟、林曉萍；戴瑋辰、曾耀霖				版本	翰林
學期學習目標	建立高中化學基礎知識，以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，並能與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度。				每週__2__節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	1-1 物質的分類與分離			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1-2 化學的基本定律與原子說			
3	09/10-09/16	1-3 原子結構			
4	09/17-09/23	1-4 原子與離子中的電子排列			9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	1-5 元素週期表			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	示範實驗 萃取、蒸餾及薄層層析			
7	10/08-10/14	2-1 物質的狀態			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	2-2 物質的構造與特性			10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	3-1 化學式與百分組成 3-2 化學反應式			11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	3-3 化學計量 3-4 化學反應中的能量變化			
12	11/12-11/18	4-1 溶液的種類與特性			
13	11/19-11/25	實驗 1 溶解度的測定(溶解度曲線和結晶)			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假

15	12/03-12/09	4-2 電解質與非電解質 4-3 酸鹼反應			
16	12/10-12/16	4-2 電解質與非電解質			
17	12/17-12/23	4-3 酸鹼反應			
18	12/24-12/30	4-2 電解質與非電解質			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	4-3 酸鹼反應			01/01 元旦
20	01/07-01/13	4-2 電解質與非電解質			
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆測驗： (一)每週實施一次檢測性評量：隨堂考或平時考。 (二)配合學校段考，實施定期成績考查		教學活動	
輔助教材或參考書		參考書			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 本土語 科教學計畫

授課教師：蔡宣霈、蔡詠洳				版本	閩南語文 1
學期學習目標	能正確念讀閩南語詞彙，明瞭其意義，並運用於日常生活中。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	「臺灣閩南語羅馬拼音：聲母」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	「臺灣閩南語羅馬拼音：韻母」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	
3	09/10-09/16	臺灣閩南語拼音練習	分組討論 口語練習	A1、A2、B1	
4	09/17-09/23	「臺灣閩南語羅馬拼音：聲調」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	臺灣閩南語聲調標記練習	分組討論 口語練習	A1、A2、B1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	「臺灣閩南語數詞」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	
7	10/08-10/14	「基礎閩南語用字」教學	教師講解 上台搶答	A1、B1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	期中評量 (一)	紙筆測驗		10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	「基礎閩南語用字」教學	教師講解 上台搶答	A1、B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第一課 斑芝花	教師講解 口語練習	A1、B1 C1、C3	11/04 校運暨懇親會

11	11/05-11/11	第一課 斑芝花	教師講解 口語練習	A1、B1 C1、C3	
12	11/12-11/18	第一課 斑芝花	教師講解 口語練習	A1、B1 C1、C3	
13	11/19-11/25	「咱的聲音、咱的歌」表演	上台分享	A3、C2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	期中評量(二)	口語評量		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	「咱的聲音、咱的歌」表演	上台分享	A3、C2	
16	12/10-12/16	語文天地(一)、相關網站介紹	教師講解 分組討論	A1、B2	
17	12/17-12/23	第二課 中年阿伯的太空夢	教師講解 口語練習	A1、A3 B1、B2	
18	12/24-12/30	第二課 中年阿伯的太空夢	教師講解 口語練習	A1、A3 B1、B2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	第二課 中年阿伯的太空夢	教師講解 口語練習	A1、A3 B1、B2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	「MIT 第一名」介紹	上台分享	B1、C2	
21	01/14-01/20	期末評量	口語評量		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口語評量、多元評量、觀察評量、書寫評量			教學活動 分組討論 上台發表
輔助教材或參考書目		《臺灣閩南語常用詞辭典》、《閩南語推薦用字 700 字詞》 《讀語句上簡單》(二冊)、《讀文章蓋趣味》(二冊)			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 基礎生物 科教學計畫

授課教師：林子茜				版本	翰林
學期學習目標	觀察細胞著手，了解遺傳變異的原因，能理解生物間所牽動的變化。				每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	細胞學說的發展歷程	題目	A2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	細胞的構造與功能	題目	A2	
3	09/10-09/16	細胞與能量	題目	A3	
4	09/17-09/23	細胞分裂	題目	B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	細胞分裂	題目	B2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	遺傳法則	題目	A1	
7	10/08-10/14	遺傳法則	題目	A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	染色體	題目	A1	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	遺傳物質	題目	C1	10/27 擴大月會

10	10/29-11/04	遺傳物質	題目	C1	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	基因轉殖及其應用	題目	C2		
12	11/12-11/18	基因轉殖及其應用	題目	C2		
13	11/19-11/25	演化觀念的發展	題目	C3	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	演化觀念的發展	題目	C3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	演化概念對生物分類系統的影響	題目	C3		
16	12/10-12/16	病 毒	題目	A2		
17	12/17-12/23	1-1 顯微鏡下的世界	實 驗 報 告	A3		
18	12/24-12/30	1-1 顯微鏡下的世界	實 驗 報 告	A3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	1-2 顯微測量技術	實 驗 報 告	A1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	1-2 顯微測量技術	實 驗 報 告	A1		
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評 量 方 式		考試.實驗報告.上課問答與態度			教學 活動	板書.投影片上課.實驗
輔助教材或參 考 書 目		翰林版講義與習作				
課網核 心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級生活科技科教學計畫

授課教師：歐清景				版本	育達出版社
學 期 學 習 目 標	以理論配合實作,從製作中培養工程邏輯推理概念.強化機電整合論述.			每週_2_節	
週次	日 期	課 程 單 元 / 主 題	作 業 內 容 / 教 學 規	課網核 心素養 (填代號)	學 校 本 位 活 動
1	08/27-09/02	工程的概述與內涵			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	工程設計流程			
3	09/10-09/16	STEAM 之應用			
4	09/17-09/23	結構的設計與應用	創 意 燈 飾		
5	09/24-09/30	燈飾的設計練習			
6	10/01-10/07	燈飾的製作	分 數 評 量		
7	10/08-10/14	光電感應介紹			

8	10/15-10/21	光電與燈飾的搭配			
9	10/22-10/28	創意燈飾完成			
10	10/29-11/04	電子電路的設計基礎概念			
11	11/05-11/11	電子電路原理與實作	材料蒐 集		
12	11/12-11/18	電子電路專題作 1			
13	11/19-11/25	電子電路專題作 2	分數評 量		
14	11/26-12/02	電子電路自造者(Maker)風潮			
15	12/03-12/09	認識 Arduino 控制板與配件			
16	12/10-12/16	演算法與 Arduino 程式開發工具	手臂製 作		
17	12/17-12/23	Arduino 基礎製作			
18	12/24-12/30	機電整合與實作 1			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	機電整合與實作 2			01/01 元旦
20	01/07-01/13	機電整合與實作 3	分數評 量		
21	01/14-01/20	期末檢討			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		實作 70% 期末考 30%		教學 活動	
輔助教材或參 考書目		老師自製教具.影片觀摩			
課綱核 心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 地理 科教學計畫

授課教師：陳又旻			版本	翰林	
學期學 習目標	學以致用			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	L.1 地圖—本質與要素	講義	A2、B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	L.1 地圖—種類與使用	小考	A2、B1	
3	09/10-09/16	L.2 坐標網格與投影—經緯線網格	講義	A2、B1	
4	09/17-09/23	L.2 坐標網格與投影—地圖投影	小考	A2、B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	L.3 地理資訊—資料蒐集	講義	B2	9/29 中秋節

6	10/01-10/07	L.3 地理資訊—資料處理與展示	講義	B2	
7	10/08-10/14	L.4 地理資訊系統--GIS	小考	B2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	L.1-L.4 總複習	小考		10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	L.5 地形—營力	講義	A2、B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	L.5 地形—火山、石灰岩	講義	A2、B1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	L.6 地形—河流	講義	A2、B1	
12	11/12-11/18	L.6 地形—海岸	講義	A2、B1	
13	11/19-11/25	L.6 地形—冰河、風成	講義	A2、B1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	L.5-L.6 總複習	小考		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	L.7 氣候—要素	講義	A2、B1	
16	12/10-12/16	L.7 氣候—要素、系統	講義	A2、B1	
17	12/17-12/23	L.7 氣候—系統	小考	A2、B1	
18	12/24-12/30	L.8 氣候—大氣環流	講義	A2、B1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	L.8 氣候-氣候與自然景觀帶	講義	A2、B1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	L.8 氣候-氣候與自然景觀帶	講義	A2、B1	
21	01/14-01/20	L.7-L.8 總複習	小考		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		小考、講義		教學活動	探究活炭
輔助教材或參考書		自編教材			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 英文 科教學計畫

授課教師：英文科高一任課教師			版本	龍騰
學期學習目標	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 建構有效的英語文學習方法，奠定終身學習之基礎。 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			每週_四_節
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	課綱核心素養(填代號)
				學校本位活動

1	08/27-09/02	L1 Freshman Zit Girl	心得分 享 課 堂 問 答	A1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	L1 Freshman Zit Girl	作 業 評 量 紙 筆 測 驗	A1	
3	09/10-09/16	L2 Goodbye, John	課 堂 問 答 參 與 討 論	B2	
4	09/17-09/23	L2 Goodbye, John	作 業 評 量 紙 筆 測 驗	B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	L3 Do Animals Sleep like You and Me?	觀 察 記 錄 參 與 討 論	C1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	L3 Do Animals Sleep like You and Me?	作 業 評 量 分 組 報 告	C1	
7	10/08-10/14	L1-L3 複習	作 業 評 量 紙 筆 測 驗		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考與檢討			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	L4 Sniffing Out More Than Just Bones	心 得 分 享 參 與 討 論	C1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	L4 Sniffing Out More Than Just Bones L5 The Life of a Plastic Bag	作 業 評 量 課 堂 問 答 參 與 討 論 紙 筆 測 驗	C1, C3	11/04 校運暨懇親會

11	11/05-11/11	L5 The Life of a Plastic Bag	作業評量 紙筆測驗	C3	
12	11/12-11/18	L6 Built for Freedom: the Statue of Liberty	課堂問答 參與討論	C3	
13	11/19-11/25	L6 Built for Freedom: the Statue of Liberty	作業評量 紙筆測驗	C3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考與檢討			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	L7 the White Envelope	心得分享 參與討論	A1	
16	12/10-12/16	L7 the White Envelope	作業評量 紙筆測驗	A1	
17	12/17-12/23	L8 Convenience Stores: Where Our Wallets are Always Open	觀察記錄 分組報告	A2	
18	12/24-12/30	L8 Convenience Stores: Where Our Wallets are Always Open	作業評量 紙筆測驗	A2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	L9 Fighting for or against Graffiti	觀察記錄 課堂問答	B3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	L9 Fighting for or against Graffiti	作業評量 紙筆測驗	B3	
21	01/14-01/20	期末考，學期成績結算，休業式			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂問答，參與討論，分組報告，作業評量，紙筆測驗		教學	心得分享，觀察記

輔助教材或參考書目	龍騰教材配套	活動	錄，課堂問答，作業評量，紙筆測驗，分組報告
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與		
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 \_\_\_\_\_ 國文 \_\_\_\_\_ 科教學計畫

授課教師：未定		版本	龍騰		
學期學習目標	一、培養學生基本語文能力，兼顧人格修養、情意陶冶及社會倫理意識之培養。 二、透過教學資料及活動設計，兼顧聆聽、口說、閱讀、寫作的的能力訓練，培養學生表達情意與反省思辨的能力。		每週 四 節		
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	高中國文課程介紹	預習複習 上課提問	A2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一課 桃花源記	預習複習 上課提問	B1、B3	
3	09/10-09/16	第二課 再別康橋	預習複習 上課提問	B1、B3	
4	09/17-09/23	第三課 樂府古詩選	預習複習 上課提問	B1、B3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	文化基本教材第一、二篇	預習複習 上課提問	B3、C1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	第一、二課複習	預習複習 上課提問	A2	
7	10/08-10/14	第三課、文化教材複習	預習複習 上課提問	B3、C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	期考週、試題檢討	預習複習 上課提問	A2	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第四課 小王子與狐狸	預習複習 上課提問	B1、B3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第五課 師說	預習複習 上課提問	B1、B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第六課 發現事理的樂趣	預習複習 上課提問	B1、B3	
12	11/12-11/18	第七課 范進中舉	預習複習 上課提問	B1、B3	
13	11/19-11/25	文化基本教材第三、四篇	預習複習 上課提問	B3、C1	11/24 擴大月會

14	11/26-12/02	考前複習、期考週	預習複習 上課提問	A2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	第八課 孔乙己	預習複習 上課提問	B1、B3		
16	12/10-12/16	第九課 髻	預習複習 上課提問	B1、B3		
17	12/17-12/23	第十課 項脊軒志	預習複習 上課提問	B1、B3		
18	12/24-12/30	第十一課 煤炭堆上的黃蝴蝶	預習複習 上課提問	B1、B3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	文化基本教材第五、六篇	預習複習 上課提問	B3、C1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	考前複習	預習複習 上課提問	A2		
21	01/14-01/20	期考週			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		定期與隨堂紙筆測驗、作業、課堂問答、學習態度			教學 活動	課堂講解 師生互動 學生演練 隨堂測驗
輔助教材或參考書		龍騰版教科書及補充教材				
課綱核 心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 基礎地球科學 科教學計畫

授課教師： 成清發				版本	三民
學期學 習目標	啟發科學探究的熱忱與潛能，使學生能對地球科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。				每週__2__節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	1-1 地球和太空有什麼關係？	學習講義	A2, B1, B2, C1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1-2 地球從誕生到現在，曾發生什麼事？	學習講義	A2, B1, B2, C1	
3	09/10-09/16	2-1 星星的運動有何規律性？	學習講義	A2, B1, B2, C1	
4	09/17-09/23	2-2 地球的晝夜與季節變化是如何形成的？	學習講義	A2, B1, B2, C1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	3-1-1 星光透露出哪些訊息？	學習講義	A2, B1, B2, C1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	3-1-2 星光透露出哪些訊息？	學習講義	A2, B1, B2, C1	
7	10/08-10/14	3-2 宇宙正在膨脹嗎？	學習講義	A2, B1, B2, C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21				10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	4-1 如何看穿地球內部？ 4-2 板塊構造學說是怎麼來的？	學習講義	A2, B1, B2, C1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	4-3 板塊邊界有哪些類型與特徵？ 4-4 臺灣附近的板塊構造為何？	學習講義	A2, B1, B2, C1	11/04 校運暨懇親會

11	11/05-11/11	5-1 大氣的溫度和壓力隨高度如何變化? 5-2 空氣中有多少水氣?	學習講義	A2, B1, B2, C1	
12	11/12-11/18	5-3 風從哪裡來?	學習講義	A2, B1, B2, C1	
13	11/19-11/25	5-4 如何看懂天氣圖?	學習講義	A2, B1, B2, C1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02				11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	6-1 海水的溫度與鹽度如何分布? 6-2 海水的運動有哪些形式?	學習講義	A2, B1, B2, C1	
16	12/10-12/16	6-2 海水的運動有哪些形式? 6-3 海洋在地球系統內扮演了什麼角色?	學習講義	A2, B1, B2, C1	
17	12/17-12/23	7-1 如何面對颱風災害? 7-2 如何面對地震災害?	學習講義	A2, B1, B2, C1	
18	12/24-12/30	8-1 氣候如何變遷?	學習講義	A2, B1, B2, C1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	8-2 冰期消長對自然環境與生物的影響是什麼? 8-3 人類如何面對氣候變遷?	學習講義	A2, B1, B2, C1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	9-1 地球資源利用的困境為何? 9-2 解決地球資源利用的行動策略為何?	學習講義	A2, B1, B2, C1	
21	01/14-01/20				01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式				教學活動	
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 資訊科技 科教學計畫

授課教師：楊智凱				版本	育達
學期學習目標	認知—了解資訊科技相關知識，有效率的使用資訊科技學習。 情意—培養學生對資訊的興趣並涵養良好資訊素養。 技能—活用現代資訊科技能力，建造對社會有貢獻之事。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	CH1 資料結構—陣列、堆疊、佇列、樹、圖	CH1 課後習題		8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	CH2 演算法—解題策略、遞迴、效能分析	CH2 課後習題		
3	09/10-09/16	CH1 至 CH2 複習及評量			
4	09/17-09/23	CH3 程式設計實作—工具、變數	CH3 課後習題	F	9/23 補 10/9 正課

5	09/24-09/30	CH3 程式設計實作－結構化、函式	CH3 課後習題		9/29 中秋節
6	10/01-10/07	CH4 陣列程式實作－一維、二維陣列	CH4 課後習題		
7	10/08-10/14	CH3 至 CH4 複習及評量			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	CH5 重要演算法－排序法實作	CH5 課後習題		10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	CH5 重要演算法－搜尋法、遞迴實作	CH5 課後習題		11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	CH6 系統平台之運作原理	CH6 課後習題		
12	11/12-11/18	CH7 網際網路運作原理	CH7 課後習題		
13	11/19-11/25	CH5 至 CH7 複習及評量			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	CH8 未來趨勢－AI、雲端運算、IoT Teachable machine 實作	CH8 課後習題		
16	12/10-12/16	CH9 巨量資料的概念與應用	CH9 課後習題		
17	12/17-12/23	CH10 資料探勘與機器學習概念	CH10 課後習題		
18	12/24-12/30	CH11 專案管理與數位協同共創	CH11 課後習題	P	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	CH12 資訊科技與人類社會	CH12 課後習題	T,C	01/01 元旦
20	01/07-01/13	CH8 至 CH12 複習及評量			
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		檔案評量 30%、上機測驗 40%及上課互動學習態度 30%		教學活動	討論、報告
輔助教材或參考書		旗立資訊科技、全華資訊科技概論			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 數學 科教學計畫

授課教師：黃俊雄、黃俊霖、蔡媚如、潘丞偉、溫發塘			版本	翰林出版社
學期學習目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算抽象推論溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運於數學程序及解決問題的正确態度。 四、培養運用數學思考問題、分析和解決的能力。 五、培養日常生活應用與學習 其他領域 /科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美特質。			每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)
1	08/27-09/02	1-1 數與數線	習作 1-1	
				學校本位活動
				8/30 開學始業式

2	09/03-09/09	1-1 數與數線	習作 1-1		
3	09/10-09/16	1-2 式的運算	習作 1-2		
4	09/17-09/23	1-2 式的運算	習作 1-2		9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	2-1 指數	習作 2-1		9/29 中秋節
6	10/01-10/07	2-1 指數	習作 2-1		
7	10/08-10/14	2-2 常用對數	習作 2-2		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	段考總複習			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	3-1 多項式的運算與應用	習作 3-1		10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	3-1 多項式的運算與應用	習作 3-1		11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	3-2 簡單多項式函數及其圖形	習作 3-2		
12	11/12-11/18	3-3 多項式函數的圖形與多項式不等式	習作 3-3		
13	11/19-11/25	3-3 多項式函數的圖形與多項式不等式	習作 3-3		11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	段考總複習			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	4-1 直線方程式及其圖形	習作 4-1		
16	12/10-12/16	4-1 直線方程式及其圖形	習作 4-1		
17	12/17-12/23	4-2 直線方程式的應用	習作 4-2		
18	12/24-12/30	4-2 直線方程式的應用	習作 4-2		12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	4-3 圓與直線的關係	習作 4-3		01/01 元旦
20	01/07-01/13	4-3 圓與直線的關係	習作 4-3		
21	01/14-01/20	段考總複習			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆測驗、作業評量、學習態度		教學活動	
輔助教材或參考書目		互動式講義、習作甲			
課綱核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 歷史 科教學計畫

授課教師：李耿旭、黃惠玟、陳千惠		版本	南一
學期學習目標	以台灣歷史為主題，透過歷史資料的閱讀和分析，培養學習者認識自己、世代傳承，理解他人、多元尊重及發掘、解決問題的基本素養。		每週 <u>2</u> 節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動	
1	08/27-09/02	緒論 為什麼要學習歷史 第1節 為何要認識過去		A1	8/30 開學始業式	
2	09/03-09/09	第2節 如何記錄歷史 壹 多元族群社會的形成 第1章 原住民族政策與當代原住民族自覺 第1節 原住民族的定義與建構		A1、C3		
3	09/10-09/16	第1節 原住民族的定義與建構 第2節 原住民族政策的變遷		C3		
4	09/17-09/23	第2章 移民社會的形成與發展 第1節 漢人移民社會的形成			9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	第1節 漢人移民社會的形成			9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	第2節 日治時期台人移民海外與日人移民來台 第3節 戰後的人口移入		C3		
7	10/08-10/14	歷史考察-他們的故事(族群記憶與印象)	分組討論	A2、A3、C2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	<b>期中考</b>			10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	貳 現代國家的形塑 第3章 台澎金馬的一體化 第1節 從地方到中央			10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	第2節 國際局勢與主權歸屬 第3節 現代國家基礎條件的建置		C1、C3	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	第4章 追求自治與民主的軌跡 第1節 殖民統治下的政治訴求		C1		
12	11/12-11/18	第2節 民主化與人權運動的追求 第3節 眾聲沸騰的社會運動		C1		
13	11/19-11/25	歷史考察-他們的故事(族群記憶與印象)	分組報告	C1	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	<b>期中考</b>			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	參 經濟與文化的多樣性 第5章 經濟發展與土地開發 第1節 早期到清治時期的經貿發展	歷史考察 個人報告 繳交	C3		
16	12/10-12/16	第2節 日治時期的殖民地依存經濟 第3節 戰後土地改革與經貿發展		C3		
17	12/17-12/23	第3節 戰後土地改革與經貿發展		B2		
18	12/24-12/30	第6章 信仰與祭祀 第1節 原住民族與漢人信仰的源流		B1	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	第2節 當代宗教的變遷與特色		B1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	第7章 文化與藝術 第1節 原住民族與早期台灣的藝文發展 第2節 戰後藝文的發展		B3		
21	01/14-01/20	<b>期末考</b>			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		紙筆測驗、分組報告、個人書面報告、學習態度			教學活動	歷史考察-他們的故事 (族群記憶與印象)
輔助教材或參考書目						
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

高中部 112 學年度第 1 學期 一年級 體育 科教學計畫

授課教師：本校高中部全體體育教師				版本	創	新
學期學習目標	教師透過不同的技巧練習、比賽情境方式帶領學生進入體育課，使學生對於體育課這科目能有不同之感受，也能在活動當中提升體適能、運用肌肉之技巧及培養團隊默契，以達十二年國教之基本精神。				每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	課程介紹、說明，體適能活動	課程說明	B1	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	體適能訓練	肌力訓練	A1		
3	0910-0916	田徑	100m 測驗	A2		
4	0917-0923	體適能訓練	柔軟度訓練	A1	9/23 補 10/9 正課	
5	0924-0930	體適能訓練	耐力訓練	A1	9/29 中秋節	
6	1001-1007	體操	墊上運動	A1		
7	1008-1014	羽球	反手發短球	A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	羽球	高遠球	A1	10/16-10/18 第一次期中考	
9	1022-1028	田徑	大隊接力	C2	10/27 擴大月會	
10	1029-1104	游泳	水感適應	A1	11/4 校運暨懇親會	
11	1105-1111	游泳	蛙腳練習	A1		
12	1112-1118	游泳	蛙手練習	A1		
13	1119-1125	游泳	綜合訓練	A2	11/24 擴大月會	
14	1126-1202	游泳	蛙式測驗	A2	11/28-30 第二次期中考 12/1 校運暨懇親會補假	
15	1203-1209	籃球	球感練習	A1		
16	1210-1216	籃球	上籃練習	A1		
17	1217-1223	籃球	投籃練習	A1		
18	1224-1230	籃球	綜合練習	C2	12/29 擴大月會	
19	1231-0106	籃球	投籃測驗	A2	1/1 元旦	
20	0107-0113	網球	球感練習	A1		
21	0114-0120	體適能訓練	綜合測驗及補考	A2	1/15-17 期末考 1/18 志工活動 1/19 休業式	
評量方式	實作評量			教學活動		
輔助教材或參考書目						
課綱核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				

高中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 美術 科教學計畫

授課教師：蔡沛芬				版本	育達
學期學習目標		透過各單元的講述、作品欣賞、討論與實作，將課程所學結合自身經驗，應用於作品與生活當中。			每週__1__節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程說明與認識	學習單(0)	B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	CH1.「藝」論紛紛—美的篇章	學習單(1)	B1、B3	
3	09/10-09/16	版畫基礎及創作發想	學習單(1)	B3	
4	09/17-09/23	凸版畫創作-刻板	學習單(1)	B1、B3、C3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	凸版畫創作-印製	實作	A3、B1、B3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	凸版畫創作-印製	實作	A3、B1、B3	
7	10/08-10/14	凸版畫創作-印製	學習單(2)	B3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	凸版畫創作-印製	實作	B1、B3	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	CH2.得「藝」「望」形—造型與色彩的篇章	實作	B1、B3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	水泥基礎及創作發想	實作	B1、B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	水泥造型設計	實作	B1、B3	
12	11/12-11/18	水泥造型設計	實作	B1、B3	
13	11/19-11/25	水泥造型設計	實作	B1、B3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	水泥造型設計	實作	B1、B3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	水泥造型設計	實作	B1、B3	
16	12/10-12/16	CH3.「藝」言堂—世界美術館的篇章 CH4.「藝」難忘—臺灣美術的篇章	學習單(3)	B1、B3、C3	
17	12/17-12/23	漫遊數位美術館	學習單(3)	B1、B3、C3	
18	12/24-12/30	微觀臺灣分組討論	實作	B1、C1、C2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	微觀臺灣創作	實作	B1、B3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	微觀臺灣創作與發表	實作	B1、B3	
21	01/14-01/20				01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂參與、學習單、作品創作			教學活動 (1) 課堂講述 (2) 分組討論 (3) 作品實作 (4) 發表論述
輔助教材或參考書目		自編教材、			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級自然科學探究與實作課程 B 教學計畫

授課教師：黃建中、羅鈺銘、			版本		
學期學習目標	<p>本校自然科教師針對中正預校學生特質，融合自然領域七項跨科概念開發具有本校特色的探究與實作課程。</p> <p>學生學習目標有以下 6 項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現象觀察能力:透過引導，讓學生可以學習如何做有效的觀察，進而對於周遭情境(環境)能有更深入的認知。</li> <li>2. 問題研擬能力:能針對觀察到的現象，做出相對應的假設。</li> <li>3. 實驗設計能力:能設計一連串正確的科學活動(資料收集、數據分析、歸納…等)，扣合最初的問題與假設。</li> <li>4. 論證建模能力能根據探究結果，提出可驗證的觀點。</li> <li>5. 表達與分享:透過與同儕對話和討論，進行探究歷程的修正，學生也能了解探究限制性概念。</li> <li>6. 公民科學素養:透過一連串以周遭環境出發的課程，讓學生能夠貼近日常生活；除了了解生活即科學外，也能夠在面對公民議題時，能提出具科學素養的論點。</li> </ol>			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	探索實作課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明課程內容、進行的流程、評量的方式、分組。</li> <li>2. 簡介如何探究中的「變因」、並簡單練習之。</li> <li>3. 說明迴歸曲線，並讓學生瞭解操作變因與應變變因之相關性。</li> <li>4. 帶領學生簡單走一次探究：讓學生具備素養(尋找議題、設定假說、設計實驗、報告)</li> </ol>	A1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	<p>跨科概念：交互作用 (INe)- 自然界的現象與交互作用 (K)- 基本交互作用 (Ke) 主題：毛細喝水鳥 / 發現問題 (I)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作毛細喝水鳥，提供學生毛細喝水鳥的基本製作方法，以小組為單位製作 1~2 支喝水鳥。</li> <li>2. 觀察各組所製作的喝水鳥，各組提出並記錄小組共同好奇的現象。</li> <li>3. 各組討論上述的“好奇現象”及與其相關的裝置面向 (物理量) 且描述他們之的關係，並分類各裝置面向 (物理量) 所對應的變因。</li> </ol>	A2、C2	

3	09/10-09/16	主題：毛細喝水鳥/發現問題(II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組上台分享自己的”好奇現象“與其相關的裝置面向(物理量)之關係、各分類的裝置面向(物理量)所對應之變因</li> <li>2. 依各組的報告內容，教師可給予適當的建議並引導。</li> </ol>	A2、B1	
4	09/17-09/23	主題：毛細喝水鳥/規劃與研究(I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組根據小組討論的變因規劃實驗，並整理下週要帶的材料。</li> <li>2. 教師提供簡報製作相關理論知識(可給予學生資料來源，課堂中自學)</li> </ol>	A1、A3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	主題：毛細喝水鳥/論證與建模(I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生各組依所設計的方式進行實驗操作</li> <li>2. 學生記錄進行實驗所面臨的困難及如何改善</li> <li>3. 開始製作簡報</li> </ol>	A2、A3、B2、B3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	主題：毛細喝水鳥/表達與分享(I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組報告：分享實驗，表述成果</li> <li>2. 聆聽組別對報告組別：提問、評分(互評)</li> <li>3. 聆聽組別寫下報告組的優點、建議</li> </ol>	B1、C1	
7	10/08-10/14	跨科概念：系統與尺度(INc)-物質系統(E)-力與運動(Eb) 主題：橡皮筋X檔案/發現問題(I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習「變因」思考的方式做探究</li> <li>2. 複習探究流程：尋找議題、變因、設計實驗、報告</li> <li>3. 帶領同學觀察彈簧之真實實驗數據</li> <li>4. 帶領同學討論虎克定律之不適用時的可能原因</li> </ol>	A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考	第一次期中考		10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	主題：橡皮筋X檔案/規劃與研究(I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論橡皮筋之力與伸長量的可能結果及其可能原因</li> <li>2. 小組規劃實驗方法</li> <li>3. 各組分享規劃的實驗及預測探究的可能結果</li> </ol>	A2、C2	10/27 擴大月會

10	10/29-11/04	主題：橡皮筋 X 檔案 / 規劃與研究 (II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組依所設計的實驗方式進行實驗操作</li> <li>2. 記錄所獲得數據，製作圖表。</li> <li>3. 由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。</li> </ol>	A2、A3、B2、C2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	主題：橡皮筋 X 檔案 / 論證與建模 (I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人回顧整個實驗過程所面臨的困難&amp;解決方式</li> <li>2. 使用 CER 論述法總結實驗結果</li> <li>3. 製作海報(或 PPT)內容草稿</li> <li>4. 製作海報(或 PPT)，報告練習</li> </ol>	A1、A2、B1、B2、B3、C2	
12	11/12-11/18	主題：橡皮筋 X 檔案 / 表達與分享 (I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組報告：分享實驗，表述成果</li> <li>2. 聆聽組別對報告組別：提問、評分(互評)</li> <li>3. 聆聽組別寫下報告組的優點、建議</li> <li>4. 繳交書面報告</li> </ol>	A1、B1、C1	
13	11/19-11/25	跨科概念：科學與生活 (INf)- 科學、科技、社會及人文 (M)- 科學發展的歷史 (Mb) 主題：投石機探究 / 發現問題 (I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀賞有關人類戰爭武器發展史短片，引起人類武器的研發之興趣</li> <li>2. 學生查投石機相關資料，重新學習理論物理「拋體運動」作為先備知識</li> </ol>	A1、B2、C1、C3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考	第二次期中考		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	主題：投石機探究 / 發現問題 (II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生依照所找到之資料繪製投石機設計圖(教師提供關鍵資料，再給學生自行查找)</li> <li>2. 學生自行組裝第一台投石機，觀察投石機投出狀態</li> <li>3. 學生描述投石機運作情形，學生各組討論砲彈準度與射程相關問題。</li> </ol>	A2、A3、B3、C2	12/6-8 高二戶外教育

16	12/10-12/16	主題：投石機探究/論證與建模(I)	1. 學生各組討論影響投石機準度與射程因素 2. 學生依可討論結果設計實驗 3. 小組分享自己所設計的實驗與預期結果	A2、A3、B1、C2		
17	12/17-12/23	主題：投石機探究/論證與建模(II)	1. 學生以上週觀察到他組同學分享的實驗設計，各組再對於自己的實驗作修正 2. 學生設計更為完善的實驗方法 3. 學生各組依所設計的方式進行實驗操作	A1、A2、A3		
18	12/24-12/30	主題：投石機探究/論證與建模(I)	1. 學生分析數據，整理出規則，製作圖表。 2. 學生由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。 3. 學生由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。	A2、A3、B2、C2	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	主題：投石機探究/表達與分享(I)	1. 學生小組報告：提出的實驗數據結果，發表影響投石機射程與準度因素的報告，並分享實驗過程，表述論證真實情境差異的成果 2. 學生聆聽者寫下各組的優良或令你覺得為之一亮的地方，並可對報告者提出問題、看法、建議 3. 學生提出結論，製作報告 4. 繳交書面報告	B1、B2、B3、C1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	歷程檔案展覽及評量	學生歷程檔案展覽及評量	B1、C1		
21	01/14-01/20	期末考	期末考		01/15-17 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		形成性評量：課程參與與分享表現 50%，學習單作業 50%			教學活動	講解、實作、書面報告、上台報
輔助教材或參考書目						
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 公民與社會探究與實作 科教學計畫

授課教師：李寶玲			版本	南一
學習目標	1. 了解什麼是公共議題。 2. 針對研究問題進行資料搜集，運用不同的分析工具與分析方式，回答研究問題。 3. 探究與實作的成果呈現。			每週_1_節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	1.文化知多少/尋找研究對象	p.5	A2.	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1.文化知多少/鎖定研究問題	p.7	A2.	
3	09/10-09/16	1.文化知多少/抽絲剝繭	p.8	A2.	
4	09/17-09/23	1.文化知多少/解構重組	p.10	B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	1.文化知多少/倡議大聲公	p.11	B1 C3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	2.選舉觀察家/觀察自身的縣市選區	p.14	A3.	
7	10/08-10/14	2.選舉觀察家/資訊視覺化	p.15	B1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	2.選舉觀察家/數字的秘密	p.17	A2	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	2.選舉觀察家/發表研究發現	p.19	B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	3.我的選票我做主/ 盤點可觀察對象	p.22	A2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	3.我的選票我做主/眼見為憑	p.23	A2	
12	11/12-11/18	3.我的選票我做主/言之有物	p.24	B1.	
13	11/19-11/25	3.我的選票我做主/投票我想想	p.25	C1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	4.移工在台灣/國際市場與移工	p.28	A2 C3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	4.移工在台灣/新聞面面觀	p.31	B2. C3	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	4.移工在台灣/新聞倫理大考驗	p.33	B2. C3	
17	12/17-12/23	4.移工在台灣/新聞與大眾認知	p.34	B2. C3	
18	12/24-12/30	5.市場分析面面觀/事件分析簿	p.43	B2.	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	5.市場分析面面觀/盤點事件影響力	p.44	C1 C3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	5.市場分析面面觀/總結與反思	p.45	C1 C3	
21	01/14-01/20	反思/反饋與成果發表			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1. 60%：依學生每節課的參與、討論、發表作為評量標準 2. 40%：研究主題發表、書面資料，以及小組成員互評的總和			教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 探究實作(A)

科教學計畫

授課教師：謝妙娟、林曉萍、曾耀霖、葉韻婷、戴瑋辰

版本

自編

學期學習目標	<p>本校自然科教師針對中正預校學生特質，融合自然領域七項跨科概念，開發具有本校特色的探究與實作課程。學生學習目標有以下 6 項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.現象觀察能力:透過老師引導，讓學生學習如何做有效的觀察，進而對於周遭環境能有更深入的認知。</li> <li>2.問題研擬能力:能針對觀察到的現象，做出應有的假設。</li> <li>3.實驗設計能力:能設計出正確的科學活動(資料收集、數據分析、歸納…等)，並與最初的問題與假設做連結。</li> <li>4.論證建模能力能根據探究結果，提出可驗證的觀點</li> <li>5.表達與分享:透過與同儕對話和討論，進行探究歷程的修正，學生也能了解探究限制性概念。</li> <li>6.公民科學素養:透過一連串以周遭環境出發的課程，讓學生能夠貼近日常生活；除了了解生活即科學外，也能夠在面對公民議題時，能提出具科學素養的論點</li> </ol>			每週 2 節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程說明	說明實驗室的安全注意事項，課程內容大綱，實驗進行方式與流程，成績評量項目與準則，並進行學生分組。		8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	指紋鑑識(一) 觀看影片，導入主題(先備知識建立引導)	<p>發現問題-觀察現象、發現問題-形成或訂定問題</p> <p>教師利用 CSI 影集或科學鑑識影片欣賞，導入主題。實際影片由各老師自行決定。</p> <p>引導各組探討鑑識科學?它涵蓋的範圍有哪些?由學生提出問題討論報告。</p>		
3	09/10-09/16	指紋鑑識(二) 指紋建檔	<p>規劃與研究-收集資料與數據、表達與分享-表達與溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動:提供白紙與印泥，讓學生在白紙上建立個人指紋檔案。在操作過程中，引導學生觀察哪些因素會影響指紋的清晰度，將其記錄下來並分享。</li> <li>2. 收集各組的經驗後，引導學生再重新操作一次，看看收集的指紋是否有更清晰，藉此讓學生了解實驗操作的經驗法則是很重要的。</li> </ol> <p>老師引導各組學生報告指紋的成因、成分、特性及查詢遺留指紋的類型，於下週討論報告。</p>		

4	09/17-09/23	指紋鑑識(三) 指紋顯示 1	<p>發現問題-觀察現象、發現問題-形成或訂定問題、規畫與研究-尋找變因和條件、論證與建模-分析資料和呈現證據、表達與分享-表達與溝通</p> <p>1. 引導學生觀察遺留指紋的類型，可分組查詢資料並發表分享。</p> <p>引導學生發現並討論一般肉眼不易察覺的指紋，有什麼方法可以讓它呈現出來。並討論老師與學生於下週次開始要準備哪些材料?</p>		9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	指紋鑑識(四) 指紋顯示 2	<p>發現問題-觀察現象、規畫與研究-擬定研究計畫、規畫與研究-收集資料與數據</p> <p>1. 潛伏紋顯現法-粉末法，可請 1~2 組上台報告介紹。</p> <p>2. 活動:成型紋的製作-粉末法實作</p> <p>引導學生由此實驗過程中觀察並探討影響指紋成型的因素，於第九週由各組分享並提出看法。</p>		9/29 中秋節
6	10/01-10/07	指紋鑑識(五) 指紋顯示 3	<p>發現問題-觀察現象、規畫與研究-擬定研究計畫、規畫與研究-收集資料與數據</p> <p>1. 潛伏紋顯現法-三秒膠法介紹，可請 1~2 組上台報告介紹。</p> <p>2. 活動:成型紋的製作-三秒膠法實作</p> <p>引導學生由此實驗過程中觀察並探討影響指紋成型的因素，於第九週由各組分享並提出看法。</p>		
7	10/08-10/14	指紋鑑識(六) 指紋顯示 4	<p>發現問題-觀察現象、規畫與研究-擬定研究計畫、規畫與研究-收集資料與數據</p> <p>1. 潛伏紋顯現法-寧海德林法，可請 1~2 組上台報告介紹。</p> <p>2. 活動:成型紋的製作-寧海德林法實作</p> <p>引導學生由此實驗過程中觀察並探討影響指紋成型的因素，於第九週由各組分享並提出看法。</p>		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考

9	10/22-10/28	指紋鑑識(七) 指紋探究	規畫與研究-尋找變因和條件、 規畫與研究-收集資料與數據、 論證與建模-分析資料和呈現證 據、論證與建模-解釋和推理、 論證與建模-建立模型 綜合前三週之潛伏紋顯現法，進 行指紋顯現的探究實作主題， 探討影響指紋顯現變因有哪一 些？ 藉由控制變因找出指紋顯現之 最佳條件。		10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	指紋鑑識(八) 口頭報告	論證與建模-建立模型、表達與 分享-表達與溝通、表達與分享- 合作與討論 將小組所規劃的實驗，紀錄相關 數據後，做成結論。 各組上台報告		11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	指紋鑑識(九) 口頭報告	論證與建模-建立模型、表達與 分享-合作與討論、表達與分享- 評價與省思 將小組所規劃的實驗，紀錄相關 數據後，做成結論。 各組上台報告。		
12	11/12-11/18	自製淨水器 (一)	發現問題-觀察現象、發現問題- 蒐集資訊、發現問題-提出可驗 證的觀點 1. 播放河川汙染新聞及影片 (曹公新圳上游排放近10噸 重油新聞、楠梓區後勁溪染 紅及看見台灣牛奶河…等 等) 2. 討論學校、家庭附近河川水 質是否受到物染？為什麼 這樣覺得?(顏色、氣味及混 濁…等等) 利用網路資料搜尋或至圖書館 查閱書籍資料，討論哪些物質會 汙染水源，並會造成甚麼影響？		

13	11/19-11/25	自製淨水器 (二)	<p>規畫與研究-擬定研究計畫、規畫與研究-收集資料與數據、表達與分享-合作與討論</p> <p>1. 小組討論並報告上週找尋之資料。</p> <p>各組可採樣學校自來水、中興湖水源或水溝水(自行決定),學習物理、化學方法進行物化性質檢測(溫度、pH值、溶氧量、濁度、導電度...等等)</p>		11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	自製淨水器 (三)	<p>論證與建模-解釋和推理、論證與建模-建立模型</p> <p>依據上週討論攜帶淨水器所需材料(寶特瓶、砂石、貓砂、菜瓜布、海綿、棉花、活性炭、麥飯石,學生自行規劃)</p> <p>各組製作自製淨水器</p>		12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	自製淨水器 (四)	<p>論證與建模-建立模型</p> <p>各組繼續製作上週未完成之自製淨水器</p> <p>運用自製淨水器利進行水源過濾。</p>		
17	12/17-12/23	自製淨水器 (五)	<p>論證與建模-解釋和推理、表達與分享-合作與討論</p> <p>比較過濾前後之水質差異。</p> <p>各組進行討論,並於下週呈現報告。</p>		
18	12/24-12/30	自製淨水器 (六)	<p>論證與建模-呈現證據、表達與分享-評價與省思</p> <p>1. 呈現自製淨水器作品及數據。(可用海報、白板、錄影及PPT等方式呈現,報告時間5-10分鐘。</p> <p>2. 各組交叉提出疑問。</p> <p>各組針對疑問建議進行回饋及討論。</p>		12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	自製淨水器 (七)	<p>針對本學期課程,各組上台分享心得,並對這學期探究主題及實作內容檢討,討論可改進方法。</p> <p>教師發展以素養能力為主的評量試題,測驗學生的學習成效(必要時,實施前後測,分析學生在課程前後的學習成效)</p>		01/01 元旦

20	01/07-01/13	回饋與省思	規畫與研究-擬定研究計畫、規畫與研究-收集資料與數據、表達與分享-合作與討論 2. 小組討論並報告上週找尋之資料。 各組可採樣學校自來水、中興湖水源或水溝水(自行決定),學習物理、化學方法進行物化性質檢測(溫度、pH值、溶氧量、濁度、導電度...等等)		
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		化學科、物理科二科綜合評量 化學科評量:課程參與分享表現 50%,學習單作業 50% 物理科評量:課程參與分享表現 50%,學習單作業 50%		教學活動	
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 本土語 科教學計畫

授課教師：蕭彩媚、蔡詠洳				版本	閩南語文 1
學期學習目標	能正確念讀閩南語詞彙，明瞭其意義，並運用於日常生活中。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	「臺灣閩南語羅馬拼音：聲母」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	「臺灣閩南語羅馬拼音：韻母」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	
3	09/10-09/16	臺灣閩南語拼音練習	分組討論 口語練習	A1、A2、B1	
4	09/17-09/23	「臺灣閩南語羅馬拼音：聲調」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	臺灣閩南語聲調標記練習	分組討論 口語練習	A1、A2、B1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	「臺灣閩南語數詞」教學	教師講解 口語練習	A1、B1	
7	10/08-10/14	「基礎閩南語用字」教學	教師講解 上台搶答	A1、B1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	期中評量 (一)	紙筆測驗		10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	「基礎閩南語用字」教學	教師講解 上台搶答	A1、B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第一課 斑芝花	教師講解 口語練習	A1、B1 C1、C3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第一課 斑芝花	教師講解 口語練習	A1、B1 C1、C3	
12	11/12-11/18	第一課 斑芝花	教師講解 口語練習	A1、B1 C1、C3	

13	11/19-11/25	「咱的聲音、咱的歌」表演	上台分享	A3、C2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	期中評量(二)	口語評量		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	「咱的聲音、咱的歌」表演	上台分享	A3、C2	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	語文天地(一)、相關網站介紹	教師講解 分組討論	A1、B2	
17	12/17-12/23	第二課 中年阿伯的太空夢	教師講解 口語練習	A1、A3 B1、B2	
18	12/24-12/30	第二課 中年阿伯的太空夢	教師講解 口語練習	A1、A3 B1、B2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	第二課 中年阿伯的太空夢	教師講解 口語練習	A1、A3 B1、B2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	「MIT 第一名」介紹	上台分享	B1、C2	
21	01/14-01/20	期末評量	口語評量		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口語評量、多元評量、觀察評量、書寫評量			教學活動 分組討論 上台發表
輔助教材或參考書目		《臺灣閩南語常用詞辭典》、《閩南語推薦用字 700 字詞》 《讀語句上簡單》(二冊)、《讀文章蓋趣味》(二冊)			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 各類文學選讀 科教學計畫

授課教師：陳玫秀			版本	龍騰
學期學習目標	以主題將各類文選分類讓學生瞭解作品風格，進行自主學習老師陪同輔導，以培養最佳的閱讀實力，進階鍛鍊讀寫速度，以應學測之需。			每週一節
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	課綱核心素養(填代號) 學校本位活動
1	08/27-09/02	議題反思 / 李肇 唐國補史	議題反思文章	國 S-U-C1 8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	議題反思 / 方孝儒. 越巫	議題反思文章	國 S-U-C2
3	09/10-09/16	議題反思 / 洛夫 剔牙	議題反思文章	國-S-U-C3
4	09/17-09/23	議題反思 / 齊邦媛 追憶橋	議題反思文章	國 S-U-A1 9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	科普自然 / 蒲松齡 聊齋誌異 地震	科普自然文章	國 S-U-A2 9/29 中秋節
6	10/01-10/07	科普自然 / 左丘明 左傳 成公十年	科普自然文章	國 S-U-A3

7	10/08-10/14	科普自然 / 林亨泰 死亡公式	科普自然文章	國 S-U-A3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	期中考			10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	人文歷史 / 賈誼弔屈原賦并序	人文歷史文章	國 S-U-B3	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	人文歷史 / 李清照 烏江	人文歷史文章	國 S-U-C1	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	人文歷史 / 林語堂 自退之道	人文歷史文章	國 S-U-C2		
12	11/12-11/18	人文歷史 / 司馬光 資治通鑑 魏記	人文歷史文章	國 S-U-C2		
13	11/19-11/25	飲食饗宴 / 林文月 潮州魚翅	飲食饗宴文章	國 S-U-B3	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	飲食饗宴 / 周容 芋老人傳	飲食饗宴文章	國 S-U-B3	12/6-8 高二戶外教育	
16	12/10-12/16	飲食饗宴 / 陶淵明 飲酒詩	飲食饗宴文章	國 S-U-A2		
17	12/17-12/23	飲食饗宴 / 袁枚 隨園食單 飯	飲食饗宴文章	國 S-U-A1		
18	12/24-12/30	哲學勵志 / 莊子 齊物論	哲學勵志文章	國 S-U-A3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	哲學勵志 / 蘇軾 超然臺記	哲學勵志文章	國 S-U-C1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	哲學勵志 / 向陽 亂	哲學勵志文章	國 S-U-C2		
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		小考評量卷測驗 期末總複習卷			教學活動	題本練習
輔助教材或參考書目		古今悅讀一百				
課綱核	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				

心素養	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 在地軍事記憶 科教學計畫

授課教師：余佳樺、陳又旻、陳祐安、劉振華				版本	自編教材
學期學習目標	校本位課程，將學校特色融入教學，寓教於樂				每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	眷村歷史	設計標語	B3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	大陳島歷史+豆腐乳製作	學習單	B3	
3	09/10-09/16	黃埔新村實察	學習單	A1	
4	09/17-09/23	眷村空間設計	發表設計內容	B3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	眷村生活 - 食	美食學習單	B3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	眷村生活 - 衣	旗袍體驗學習單	B3	
7	10/08-10/14	眷村生活 - 樂	做竹槍唱豫劇	B3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	海軍無線電所實察	學習單	A1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	明信片製作	明信片	B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	眷村生活 - 住	花磚杯墊	B3	
12	11/12-11/18	眷村文學 - 黑話	學習單	B3	
13	11/19-11/25	眷村文學 - 文學欣賞、禁歌	學習單	B3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	戶外教育			12/6-8 高二戶外教育

16	12/10-12/16	設計眷村活動	討論	A2	
17	12/17-12/23	設計眷村活動	討論	A2	
18	12/24-12/30	設計眷村活動	討論	A2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	發表活動內容	上台發表	A3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	期末考			
21	01/14-01/20				01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1. 課堂學習活動作業繳交。 2. 課堂討論的參與程度。		教學活動	
輔助教材或參考書		1.教師自編投影片或講義			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 地理 科教學計畫

授課教師：高二地理科教師				版本	龍騰
學期學習目標	一、藉由學習地理學獲得知識、解決問題的慣用方法與技術，提升學生在科學的學習方法。二、從地理的角度理解區域文化的特色、區域問題的內涵、解決區域問題的策略。三、透過地理探究的探究實作，培養學生溝通互動的素養，進而能採取社會參與行動。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程說明			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	東西文化的接觸與區域發展(以東南亞為例)			
3	09/10-09/16	東西文化的接觸與區域發展(以東南亞為例)			
4	09/17-09/23	從孤立到樞紐-紐澳			9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	從孤立到樞紐-紐澳			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	伊斯蘭教世界的形成與發展-西亞北非			
7	10/08-10/14	伊斯蘭教世界的形成與發展-西亞北非			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	歐洲文明的發展與擴散			10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	歐洲文明的發展與擴散			11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	歐洲文明的發展與擴散			
12	11/12-11/18	超級強國的興起與挑戰美國			
13	11/19-11/25	超級強國的興起與挑戰美國			11/24 擴大月會

14	11/26-12/02	期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	全球化			12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	全球化			
17	12/17-12/23	南方區域的發展與挑戰(以中南美洲為例)			
18	12/24-12/30	南方區域的發展與挑戰(以中南美洲為例)			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	南方區域的發展與挑戰(以漠南非洲為例)			01/01 元旦
20	01/07-01/13	南方區域的發展與挑戰(以漠南非洲為例)			
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		一、平時成績，包含小考/上課參與/學生互評/作業繳交 二、定期考查，包含期中考試/期末考試			教學活動 講述、討論、問答
輔助教材或參考書		教學手冊、網路資料			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 地理探究與實作 教學計畫

授課教師： 劉振華				版本	南一版
學期學習目標	配合十二年國教學習精神，培養學生具備能帶著走的能力，教導學生透過地理學的研究方法，能夠發掘問題、蒐集並分析資料的技能，進而應用於日常，提出問題解決策略。				每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教	課綱核心素養(填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程介紹/研究流程導論			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	系統邏輯篇-觀察現象及歸納主題		A2B2	
3	09/10-09/16	系統邏輯篇-提出問題及選取概念		A2B2	
4	09/17-09/23	系統邏輯篇-蒐整辨別及分析資料		A2B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	系統邏輯篇-總結資訊及回應問題		A2B2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	應用篇-誰是都市化下的弱者?		A2B2	
7	10/08-10/14	應用篇-誰是都市化下的弱者?		A2B2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	分組討論及報告			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	應用篇-文學可以很地理嗎?		A2B2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	應用篇-文學可以很地理嗎?		A2B2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	應用篇-文學可以很地理嗎?		A2B2	

12	11/12-11/18	分組討論及報告			
13	11/19-11/25	應用篇-發展觀光是門好生意?		A2B2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	應用篇-發展觀光是門好生意?		A2B2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	應用篇-發展觀光是門好生意?		A2B2	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	為高雄市規劃地景結合產業活動		A2B2A3	
17	12/17-12/23	為高雄市規劃地景結合產業活動		A2B2A3	
18	12/24-12/30	綜合討論與成果報告			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	綜合討論與成果報告			01/01 元旦
20	01/07-01/13	綜合討論與成果報告			
21	01/14-01/20				01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口訪紀錄 (70%)、學生課堂表現，發言與討論程度 (30%)			教學活動 分組討論
輔助教材或參考書目		南一書局-地理與人文社會科學研究			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 美術 科教學計畫

授課教師：林宜邠				版本	泰宇 美術乙版(上)
學期學習目標	1. 對汽車設計有進一步的認識外，以融入立體雕塑認識的方式，增強對車體視覺與觸覺的感知。 2. 帶入 108 課綱「工藝課程」，並將內容簡化為容易上手，並具生活實用性的手作課程。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	汽車基本設計與模型製作 1	課程內容講解與分享。	A1 A2 A3 B3 C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	汽車基本設計與模型製作 2	體驗觸感與開始設計。	A1 A2 A3 B3 C3	
3	09/10-09/16	汽車基本設計與模型製作 3	形塑基本形體。	A1 A2 A3 B3	
4	09/17-09/23	汽車基本設計與模型製作 4	形塑基本形體。	A1 A2 A3 B3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	汽車基本設計與模型製作 5	刀修塊面與體勢 1。	A1 A2 A3 B3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	汽車基本設計與模型製作 6	刀修塊面與體勢 2。	A1 A2 A3 B3	
7	10/08-10/14	汽車基本設計與模型製作 7	沙紙修飾與補修。	A1 A2 A3 B3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	汽車基本設計與模型製作 8	噴保麗龍漆。	A1 A2 A3 B3	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	汽車基本設計與模型製作 9	車窗製作。	A1 A2 A3 B3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	汽車基本設計與模型製作 10	燈飾、上輪。	A1 A2 A3 B3	11/04 校運暨懇親會

11	11/05-11/11	汽車基本設計與模型製作 11	最後收拾並結束課程。	A1 A2 A3 B3		
12	11/12-11/18	桌上立型看板 (輕工藝課程) 1	課程內容講解。	A1 A2 A3 B1 B3		
13	11/19-11/25	桌上立型看板 (輕工藝課程) 2	木板處理。	A1 A2 A3 B1 B3	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	桌上立型看板 (輕工藝課程) 3	設計字體 1。	A1 A2 A3 B1 B3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	桌上立型看板 (輕工藝課程) 4	設計字體 2。	A1 A2 A3 B1 B3	12/6-8 高二戶外教育	
16	12/10-12/16	桌上立型看板 (輕工藝課程) 5	複寫設計字體。	A1 A2 A3 B1 B3		
17	12/17-12/23	桌上立型看板 (輕工藝課程) 6	割字。	A1 A2 A3 B1 B3		
18	12/24-12/30	桌上立型看板 (輕工藝課程) 7	貼上博士膜後填色 & 噴漆。	A1 A2 A3 B1 B3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	桌上立型看板 (輕工藝課程) 8	組裝 & 噴止滑膠。	A1 A2 A3 B1 B3	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	桌上立型看板 (輕工藝課程) 9	最後收拾並結束課程。	A1 A2 A3 B1 B3		
21	01/14-01/20	<b>課程結束</b>			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		1.設計過程與表現。2.成果展現與審核。			教學活動	課程講述、提問與解答、探索與實作。
輔助教材或參考書		相關領域參考書。				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

## 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 英文 科教學計畫

授課教師：高二教師群				版本	龍騰
學期學習目標	達成高二生應具有之聽、說、讀、寫等學科能力指標				每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	L1 The Day I Broke the Rule	習作 L1	A1 A2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	L1 The Day I Broke the Rule	試卷 L1	A1 A2	
3	09/10-09/16	L2 The Marshmallow challenge	習作 L2	A2 C2	
4	09/17-09/23	L2 The Marshmallow challenge	試卷 L2	A2 C2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	L3 Prometheus	習作 L3	C1 C3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	L3 Prometheus	試卷 L3	C1 C3	
7	10/08-10/14	Review			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	一次期中考+ L4 Day of the Dead	習作 L4	C3	10/16-10/18 第一次期中考

9	10/22-10/28	L4 Day of the Dead	試卷 L4	C3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	L5 Kyoto: Heart of Japan	習作 L5	C3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	L5 Kyoto: Heart of Japan	試卷 L5	C3	
12	11/12-11/18	L6 My Life in Your Hands	習作 L6	A1	
13	11/19-11/25	L6 My Life in Your Hands	試卷 L6	A1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	Review+二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	L7 Bodies Speak Louder Than Words	習作 L7	A1	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	L7 Bodies Speak Louder Than Words	試卷 L7	A1	
17	12/17-12/23	L8 Elephant Abuse	習作 L8	A2 C1	
18	12/24-12/30	L8 Elephant Abuse	試卷 L8	A2 C1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	L9 Mazu Mania	習作 L9	C3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	L9 Mazu Mania	試卷 L9	C3	
21	01/14-01/20	Review			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		共同測驗卷+老師課堂學習單+習作評量			教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 軍事英文 科教學計畫

授課教師：高二教師群			版本	常春藤 ECL(I)	
學期學習目標	著重軍事英文之聽、說、讀、寫等能力指標			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	Unit 1			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	Unit 1			
3	09/10-09/16	Unit 1			
4	09/17-09/23	Unit 1			9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	Unit 2			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	Unit 2			

7	10/08-10/14	Unit 2			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次軍事英文期中考(Unit 1~2)			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	Unit 3			10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	Unit 3			11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	Unit 3			
12	11/12-11/18	Unit 4			
13	11/19-11/25	Unit 4			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	Unit 4			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	Unit 4			12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	第二次軍事英文期中考(Unit 3~4)			
17	12/17-12/23	Unit 5			
18	12/24-12/30	Unit 5			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	Unit 5			01/01 元旦
20	01/07-01/13	Unit 5			
21	01/14-01/20	第一次軍事英文期末考(Unit1~5)			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式					教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 音樂 科教學計畫

授課教師：阮柏勝				版本	育達(丙版)
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能體察生活中的音樂，並透過課堂中的學習理解自己所喜歡的音樂，進而將音樂融入在自己的生活中。</li> <li>2. 學生能更加理解音樂三要素，並透過三要素中鑑賞音樂。</li> <li>3. 學生能藉由課堂講解認識西洋音樂。</li> <li>4. 學生能藉由課堂講解認識台灣音樂。</li> <li>5. 學生能藉由課堂講解認識音樂的歷史及其發展。</li> </ol>			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	介紹本學期之課程簡介	簡介 112-1 學期之課程內容		8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一單元/人聲	認識正確的唱歌發聲方式	A1.B3	

3	09/10-09/16	第二單元/歌劇	認識西方歌劇的特色	A1.B3.C3	
4	09/17-09/23	第二單元/歌劇	認識西方歌劇的特色，並認識義大利、德國以及法國的歌劇作曲家	A1.B3.C3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	歌劇欣賞：威爾第《茶花女》	歌劇欣賞	B3.C3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	樂器教學：陶笛的介紹與實作	樂器實作	A1.A2.B3.C2	
7	10/08-10/14	樂器教學：陶笛實作	樂器實作	A1.A2.B3.C2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	陶笛考試(個人呈現)	個人考試	A1.A2.B3.C2	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第三單元/說唱到 RAP	認識西洋與台灣嘻哈音樂的特色，並創作屬於自己的嘻哈音樂	A1.A3.B3.C3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第三單元/說唱到 RAP	認識西洋與台灣嘻哈音樂的特色，並創作屬於自己的嘻哈音樂	A1.A3.B3.C3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第三單元/說唱到 RAP	認識西洋與台灣嘻哈音樂的特色，並創作屬於自己的嘻哈音樂	A1.A3.B3.C3	
12	11/12-11/18	樂器教學：律音管的介紹與實作	樂器實作	A1.A2.B3.C2	
13	11/19-11/25	樂器教學：律音管分組練習	樂器實作	A1.A2.B3.C2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	律音管考試(分組呈現)	分組考試	A1.A2.B3.C2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	電影欣賞：樂來越愛你	電影欣賞	B3.C3	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	電影欣賞：樂來越愛你	電影欣賞	B3.C3	

17	12/17-12/23	第四單元/樂器	認識各式西洋樂器(管樂、弦樂、打擊樂)，並介紹知名國外演出團體	A1.B3.C3		
18	12/24-12/30	第五單元/獨奏曲	認識西洋音樂史的獨奏曲，並介紹音樂家巴赫與李斯特的生平及其音樂特色	A1.A2.B3.C3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	第六單元/協奏曲	認識西洋音樂史的協奏曲，並介紹音樂家韋瓦第與拉威爾的生平及其音樂與國際大賽	A1.A2.B3.C3	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	第六單元/協奏曲	認識西洋音樂史的協奏曲，並介紹音樂家韋瓦第與拉威爾的生平及其音樂與國際大賽	A1.A2.B3.C3		
21	01/14-01/20	唱歌考試	期末考核	A1.B3	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		學生課堂參與程度、學習單、分組呈現、個人呈現等			教學活動	1.認識西洋音樂 2.認識古典音樂 3.認識台灣音樂 5.認識歌劇 6.學會吹陶笛 7.學會打律音管
輔助教材或參考書目		1.育達文化 音樂(丙版上冊) 2.教師自編教材 3.Youtube 影片				
課綱核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 孫子兵法 科教學計畫

授課教師：蔡宣霈、廖惠靜、邱于珊、陳玫秀、蕭彩媚、焦有薇、曾榮基、潘昭羽			版本	三民書局
學期學習目標	使學生了解《孫子兵法》之內涵與精髓，進而能更靈活運用《孫子兵法》，不僅能報效國家，還能與實際生活作結合。			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)
學校本位活動				

1	08/27-09/02	介紹上學期課程內容以及課程需求。	教師講述	B1	8/30 開學始業式	
2	09/03-09/09	介紹《孫子兵法》作者、成書年代及背景、編纂過程與特色。	教師講述	A1		
3	09/10-09/16	說明《孫子兵法》體例、影響。	教師講述	A1		
4	09/17-09/23	講述《孫子兵法》〈始計第一〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	講述《孫子兵法》〈始計第一〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	講述《孫子兵法》〈作戰第二〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2		
7	10/08-10/14	講述《孫子兵法》〈作戰第二〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	期初評量			10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	講述《孫子兵法》〈謀攻第三〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	講述《孫子兵法》〈謀攻第三〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	講述《孫子兵法》〈軍形第四〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2		
12	11/12-11/18	講述《孫子兵法》〈軍形第四〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2		
13	11/19-11/25	講述《孫子兵法》〈兵勢第五〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	期中評量			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	講述《孫子兵法》〈兵勢第五〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	12/6-8 高二戶外教育	
16	12/10-12/16	講述《孫子兵法》〈兵勢第五〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2		
17	12/17-12/23	講述《孫子兵法》〈虛實第六〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2		
18	12/24-12/30	講述《孫子兵法》〈虛實第六〉。	教師講述	A1、A2、A3 B1、C2	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	學生上臺報告學習心得。	心得報告	A1、A2、B1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	學生上臺報告學習心得。	心得報告	A1、A2、B1		
21	01/14-01/20	期末評量			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		定期與隨堂紙筆測驗、作業、分組競賽、學習態度			教學活動	課堂講解 師生互動 學生演練 隨堂測驗
輔助教材或參考書目		《新譯孫子讀本》、自製講義、自製PPT				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級表演創作科教學計畫

授課教師：阮柏勝	版本	自編教材
----------	----	------

學期學習目標		5. 學生能體察生活中的表演元素，並透過課堂中的學習理解自己所喜歡的表演元素，進而將表演與創作融入在自己的生活中。 6. 學生能更加理解表演元素。 7. 學生能藉由課堂活動展現團隊精神與默契。 8. 學生能藉由課堂活動認識自己。			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	介紹本學期之課程簡介	簡介 112-1 學期之課程內容		8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	自我介紹與探索：人際關係九宮格	自我探索與認識夥伴	A1.B1.C2	
3	09/10-09/16	劇場遊戲：你擺 pose，我搭你	表演與即興創作	A1.A2.A3.B1	
4	09/17-09/23	劇場遊戲：信任遊戲	團隊默契訓練	A1.C2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	劇場遊戲：大風吹	個人反應力訓練	A1.A2.C2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	影片欣賞：《劇場》	電影欣賞	B3	
7	10/08-10/14	影片欣賞：《劇場》	電影欣賞	B3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考：即興演出	個人即興演出	A1.A2.A3.B1	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	劇場遊戲：催眠	個人反應力訓練	A1.A2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	劇場遊戲：二龍爭珠	團隊合作與個人反應力訓練	A1.C2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	讀劇課程 I	個人表演能力展現與文字表達力訓練	A1.B1.B3.C2.C3	
12	11/12-11/18	讀劇課程 II	個人表演能力展現與文字表達力訓練	A1.B1.B3.C2.C3	
13	11/19-11/25	讀劇課程 III	個人表演能力展現與文字表達力訓練	A1.B1.B3.C2.C3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考：讀劇課程 IV(呈現)	個人表演能力展現與文字表達力訓練	A1.B1.B3.C2.C3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	音樂劇介紹 I	音樂劇認識	A1.C3	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	音樂劇介紹 II	音樂劇認識	A1.C3	
17	12/17-12/23	音樂劇欣賞：《漢彌爾頓》	音樂劇認識	A1.B3.C3	
18	12/24-12/30	音樂劇欣賞：《漢彌爾頓》	音樂劇認識	A1.B3.C3	12/29 擴大月會

19	12/31-01/06	音樂劇排練 I	音樂劇製作與排練	A1.A2.A3.B1.B 3.C2.C3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	音樂劇排練 II	音樂劇製作與排練	A1.A2.A3.B1.B 3.C2.C3	
21	01/14-01/20	期末考：音樂劇呈現	音樂劇製作與排練	A1.A2.A3.B1.B 3.C2.C3	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		學生課堂參與程度、分組呈現、個人呈現等			教學活動 1.認識自己 2.自我探索 3.團隊合作 4.聆聽與溝通
輔助教材或參考書目		1. 奧古斯都·波瓦(2021)。《給演員與非演員的遊戲》。書林出版有限公司。 2. Youtube 3. Netflix			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 健康與護理 科教學計畫

授課教師：吳穎臻				版本	育達文化
學期學習目標	依學生身心發展之個別差異，選擇設計適當的教材，由淺入深，由簡而繁，有系統且循序漸進，以滿足學生的學習。			每週__1__節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	1-1 健康看過來			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1-2 青少年常見健康問題		A1	
3	09/10-09/16	1-3 麥胖報告(1)			
4	09/17-09/23	1-3 體位控制(2)	作業 1	A1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	1-3 遠離慢性病(3)			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	1-4 全球防疫從我做起			
7	10/08-10/14	1-5 健康老化		A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	10/16-10/18 第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	2-1 消費高手		B2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	2-2 美味在食安			11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	健康與護理期中考			
12	11/12-11/18	2-3 綠色生活從我開始			
13	11/19-11/25	3-1 職業安全有保固			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	11/28-30 第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	3-2 急救黃金律		A2 C1	12/6-8 高二戶外教育

16	12/10-12/16	3-3 救命天使—心肺復甦	作業 2	A2 C1	
17	12/17-12/23	3-4 不吐不快—異物梗塞		A2	
18	12/24-12/30	3-5 事故傷害及生活急症處理(1)		A2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	3-5 事故傷害及生活急症處理(2)		A2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	健康與護理期末考			
21	01/14-01/20	01/15-17 期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		筆試(期中考、期末考)、作業、課堂表現		教學活動	學習單、腰臀圍測量、CPR 練習、課堂討論
輔助教材或參考書目		麥胖報告、美國心臟協會新版 CPR			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 國文 科教學計畫

授課教師：蔡宣霈、廖惠靜、邱于珊、陳玫秀、蕭彩媚、焦有薇、曾榮基、潘昭羽				版本	龍騰版第三冊課本
學期學習目標	提昇閱讀與寫作能力，增進文學作品的欣賞程度，啟發思想。				每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	飛魚季	教師講述 課堂問答	A1、A2 C1、C2、C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	出師表	教師講述 課堂問答	A1、A2	
3	09/10-09/16	兩個孔明的文化玄機	教師講述 課堂問答	A1、A2	
4	09/17-09/23	勞山道士	教師講述 課堂問答	A1、A2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	散戲	教師講述 課堂問答	A1、A2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	赤壁賦	教師講述 課堂問答	A1、A2	
7	10/08-10/14	赤壁賦	教師講述 課堂問答	A1、A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	扼口	教師講述 課堂問答	A1、A3、B1 C1、C2、C3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	詞選	教師講述 課堂問答	A1、A2、B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	詞選	教師講述 課堂問答	A1、A2、B3	
12	11/12-11/18	新詩選	教師講述 課堂問答	A1、A2	
13	11/19-11/25	新詩選	教師講述 課堂問答	A1、A2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假

15	12/03-12/09	高二戶外教育			12/6-8 高二戶外教育	
16	12/10-12/16	燭之武退秦師	教師講述 課堂問答	A1、A2		
17	12/17-12/23	燭之武退秦師	教師講述 課堂問答	A1、A2		
18	12/24-12/30	真愛	教師講述 課堂問答	A1、A3、B1 B2、C1、C3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	墨韓選讀：墨子	教師講述 課堂問答	A1、A2	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	墨韓選讀：韓非子	教師講述 課堂問答	A1、A2		
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		定期與隨堂紙筆測驗、作業、課堂問答、學習態度			教學活動	課堂講解 師生互動 學生演練 隨堂測驗
輔助教材或參考書目		自製講義與 PPT、《教學講義》				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 國學常識 科教學計畫

授課教師：陳玫秀、潘昭羽				版本	龍騰 B3《學習講義》
學期學習目標	培養學生理解國學之基本能力、提高學生對國學內涵之認識。				每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	認識海洋文學、代表作家及作品	預習複習 上課提問	A1、A2 C1、C2、C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	認識奏議類文體、三國大事紀	預習複習 上課提問	A1、A2	
3	09/10-09/16	認識「正史」、「演義」之別	預習複習 上課提問	A1、A2	
4	09/17-09/23	認識古典小說流變、代表作家及作品	預習複習 上課提問	A1、A2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	認識臺灣文學作家	預習複習 上課提問	A1、A2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	認識「賦」的流變	預習複習 上課提問	A1、A2	
7	10/08-10/14	認識「賦」的代表作家及作品	預習複習 上課提問	A1、A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	認識醫療散文、醫師作家	預習複習 上課提問	A1、A3、B1 C1、C2、C3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	認識韻文流變	預習複習 上課提問	A1、A2、B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	認識詞的分期、體裁、詞家及作品	預習複習 上課提問	A1、A2、B3	
12	11/12-11/18	認識臺灣現代詩流變、流派及特點	預習複習 上課提問	A1、A2	
13	11/19-11/25	認識臺灣現代詩代表作家及作品	預習複習 上課提問	A1、A2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假

15	12/03-12/09	高二戶外教育			12/6-8 高二戶外教育	
16	12/10-12/16	認識史書分類	預習複習 上課提問	A1、A2		
17	12/17-12/23	認識「春秋三傳」、《國語》、《戰國策》	預習複習 上課提問	A1、A2		
18	12/24-12/30	認識科幻小說、作家、作品	預習複習 上課提問	A1、A3、B1 B2、C1、C3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	認識「九流十家」	預習複習 上課提問	A1、A2	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	認識「九流十家」	預習複習 上課提問	A1、A2		
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		定期與隨堂紙筆測驗、作業、課堂問答、學習態度			教學活動	課堂講解 師生互動 學生演練 隨堂測驗
輔助教材或參考書目		自製講義				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 校訂必修領導學 科教學計畫

授課教師：許美蓮、李寶玲、劉韶怡、洪子喬				版本	自編教材
學期學習目標	1. 探索自我人格類型與領導風格，分析自己在團體中的角色和定位。 2. 了解領導的定義與類型，區辨各式領導理論的優勢、限制與異同。 3. 覺察校園中常見的領導問題，認識法規並探討人權中的領導規範。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	天生我材必有用 / 領導力 up up	課程簡介 體驗活動	A1、C2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	天生我材必有用 / 九型人格知多少(上)	講義填空 小組討論	A1、B1	
3	09/10-09/16	天生我材必有用 / 九型人格知多少(下)	講義填空 快問快答	A1、B1	
4	09/17-09/23	天生我材必有用 / 看電影學領導	學習單	A1、C3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	天生我材必有用 / 看電影學領導	學習單	A1、C3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	領你入門 / 領導理論與實務(上)	課堂問答 小組討論	A2、C1	
7	10/08-10/14	領你入門 / 領導理論與實務(中)	課堂問答 小組討論	A2、C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	領你入門 / 領導理論與實務(下)	課堂問答 小組討論	A2、C1	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	領你入門 / 看電影學領導	反思單	B1、C3	10/27 擴大月會
10	10/22-10/28	領你入門 / 看電影學領導	反思單	B1、C3	11/04 校運暨懇親會
11	10/29-11/04	我們與惡的距離 / 軍中不當管教現象	小組討論	A1、C1	
12	11/05-11/11	我們與惡的距離 / 看電影學領導	問題討論 學習單	A1、C1	
13	11/12-11/18	我們與惡的距離 / 看電影學領導	問題討論 學習單	A1、C1	11/24 擴大月會
14	11/19-11/25	我們與惡的距離 / 相關法規簡介	小組討論	A2、C1	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假

15	11/26-12/02	我們與惡的距離／比例原則的意義與應用	角色扮演	B1、C1	12/6-8 高二戶外教育	
16	12/03-12/09	點兵點將／當代領導學理論(上)	小組討論 作業單	A2、A3		
17	12/10-12/16	點兵點將／當代領導學理論(中)	小組討論 作業單	A2、A3		
18	12/17-12/23	點兵點將／當代領導學理論(下)	小組討論 作業單	A2、A3	12/29 擴大月會	
19	12/24-12/30	點兵點將／領導風格分析報告	體驗活動 反思學習	B1、C2	01/01 元旦	
20	12/31-01/06	現役軍官實務經驗談	綜合講座	A1、B1		
21	01/14-01/20				01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		課堂表現、實作演練、高層次紙筆測驗			教學活動	講述提問、小組討論、影片欣賞、學單反思、體驗學習、角色扮演等
輔助教材或參考書		領導理論教科書、九型人格工具書、法規資料庫、電影等				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 數學 科教學計畫

授課教師：安姿穎，洪瑋君，陳雨薇，林國智				版本	龍騰第三冊(A)
學期學習目標		1. 學習三角函數的公式及函數圖形，並加以應用 2. 學習指對數函數，更進一步學習對數律 3. 學習平面向量及 2 元 1 次聯立方程組與向量的關係			每週 5 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	單元 1. 弧度量	習作 1	A2, B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	單元 2. 三角函數的圖形		A2, B1	
3	09/10-09/16	單元 2. 三角函數的圖形	習作 2	A2, B1	
4	09/17-09/23	單元 3. 三角的和差角公式		A2, B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	單元 3. 三角的和差角公式	習作 3	A2, B1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	單元 4. 正餘弦的疊合		A2, B1	
7	10/08-10/14	單元 4. 正餘弦的疊合	習作 4	A2, B1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	單元 5. 指數函數	習作 5	A2, B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	單元 6. 對數與對數律		A2, B1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	單元 6. 對數與對數律	習作 6	A2, B1	
12	11/12-11/18	單元 7. 對數函數		A2, B1	
13	11/19-11/25	單元 7. 對數函數	習作 7	A2, B1	11/24 擴大月會

14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	單元 8.平面向量		A2,B1	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	單元 8.平面向量	習作 8	A2,B1	
17	12/17-12/23	單元 9.平面向量的運算		A2,B1	
18	12/24-12/30	單元 9.平面向量的運算	習作 9	A2,B1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	單元 10.二元 1 次聯立方程式		A2,B1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	單元 10.二元 1 次聯立方程式	習作 10	A2,B1	
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		作業, 課堂表現, 平時測驗, 段考		教學活動	上台演練, 課堂演練, 紙筆測驗, 上機
輔助教材或參考書目		習作, 練習王, 龍騰 super 講義			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 歷史 科教學計畫

授課教師：羅正晏、黃惠玟			版本	三民版	
學期學習目標	1. 引導學生了解歷史知識的特色以及歷史的意義，藉由歷史問題的探討，培養學生具備問題理解、思辨分析之素養 2. 建立學生對於世界上各種文化的基本認識和理解，養成包容並欣賞多元文化的開闊胸襟和世界觀			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	序篇 / 從台灣走向世界		A2、C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一篇 歐洲文化與現代世界 第 1 章 古代文化與基督教傳統/第 1 節 古代神話與哲學		B3、C3	
3	09/10-09/16	第 1 章 古代文化與基督教傳統/第 1 節 古代神話與哲學	HW#1： 中古歐洲藝術與宗教的關係	B3、C3	
6	10/01-10/07	第 2 章 歐洲自由與民主的發展/第 1 節 從宗教改革到啟蒙運動		A2、B3	
7	10/08-10/14	第 2 章 歐洲自由與民主的發展/第 2 節 十八、十九世紀政治與經濟的新思維	複習小考	A2、A3、C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考(1-1~2-2)			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第二篇 文化的交會與多元世界的發展 第 3 章 伊斯蘭與世界/第 1 節 伊斯蘭文化的發展與擴張		A2、B1、C3	10/27 擴大月會

10	10/29-11/04	第3章 伊斯蘭與世界/第2節 伊斯蘭世界與西方的互動	HW#2： 伊斯蘭與西方的調和與對立	A2、B1、C	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第4章 西方與世界/第1節 近代歐洲的擴張		A2、C1	
12	11/12-11/18	第4章 西方與世界/第2節 兩次世界大戰		A2、B2、C1	
13	11/19-11/25	第4章 西方與世界/第3節 政治運動與反殖民運動興起	複習小考	A2、B1、C3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考(3-1~4-3)			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	第3篇 世界變遷與現代性		B2、B3、C2	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	第5章 冷戰期間的世界局勢/第1節 冷戰時期的政治局勢		A2、B1	
17	12/17-12/23	第5章 冷戰期間的世界局勢/第2節 社會運動與反戰	HW#3： 「蘇東波」民主化風潮對蘇聯的影響	A2、B1	
18	12/24-12/30	第6章 冷戰後的世界局勢/第1節 現代性與現代文化		A2、B3	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	第6章 冷戰後的世界局勢/第2節 「西方」與「反西方」		A2、C1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	全球化與多元文化	複習小考	A3、B3、C3	
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		作業：40%、平時小考：30%、上課態度：30%			教學活動 小組討論
輔助教材或參考書目		章世新《一本書讀懂世界史》，海鴿文化			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 歷史探究與實作 科教學計畫

授課教師：羅正晏			版本	三民	
學期學習目標	透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析,學習什麼是歷史證據、歷史事實,以及歷史解釋,並探究敘述的觀點問題,最後,希望學生可以運用相關的歷史資料進行歷史類小論文的研究與撰寫。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	第一章 歷史是什麼	習作	A2. A3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一章 歷史是什麼	習作	A2. A3	

3	09/10-09/16	第二章 選題	習作	C2. A3		
4	09/17-09/23	第二章 選題	習作	C2. A3	9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	課程內容電影欣賞~搶救雷恩大兵	學習單	B2 C3	9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	課程內容電影欣賞~搶救雷恩大兵	學習單	B2 C3		
7	10/08-10/14	分組討論：搶救雷恩的意義	報告	B1 C3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	分組討論：搶救雷恩的意義	報告	B1 C3	10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	第三章 史料在哪裡?如何鑑別?	習作	A2. B3	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	第三章 史料在哪裡?如何鑑別?	習作	A2. B3	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	第三章 史料在哪裡?如何鑑別?	習作	A2. B3		
12	11/12-11/18	分組專題報告:史料鑑別分析	報告	A3 B1		
13	11/19-11/25	分組專題報告:史料鑑別分析	報告	A3 B1	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	第四章 關鍵詞，如何抓重點?	習作	A2. B3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	第四章 關鍵詞，如何抓重點?	習作	A2. B3	12/6-8 高二戶外教育	
16	12/10-12/16	第五章 架構大綱與因果脈絡	習作	B1C2.		
17	12/17-12/23	第五章 架構大綱與因果脈絡	習作	B1C2.		
18	12/24-12/30	如何寫一篇報導~練習作業	學習單	A2. A3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	第六章 歷史著作怎麼讀?	習作	B1C3	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	第六章 歷史著作怎麼讀?	習作	B1		
21	01/14-01/20	期末紙筆測驗		B1	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		分組討論、專題報告、紙筆測驗、課堂作業			教學活動	問答、討論、講述、學生發表、影片欣賞
輔助教材或參考書		電影:搶救雷恩大兵 《史記》 新聞				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 選修化學(I) 科教學計畫

授課教師：謝妙娟、戴瑋辰、林曉萍、曾耀霖、葉韻婷				版本	南一
學期	學習目標	建立高中加深加廣選修化學知識，並以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，期與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。			每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	第一章 課程介紹 1-1 化學反應式的平衡		A B	08/30 開學始業式

2	09/03-09/09	第一章 1-1 化學反應式的平衡 1-2 限量試劑與產率		A B	
3	09/10-09/16	第一章 1-2 限量試劑與產率 1-3 化學反應中的能量變化	1-1~1-2	A B	
4	09/17-09/23	第一章 1-3 化學反應中的能量變化		A B	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	第一章 1-3 化學反應中的能量變化	1-3	A B	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	第一章 總複習、平時測驗(A 卷)			
7	10/08-10/14	第二章 2-1 物質的狀態 2-2 氣體的性質		A B	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第二章 2-2 氣體的性質 2-3 氣體定律		A B	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第二章 2-3 氣體定律	2-1~2-3	A B	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第二章 2-4 理想氣體		A B	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第二章 2-4 理想氣體		A B	
12	11/12-11/18	第二章 2-5 氣體的分壓		A B	
13	11/19-11/25	第二章 2-5 氣體的分壓	2-4~2-5	A B	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二章 總複習、平時測驗(B 卷)			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	第三章 3-1 溶解度		A B	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	第三章 3-1 溶解度		A B	
17	12/17-12/23	第三章 3-2 拉午耳定律	3-1~3-2	A B	
18	12/24-12/30	第三章 3-2 拉午耳定律 3-3 依數性質		A B	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	第三章 3-3 依數性質	3-3	A B	01/01 元旦
20	01/07-01/13	第三章 3-3 依數性質	3-3	A B	
21	01/14-01/20	第三章 總複習、平時測驗(C 卷)			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.第一次、第二次期中考 40%，期末考 30% 2.平時成績 30%			教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 選修生物(三) 科教學計畫

授課教師：陳泰隆				版本	全華
學期學習目標	1.充實學生對動物與人體的基本認識 2.培養學生的邏輯思考和尊重生命的態度 3.培養學生動手實驗與探究問題的能力			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	預備週			8/30 開學始業式

2	09/03-09/09	1-1 上皮組織	習作 1-1	B1	
3	09/10-09/16	1-2 結締組織	習作 1-2	B1	
4	09/17-09/23	1-3 肌肉組織	習作 1-3	B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	1-4 神經組織	習作 1-4	B1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	探討活動 1-1 動物組織的觀察		B1	
7	10/08-10/14	2-1 消化與吸收	習作 2-1	A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	2-2 循環	習作 2-2	A2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	2-3 呼吸	習作 2-3	B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	2-4 排泄	習作 2-4	A2	
12	11/12-11/18	2-5 運動	習作 2-5	C2	
13	11/19-11/25	探討活動 2-1 豬心的觀察		B1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	3-1 神經訊息的傳遞	習作 3-1	A3	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	3-2 動物對刺激的感應	習作 3-2	A1	
17	12/17-12/23	3-3 (上) 神經細胞對動器的調控	報告預檢	C2	
18	12/24-12/30	3-3 (下) 神經細胞對動器的調控	習作 3-3	A2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	3-4 (上) 神經系統與調節	繳交報告	B2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	3-4 (下) 神經系統與調節	習作 3-4	A2	
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.紙筆測驗 2.小組報告		教學活動	1.多媒體教學 2.小組實驗
輔助教材或參考書		1.細胞圖鑑 2.人體奧秘			
課綱核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 選修地球科學 科教學計畫

授課教師： 新任教師		版本	泰宇
學期學習目標	培養學生具備地球科學基本素養(包括知識、思維和技能、態度)的現代公民。		每週 2 節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	地球環境與人類生存發展	學習講義	A2, B1, B2, C1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	人與環境唇齒相依	學習講義	A2, B1, B2, C1	
3	09/10-09/16	固體地球的組成物質	學習講義	A2, B1, B2, C1	
4	09/17-09/23	地震	學習講義	A2, B1, B2, C1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	火山	學習講義	A2, B1, B2, C1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	山崩	學習講義	A2, B1, B2, C1	
7	10/08-10/14	土石流	學習講義	A2, B1, B2, C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	天氣系統 氣象災害-洪水	學習講義	A2, B1, B2, C1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	海水的分層結構 海流	學習講義	A2, B1, B2, C1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	潮汐	學習講義	A2, B1, B2, C1	
12	11/12-11/18	地球所處的太空環境	學習講義	A2, B1, B2, C1	
13	11/19-11/25	星座盤的基本原理與應用	學習講義	A2, B1, B2, C1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	曆法與日月地運行	學習講義	A2, B1, B2, C1	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	陽曆與四季	學習講義	A2, B1, B2, C1	
17	12/17-12/23	宇宙	學習講義	A2, B1, B2, C1	
18	12/24-12/30	氣候變化的原因 全球暖化	學習講義	A2, B1, B2, C1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	理想與架構	學習講義	A2, B1, B2, C1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	能源供給與開發	學習講義	A2, B1, B2, C1	
21	01/14-01/20	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式					教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 選修物理 I 科教學計畫

授課教師：鄭禧慧；黃建中；楊智超；羅鈺銘	版本：龍騰
----------------------	-------

學期學習目標		培養學生科學的基礎能力與核心素養，強調物理在生活上的實用性與探究思考的能力培養，重視學生適性學習並發展學生自主學習與終身學習之能力與習慣，並對跨科技領域有所瞭解。			每週__2__節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學畫規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	第一章 測量與不確定度 1-1 簡介不確定度 1-2 不確定度的組合	教科書第 1 章 講義第 1 章	A2, B2, C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1-3 物理量的因次 第二章 直線運動 2-1 運動學簡介 2-2 物體運動圖	教科書第 1 章、 第 2 章 講義第 1 章、第 2 章	A2, B1, B2	
3	09/10-09/16	2-3 等加速運動 實驗 1：自由落體與物體在斜面上的運動	教科書第 2 章 講義第 2 章	A2, B1, B2	
4	09/17-09/23	2-4 相對運動	教科書第 2 章 講義第 2 章	A2, B1, B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	第三章 平面運動 3-1 平面向量 3-2 平面運動的描述	教科書第 3 章 講義第 3 章	A2, B1, B2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	3-3 水平拋射 3-4 斜向拋射	教科書第 3 章 講義第 3 章	A2, B1, B2	
7	10/08-10/14	3-4 斜向拋射 第四章 牛頓運動定律 4-1 力的測量與性質	教科書第 3 章、 第 4 章 講義第 3 章、第 4 章	A2, B1, B2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	複習段考範圍			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	4-2 慣性與牛頓第一運動定律 4-3 牛頓第二運動定律	教科書第 4 章 講義第 4 章	A2, B1, B2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	4-3 牛頓第二運動定律 實驗 2：牛頓第二運動定律	教科書第 4 章 講義第 4 章	A2, B1, B2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	4-4 牛頓第三運動定律	教科書第 4 章 講義第 4 章	A2, B1, B2	
12	11/12-11/18	第五章 週期運動 5-1 等速圓周運動	教科書第 5 章 講義第 5 章	A2, B1, B2	
13	11/19-11/25	5-1 等速圓周運動	教科書第 5 章 講義第 5 章	A2, B1, B2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	複習段考範圍			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	5-2 簡諧運動	教科書第 5 章 講義第 5 章	A2, B1, B2	12/6-8 高二戶外教育
16	12/10-12/16	5-2 簡諧運動	教科書第 5 章 講義第 5 章	A2, B1, B2	
17	12/17-12/23	第六章 萬有引力 6-1 萬有引力定律	教科書第 6 章 講義第 6 章	A2, B1, B2	

18	12/24-12/30	6-2 地球表面的重力	教科書第 6 章 講義第 6 章	A2, B1, B2	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	6-2 地球表面的重力 6-3 行星與人造衛星	教科書第 6 章 講義第 6 章	A2, B1, B2, C3	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	6-3 行星與人造衛星	教科書第 6 章 講義第 6 章	A2, B1, B2, C3		
21	01/14-01/20	複習段考範圍			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		紙筆測驗、學生報告、口頭發問			教學活動	課堂實驗實做
輔助教材或參考書目		教科書及講義				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 二 年級 體育 科教學計畫

授課教師：本校高中部全體體育教師				版本	華	興
學期學習目標	教師透過不同的技巧練習、比賽情境方式帶領學生進入體育課，使學生對於體育課這科目能有不同之感受，也能在活動當中提升體適能、運用肌肉之技巧及培養團隊默契，以達十二年國教之基本精神。				每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	課程介紹、說明，體適能活動	課程說明	B1	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	體適能訓練	肌力訓練	A1		
3	0910-0916	田徑	100m 測驗	A2		
4	0917-0923	體適能訓練	柔軟度訓練	A1	9/23 補 10/9 正課	
5	0924-0930	體適能訓練	耐力訓練	A1	9/29 中秋節	
6	1001-1007	體操	墊上運動	A1		
7	1008-1014	羽球	反手發短球	A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	羽球	高遠球	A1	10/16-10/18 第一次期中考	
9	1022-1028	田徑	大隊接力	C2	10/27 擴大月會	
10	1029-1104	籃球	3x3 概念綜合練習	C2	11/4 校運暨懇親會	
11	1105-1111	游泳	蛙式動作調整	A1		
12	1112-1118	游泳	蛙式動作調整	A1		
13	1119-1125	游泳	長泳訓練	A2	11/24 擴大月會	
14	1126-1202	游泳	蛙式測驗	A2	11/28-30 第二次期中考 12/1 校運暨懇親會補假	
15	1203-1209	排球	低手擊球	A1		

16	1210-1216	排球	高手托球	A1	
17	1217-1223	排球	高手托球	A1	
18	1224-1230	排球	綜合練習	A2	12/29 擴大月會
19	1231-0106	排球	測驗	A2	1/1 元旦
20	0107-0113	網球	高手發球練習	A1	
21	0114-0120	體適能訓練	綜合測驗及補考	A2	1/15-17 期末考 1/18 志工活動 1/19 休業式
評量方式		實作評量			教學活動
輔助教材或參考書目					
課網核 心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 未來想像與生涯進路 科教學計畫

授課教師：姜淑卿			版本	自編教材	
學期 學習 目標	1. 進行個人成長歷程、生活角色與生涯發展任務的探索與反思。 2. 經營自我管理，發展問題解決能力，實踐生涯願景。 3. 探索職業生活，深化生涯素養，擴展生涯視野。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	相見歡-課程內容介紹	彼此認識 鼓勵學生 踴躍表達	B1 C2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	理想未來-我重視的生涯價值	生涯價值 澄清學習 單	A1 B1	
3	09/10-09/16	職業世界探索-我喜歡做的事	生涯整合 地圖	A2 B1	
4	09/17-09/23	美麗人生-預見未來世界	未來世界 學習單	A3 B1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	生涯目標具體計畫	理想家學 計畫學習 單	A3 B1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	時間管理與讀書規劃	學習單 討論	A1 A3	
7	10/08-10/14	情緒和壓力調適	壓力指數 檢核與 調適	A1 A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	影片欣賞與討論	生涯進路 討論	A2 B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	大學(軍校)與科系內容介紹	校系選擇 規劃	A3 B1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	大學(軍校)與科系內容介紹	校系選擇 規劃	A3 B1	
12	11/12-11/18	學長的經驗分享與訪談	軍旅生涯 解惑	A2 A3 B1	
13	11/19-11/25	我的第二人生-軍職退休規劃	實際案例 分享	A3 B1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	當挑戰來臨時-危機應變	因應挫 折能力 討論	A1 A2 B1	
16	12/10-12/16	未來職場趨勢探索	職場趨勢 討論	A3 B1	
17	12/17-12/23	影片欣賞與討論	職場生活 討論	A2 B1	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	期末考			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	未來生活憧憬-感情世界	愛情卡與 澄清探 索	A1 B1 C2	01/01 元旦

20	01/07-01/13	統整學習-期末課程回顧	討論分享 回饋	A1 B1	
21	01/14-01/20				01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.採多元評量，包含：口語評量、實作評量、高層次紙筆評量等。2.平時表現(30%)期中評量(30%)期末評量(40%)			教學活動
輔助教材或參考書		1.教育部普通型高級中等學校學科資源平台 ( <a href="https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/CareerPlanningTPD05">https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/CareerPlanningTPD05</a> ) 2.生涯規劃全系列卡片帶領手冊 3.104 升學就業地圖 ( <a href="https://guide.104.com.tw/career/major/GU19/">https://guide.104.com.tw/career/major/GU19/</a> )			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 科技應用專 科教學計畫

授課教師：歐清景				版本	全華圖書
學期學習目標		1.學習數位 e 化科技工程的應用。 2.製作數位電路。			每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	布林代數與邏輯			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	基本邏輯認識			
3	09/10-09/16	OR AND INT NAND Gate			
4	09/17-09/23	組合邏輯的應用			9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	邏輯思考科技產品與行為模式			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	邏輯電路繪圖(1)	設計電路圖		
7	10/08-10/14	邏輯電路繪圖(2)			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	考試			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	判斷邏輯的行為模式			10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	正反器種類的製作(1)	亂數輪盤製作		11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	正反器種類的製作(2)			
12	11/12-11/18	序相邏輯電路(1)			
13	11/19-11/25	序相邏輯電路(2)			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	考試及補假			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	序相邏輯電路(3)			
16	12/10-12/16	感應電路製作	設計電路圖		

17	12/17-12/23	航空識別區與電子感應電路 1			12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	航空識別區與電子感應電路 2			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	期末檢討			01/01 元旦
20	01/07-01/13	期末檢討	分數評量		
21	01/14-01/20	分數評量			01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		實作 70% 期末考 30%			教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 健康與休閒生活 科教學計畫

授課教師：吳穎臻				版本	自編簡報
學期學習目標	依學生先備知識加深加廣，結合生活與時事，提升學生的學習興趣及技能。			每週 二 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程概要、健康促進概念			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	健康環境保護(一)		C1	
3	09/10-09/16	健康環境保護(二)—永不妥協	作業 1		
4	09/17-09/23	生命與死亡探討(一)		A1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	生命與死亡探討(二)—姐姐的守護者			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	青少年常見健康問題(一)			
7	10/08-10/14	青少年常見健康問題(二)		A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	健康保健—傷口處理與運動傷害		A2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	健康休閒活動設計活動(一)	作業 2	C2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	健康休閒活動設計活動(二)		C2	
12	11/12-11/18	健康休閒活動設計活動(三)			
13	11/19-11/25	常見急症			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	戶外活動與健康			

16	12/10-12/16	旅遊保健與旅遊傳染病預防			
17	12/17-12/23	高三期末考			12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	壓力調適		A1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	飲食與食安			01/01 元旦
20	01/07-01/13	健康消費			
21	01/14-01/20	01/18 志工活動 01/19 休業式			01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		筆試、個人報告、團體報告			教學活動
輔助教材或參考書目		自編簡報、永不妥協、姊姊守護者			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 進階程式設計 科教學計畫

授課教師：楊智凱				版本	博碩
學期學習目標	奠定程式設計能力之基礎，培養正確的程式觀念，以做為程式設計專業基礎。				每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	CH1 程式語言簡介	CH1 課後習題	F	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	CH2 初控 C++	CH2 課後習題		
3	09/10-09/16	CH3 變數	CH3 課後習題		
4	09/17-09/23	CH4 運算子與運算式	CH4 課後習題		9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	CH1 至 CH4 複習及評量			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	CH5 流程控制	CH5 課後習題		
7	10/08-10/14	CH5 流程控制－程式設計實作	CH5 課後習題		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	CH6 函式	CH6 課後習題		10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	CH6 函式－程式設計實作	CH6 課後習題		11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	CH7 陣列與指標	CH7 課後習題		
12	11/12-11/18	CH7 陣列與指標－程式設計實作	CH7 課後習題		
13	11/19-11/25	CH5 至 CH7 複習及評量			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假

15	12/03-12/09	CH8 排序演算法—程式設計實作	CH11 課後習題		
16	12/10-12/16	CH9 搜尋演算法—程式設計實作	CH12 課後習題		
17	12/17-12/23	CH10 分而治之演算法與遞迴結構	CH13 課後習題		12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	CH11 APCS 觀念題解說	CH14 課後習題		12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	CH12 APCS 實作題解說	CH15 課後習題		01/01 元旦
20	01/07-01/13	CH8 至 CH12 複習及評量			
21	01/14-01/20	期末考			01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		檔案評量(30%)、機上測驗(40%)、互動及學習態度(30%)			教學活動
輔助教材或參考書目		C++程式設計基礎、C++程式設計實務			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級各類文學選讀科教學計畫

授課教師：黃寶炬、陳瑞珍、賴佳珍、王燕燕、楊筑琪、陳莉雯、陳章定				版本	龍騰
學期學習目標		1、訓練閱讀理解能力。 2、拓展跨領域閱讀廣度。 3、加強混合題型讀寫的能力。			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	奇幻怪譚 1-3 回	P2-8	C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	奇幻怪譚 4-6 回	P9-15	A1	
3	09/10-09/16	科普醫療 7-9 回	P16-23	B2	
4	09/17-09/23	科普醫療 10-12 回	P24-29	B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	生活勵志 13-15 回	P30-35	A1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	生活勵志 16-18 回	P36-41	A2	
7	10/08-10/14	社會評論 19-21 回	P42-47	A3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	社會評論 22-24 回	P48-53	C1	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	美食饗宴 25-27 回	P54-59	C3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	美食饗宴 28-30 回	P60-65	B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	旅遊生態 31-33 回	P66-71	A3	
12	11/12-11/18	旅遊生態 34-36 回	P72-77	C3	

13	11/19-11/25	藝術人文 37-39 回	P78-86	B3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	藝術人文 40-42 回	P87-93	B3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	抒情詠懷 43-46 回	P94-101	A1	
16	12/10-12/16	抒情詠懷 47-50 回	P102-109	A1	
17	12/17-12/23	跨領域 51-52 回	P110-115	A2	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	跨領域 53-54 回	P116-119	B1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	跨領域 55-56 回	P120-125	A3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	跨領域 57-58 回	P126-130	A3	
21	01/14-01/20	跨領域 59-60 回	P131-135	B1	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆測驗			教學活動
輔助教材或參考書目		古今閱讀大熱門			
課網核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 物理 科教學計畫

授課教師：楊智超 張式彥 鄭禧慧 羅鈺銘				版本	選修物理三、四
學期學習目標	使學生了解物理科學史的演進並將物理現象與生活連結				每週 3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課網核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	選修物理三 1-1 波動~1-3 波的反射與透射	講義習題	A1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	選修物理三 1-4 波的疊加原理與駐波~1-5 惠更斯原理	講義習題	A1	
3	09/10-09/16	選修物理三 1-6 水波	講義習題	A1	
4	09/17-09/23	選修物理三 2-1 聲波的傳播~2-2 基音與泛音	講義習題	A1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	選修物理三 2-3 聲音的共振	講義習題	A1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	選修物理三 3-1 光的反射與折射~3-2 全反射	講義習題	A1	
7	10/08-10/14	選修物理三 3-3 透鏡的反射與應用	講義習題	A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考複習	講義習題	A1	10/16-10/18 第一次期中考

9	10/22-10/28	選修物理三 4-1 光的波動說~4-2 光的干涉	講義習 題	A1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	選修物理三 4-2 光的干涉~4-3 光的繞射	講義習 題	A1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	選修物理三 4-3 光的繞射	講義習 題	A1	
12	11/12-11/18	選修物理四 1-1 電荷與庫倫定律	講義習 題	A1	
13	11/19-11/25	選修物理四 1-2 電場與電力線	講義習 題	A1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考複習	講義習 題	A1	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	選修物理四 1-3 電位能與電位	講義習 題	A1	
16	12/10-12/16	選修物理四 1-3 電位能與電位	講義習 題	A1	
17	12/17-12/23	期末考複習	講義習 題	A1	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	選修物理四 2-1 電流與磁場	講義習 題	A1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	選修物理四 2-1 電流與磁場	講義習 題	A1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	選修物理四 2-2 載流導線產生的磁場	講義習 題	A1	
21	01/14-01/20	選修物理四 2-3 載流導線所受的磁力	講義習 題	A1	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		選修物理三：平時成績 40%、一段、二段各佔 30% 選修物理四：平時成績 40%、期末考佔 60%		教學 活動	
輔助教材或參考書目		龍騰版選修物理三、四課本與習作			
課綱核 心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級英文科教學計畫

授課教師：李沛潔、黃春敏、李明峰、鐘郁雯、吳宛茵、蔡佳紋				版本	龍騰
學期學 習目標	建構有效英文學習方法，強化自學能力，奠定終生學習的基礎，並培養以英文進行邏輯思考的能力。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	L1 Life Lessons in Rudyard Kipling's "If—"	習作/作業單	C1 & A1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	L1 Life Lessons in Rudyard Kipling's "If—"	習作/作業單	C1 & A1	
3	09/10-09/16	L1 Life Lessons in Rudyard Kipling's "If—"	習作/作業單	C1 & A1	

4	09/17-09/23	L2 Battling Fake News: A Critical Mindset	習作/作業單	A2 & B1	9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	L2 Battling Fake News: A Critical Mindset	習作/作業單	A2 & B1	9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	L2 Battling Fake News: A Critical Mindset	習作/作業單	A2 & B1		
7	10/08-10/14	L3 Formosa: One Name, Two Stories	習作/作業單	C3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	L3 Formosa: One Name, Two Stories	習作/作業單	C3	10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	L4 Lab-Grown Meat: To Eat or Not to Eat	習作/作業單	C1 & A3	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	L4 Lab-Grown Meat: To Eat or Not to Eat	習作/作業單	C1 & A3	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	L4 Lab-Grown Meat: To Eat or Not to Eat	習作/作業單	C1 & A3		
12	11/12-11/18	L5 Venice: A Sinking City	習作/作業單	A2 & C1		
13	11/19-11/25	L5 Venice: A Sinking City	習作/作業單	A2 & C1	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	L5 Venice: A Sinking City	習作/作業單	A2 & C1	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	L6 I Have a Dream	習作/作業單	C1&C3		
16	12/10-12/16	L6 I Have a Dream	習作/作業單	C1&C3		
17	12/17-12/23	L6 I Have a Dream	習作/作業單	C1&C3	12/28-29 期末考	
18	12/24-12/30	英文文章閱讀	學測試題本	A2	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	英文文章閱讀	學測試題本	A1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	英文文章閱讀	學測試題本	B2		
21	01/14-01/20	英文文章閱讀	學測試題本	B3	01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		多元評量方式(形成性評量與總性評量)			教學活動	結合平面教材及教學視聽媒體，以建構豐富的語言學習環境。
輔助教材或參考書目		文法講義				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級英文科英文閱讀與寫作教學計畫

授課教師：李沛潔、黃春敏、李明峰、鐘郁雯、吳宛茵、蔡佳紋			版本	常春藤雜誌	
學期學習目標	藉由雜誌英文文章的了解，提升英文閱讀能力與寫作概念，並培養以英文進行思考的能力。			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	常春藤雜誌 9 月份	長春藤週卷	C1 & A1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	常春藤雜誌 9 月份	長春藤週卷	C2 & A2	

3	09/10-09/16	常春藤雜誌 9 月份	長春藤週卷	C3 & A3		
4	09/17-09/23	常春藤雜誌 9 月份	長春藤週卷	C3 & A2	9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	常春藤雜誌 9 月份	長春藤週卷	C2 & A3	9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	常春藤雜誌 10 月份	長春藤週卷	C1 & A1		
7	10/08-10/14	常春藤雜誌 10 月份	長春藤週卷	B1 & A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	常春藤雜誌 10 月份	長春藤週卷	B2 & A2	10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	常春藤雜誌 10 月份	長春藤週卷	B3 & A3	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	常春藤雜誌 10 月份	長春藤週卷	B3 & A2	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	常春藤雜誌 11 月份	長春藤週卷	B2 & A3		
12	11/12-11/18	常春藤雜誌 11 月份	長春藤週卷	B1 & A3		
13	11/19-11/25	常春藤雜誌 11 月份	長春藤週卷	B1 & A3	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	常春藤雜誌 11 月份	長春藤週卷	C1 & A3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	常春藤雜誌 12 月份	長春藤週卷	C2 & A3		
16	12/10-12/16	常春藤雜誌 12 月份	長春藤週卷	C3 & A3		
17	12/17-12/23	常春藤雜誌 12 月份	長春藤週卷	C3 & A3	12/28-29 期末考	
18	12/24-12/30	常春藤雜誌 12 月份	長春藤週卷	C2 & A3	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	常春藤雜誌 12 月份	長春藤週卷	C1 & A3	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	常春藤雜誌 1 月份	長春藤週卷	A1 & A3		
21	01/14-01/20	常春藤雜誌 1 月份	長春藤週卷	B1 & A3	01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		每月 2 次考試 (週卷)			教學活動	結合平面教材及教學視聽媒體，以建構豐富的語言學習環境。
輔助教材或參考書目		相關議題文章				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 音樂 科教學計畫

授課教師： 陳怡伶				版本	三民
學期學習目標	音樂欣賞, 歌曲演唱, 樂器演奏技巧			每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動

1	08/27-09/02	第 1 課 浪漫樂派 1		B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第 1 課 浪漫樂派 1		A1	
3	09/10-09/16	第 2 課 浪漫樂派 2		A2	
4	09/17-09/23	第 2 課 浪漫樂派 2		B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	第 3 課 國民樂派		B3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	第 3 課 國民樂派		A3	
7	10/08-10/14	第 4 課 印象樂派		C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第 4 課 印象樂派		B3	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第 5 課 現代音樂		C1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第 5 課 現代音樂		C2	
12	11/12-11/18	第 6 課 西洋通俗音樂		C3	
13	11/19-11/25	總複習			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	期末紙筆測驗			
16	12/10-12/16	期末術科測驗			
17	12/17-12/23	期末術科測驗			12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	12/28-29 期末考			12/29 擴大月會
19	12/31-01/06				01/01 元旦
20	01/07-01/13				
21	01/14-01/20	期末考			01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆測驗、唱歌測驗、樂器測驗		教學活動	唱歌、吉他演奏
輔助教材或參考書目		吉他. 吉他教本			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級國文科教學計畫

授課教師：黃寶炬、陳瑞珍、賴佳珍、王燕燕、楊筑琪、陳莉雯、陳章定	版本	翰林
----------------------------------	----	----

學期學習目標		1、提高閱讀與欣賞文學作品的興趣及能力，並強化思考及表達能力。 2、從課程文章中學習古典與現代詩文的表現技巧。 3、訓練語文表達與創作。			每週 5 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動	
1	08/27-09/02	勸和論	語文練習 L1	C3	8/30 開學始業式	
2	09/03-09/09	與陳伯之書	補充教材 L1	A2		
3	09/10-09/16	永遠的尹雪艷	語文練習 L2	A1		
4	09/17-09/23	虬髯客傳	語文練習 L3	A2	9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	諫太宗十思疏	補充教材 L2	A1	9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	而未來在我面前破滅	語文練習 L4	C3		
7	10/08-10/14	曲選:散曲選(一)大德歌(二)折桂令	語文練習 L5	A1、A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	曲選:劇曲選—牡丹亭·遊園	語文練習 L5	A1、A2	10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	散曲選(一)慶東原(二)山坡羊	補充教材 L4	A1、A2	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	雁門關外，蕭峯捨命退遼兵	語文練習 L6	C1	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	鴻門宴	語文練習 L7	A2		
12	11/12-11/18	史記選(一)項羽本紀贊	補充教材 L5	A2		
13	11/19-11/25	史記選(二)孔子世家贊	補充教材 L5	A2	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	史記選(三)滑稽列傳	補充教材 L5	A2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	草莓與灰燼—加害者的日常	語文練習 L8	A2		
16	12/10-12/16	竹藪中	語文練習 L9	A2		
17	12/17-12/23	現代詩選(一)致雲林二首(二)小鎮	語文練習 L10	B3、A2	12/28-29 期末考	
18	12/24-12/30	現代詩選(一)車過東港不老橋(二)童話故事	補充教材 L7	B3、A2	12/29 擴大月會	
19	12/31-01/06	老莊選讀(一)江海所以能為百谷王	語文練習 (文教)	A1	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	老莊選讀(二)庖丁解牛	語文練習 (文教)	A1		
21	01/14-01/20	應用文:題辭、對聯、書信	補充教材 (附錄)	B1	01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		紙筆測驗			教學活動	
輔助教材或參考書		翰林版課本、補充講義、補充教材、語文練習				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 選修數學乙 科教學計畫

授課教師：王志豪、楊淑琴、董荷芬、蕭靜閑、方康					版本龍騰	
學期學習目標	引導學生了解數學內容、意義及方法，以培養其思考分析與解決能力，活用數學能力，作為延伸至其他領域之基礎；適性學習的機會，運用數學思考、分析和解決問題的能力，欣賞數學以簡馭繁的精神					每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動	
1	08/27-09/02	單元 1 數列的極限	習 P1~2	B1	8/30 開學始業式	
2	09/03-09/09	單元 1 數列的極限	習 P3~4	A2		
3	09/10-09/16	單元 1 無窮等比級數	習 P5~6	C2		
4	09/17-09/23	單元 1 無窮等比級數\\ 單元 2 函數	習 P7	B1, C2	9/23 補 10/9 正課	
5	09/24-09/30	單元 2 函數與其極限	習 P8~9	B1	9/29 中秋節	
6	10/01-10/07	單元 2 函數與其極限	習 P10~11	A2		
7	10/08-10/14	單元 2 函數與其極限\\ 複習	習 P12~13	A2, C2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	10/15-10/21	複習	習 P14~16	C2, A3	10/16-10/18 第一次期中考	
9	10/22-10/28	單元 3 微分	習 P17~18	B1	10/27 擴大月會	
10	10/29-11/04	單元 3 微分	習 P19~20	B, A2	11/04 校運暨懇親會	
11	11/05-11/11	單元 3 微分\\單元 4 函數性質判定	習 P21~22	C2		
12	11/12-11/18	單元 4 函數性質判定	習 P23~24	B1		
13	11/19-11/25	單元 4 函數性質判定\\複習	習 P25~26	A2	11/24 擴大月會	
14	11/26-12/02	複習	習 P27~31	C2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	12/03-12/09	單元 5 積分	習 P32~33	B1		
16	12/10-12/16	單元 5 積分	習 P34~36	A2		
17	12/17-12/23	單元 6 積分的應用	習 P37~38	B1		
18	12/24-12/30	單元 6 積分的應用	習 P39~41	A2	12/29 擴大月會 12/28-29 期末考	
19	12/31-01/06	複習		A3, C2	01/01 元旦	
20	01/07-01/13	複習		A3, C2		
21	01/14-01/20	複習		A3, C2	01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式	紙筆測驗，課堂表現，作業			教學活動	課堂討論	
輔助教材或參考書目	龍騰數乙課本、習作、練習王					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解				

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 選修數學甲 科教學計畫

授課教師：王志豪、楊淑琴、董荷芬、蕭靜閑、方康				版本龍騰	
學期學習目標	引導學生了解數學內容、意義及方法，以培養其思考分析與解決能力，活用數學能力，作為延伸至其他領域之基礎；適性學習的機會，運用數學思考、分析和解決問題的能力，欣賞數學以簡馭繁的精神				每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	單元 1 數列的極限	習 P1~2	B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	單元 1 數列的極限	習 P3~4	A2	
3	09/10-09/16	單元 1 無窮等比級數	習 P5~6	C2	
4	09/17-09/23	單元 1 無窮等比級數 \ 單元 2 函數	習 P7	B1, C2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	單元 2 函數與其極限	習 P8~9	B1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	單元 2 函數與其極限	習 P10~11	A2	
7	10/08-10/14	單元 2 函數與其極限 \ 複習	習 P12~13	A2, C2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	複習	習 P14~16	C2, A3	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	單元 3 微分	習 P17~18	B1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	單元 3 微分	習 P19~20	B, A2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	單元 3 微分 \ 單元 4 函數性質判定	習 P21~22	C2	
12	11/12-11/18	單元 4 函數性質判定	習 P23~24	B1	
13	11/19-11/25	單元 4 函數性質判定 \ 複習	習 P25~26	A2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	複習	習 P27~31	C2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	單元 5 積分	習 P32~33	B1	
16	12/10-12/16	單元 5 積分	習 P34~36	A2	
17	12/17-12/23	單元 6 積分的應用	習 P37~38	B1	
18	12/24-12/30	單元 6 積分的應用	習 P39~41	A2	12/29 擴大月會 12/28-29 期末考
19	12/31-01/06	複習		A3, C2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	複習		A3, C2	
21	01/14-01/20	複習		A3, C2	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	紙筆測驗，課堂表現，作業			教學活動	課堂討論
輔助教材或參考書目	龍騰數乙課本、習作、練習王				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			

C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
--------	---

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級英文科戰地英閱匯教學計畫

授課教師：李沛潔、黃春敏、李明峰、鐘郁雯、吳宛茵、蔡佳紋			版本	教學講義	
學期學習目標	藉由對戰事英文文章的了解，提升自我領導能力與戰略概念，並培養以英文進行戰略思考的能力。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	Troy	講義作業	C2& A2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	Troy	講義作業	C2& A2	
3	09/10-09/16	Troy	講義作業	C2& A2	
4	09/17-09/23	Troy	講義作業	C2& A2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	Troy	講義作業	C2& A2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	Troy	講義作業	C2& A2	
7	10/08-10/14	Troy	講義作業	C2& A2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	Troy	講義作業	C2& A2	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	Troy	講義作業	C2& A2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	Troy	講義作業	C2& A2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	
12	11/12-11/18	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	
13	11/19-11/25	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	
16	12/10-12/16	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	
17	12/17-12/23	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	01/01 元旦
20	01/07-01/13	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	
21	01/14-01/20	Hacksaw Ridge	講義作業	A1 & A3	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	多元評量方式(講義作業和上台報告)			教學活動	結合平面教材及教學視聽媒體，以建構豐富的語言學習環境。
輔助教材或參考書目	網路文章或電影簡介				
課綱核	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			

心素養	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 公民與社會 (選修) 科教學計畫

授課教師： 吳金華				版本	南一講義
學期學習目標	為增進學生的公民資質，目標如下： 1. 充實社會科學與相關知識。 2. 培養多元的價值關懷與公民意識。 3. 增進參與民主社會的行動能力。				每週 三 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	公民身份與民主參與	練習卷	C1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	公民身份與權利主體	練習卷	C1	
3	09/10-09/16	國家認同與人權保障	練習卷	C3	
4	09/17-09/23	公平正義 / 多元文化	練習卷	C1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	社會安全與勞動參與	練習卷	C1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	民主治理與公共意見	練習卷	C1	
7	10/08-10/14	民主社會的政治參與	練習卷	C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	民主政府的體制與運作	練習卷	C1	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	全球關聯與科技發展	練習卷	C1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	社會規範 / 法律的制定與修改	練習卷	C1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	憲法 / 行政法	練習卷	C1	
12	11/12-11/18	犯罪與刑罰	練習卷	C1	
13	11/19-11/25	資源有限與分配 / 誘因	練習卷	C2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	交易與專業化生產	練習卷	C2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	民事權利的保障與限制	練習卷	C1	
16	12/10-12/16	供給與需求	練習卷	C2	
17	12/17-12/23	市場機能與政府管制	練習卷	C2	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	市場競爭與外部成本	練習卷	C2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	國民所得 / 貿易自由化	練習卷	C2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	總複習	練習卷		
21	01/14-01/20	總複習	練習卷		01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	小考，口頭，書面報告，上課態度			教學活動	老師講述，討論，搜集資料，影片欣賞
輔助教材或參考書	南一週攻略學測複習講義、翰林新大滿貫複習卷				

課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 選修化學(III) 科教學計畫

授課教師：魏居智、謝妙娟、葉韻婷、曾耀霖、林曉萍				版本	龍騰
學期學習目標	建立高中加深加廣選修化學知識，並以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，期與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。				每週 3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	1-1 化學平衡			8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1-2 平衡常數			
3	09/10-09/16	1-3 勒沙特列原理			
4	09/17-09/23	1-3 勒沙特列原理	CH1 全	A	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	2-1 電解質與解離說			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	2-2 物質的沉澱反應			
7	10/08-10/14	2-3 溶解平衡			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	2-3 溶解平衡	CH2 全		10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	3-1 酸鹼的定義			10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	3-2 酸與鹼的命名和分類		B	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	3-3 水的解離			
12	11/12-11/18	3-4 弱酸和弱鹼的解離			
13	11/19-11/25	3-4 弱酸和弱鹼的解離			11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	3-5 鹽類的種類、命名與酸鹼性			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	3-6 緩衝溶液			
16	12/10-12/16	3-7 酸鹼滴定		C	
17	12/17-12/23	3-7 酸鹼滴定	CH3 全		12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	學測複習	複習卷		12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	學測複習	複習卷		01/01 元旦
20	01/07-01/13	學測複習	複習卷		
21	01/14-01/20	學測複習	複習卷		01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	1. 第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%				教學活動
輔助教材或參考書目	2. 平時成績 30%				

課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 選修地球科學 科教學計畫

授課教師： 新任教師				版本	自編教材
學期學習目標	培養學生具備地球科學基本素養(包括知識、思維和技能、態度)的現代公民，並複習高三學測			每週__1__節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	1-1 地球的起源與看法演變	學習講義	A2, B1, B2, C1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	1-2 地球的形狀與大小	學習講義	A2, B1, B2, C1	
3	09/10-09/16	1-3 地殼均衡理論	學習講義	A2, B1, B2, C1	
4	09/17-09/23	1-3 地殼均衡理論	學習講義	A2, B1, B2, C1	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	1-4 地球環境的現代觀測技術	學習講義	A2, B1, B2, C1	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	2-1 探測地下構造	學習講義	A2, B1, B2, C1	
7	10/08-10/14	2-2 地質作用	學習講義	A2, B1, B2, C1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第 1 次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	2-2 地質作用	學習講義	A2, B1, B2, C1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	2-3 地質構造	學習講義	A2, B1, B2, C1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	3-1 海洋觀測	學習講義	A2, B1, B2, C1	
12	11/12-11/18	3-2 海岸、海底地形	學習講義	A2, B1, B2, C1	
13	11/19-11/25	3-3 海洋地殼	學習講義	A2, B1, B2, C1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第 2 次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	4-1 資源利用	學習講義	A2, B1, B2, C1	
16	12/10-12/16	4-2 永續發展	學習講義	A2, B1, B2, C1	
17	12/17-12/23	期末考			12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	學測總複習	學測講義	A2, B1	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	學測總複習	學測講義	A2, B1	01/01 元旦
20	01/07-01/13	學測總複習	學測講義	A2, B1	
21	01/14-01/20				01/18 志工活動 01/19 休業式

評量方式		教學活動
輔助教材或參考書		
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 地理科空間資訊科技 科教學計畫

授課教師：余佳樺		版本	龍騰		
學期學習目標	1. 藉由學習空間概念、方法與技術，提升學生對空間資訊科技的理解 2. 藉由空間資訊科技於環境防災、人文社會、公眾參與等空間議題之案例，培養學生空間資訊科技的應用與反思 3. 透過地理探究活動，培養想學使用空間資訊來解決問題		每週 3 節		
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	空間概念：空間內涵、空間思考	教學講義	A2、B1、B2	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	空間概念：空間思考、地理探究—找·早餐	教學講義	A2、B1、B2	
3	09/10-09/16	地理資料地獲取與處理：地理資料來源	教學講義	A2、B1、B2	
4	09/17-09/23	地理資料地獲取與處理：地理資料處理與分析	教學講義	A2、B1、B2	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	地理資料地獲取與處理：地理資料處理與分析	教學講義	A2、B1、B2	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	地理資料地獲取與處理：空間資訊呈現	教學講義	A2、B1、B2	
7	10/08-10/14	地理資料地獲取與處理：空間資訊呈現	教學講義	A2、B1、B2	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	期中考	教學講義	A2、B1、B2	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	空間資訊的應用：環境與防災的應用	教學講義	A2、B1、B2	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	空間資訊的應用：環境與防災的應用	教學講義	A2、B1、B2	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	空間資訊的應用：人文社會地應用	教學講義	A2、B1、B2	
12	11/12-11/18	空間資訊的應用：人文社會地應用	教學講義	A2、B1、B2	
13	11/19-11/25	空間資訊的應用：空間決策與群眾參與	教學講義	A2、B1、B2	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	期中考	教學講義	A2、B1、B2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	地理媒體的反思：地圖的分析與思辯	教學講義	A2、B1、B2	
16	12/10-12/16	地理媒體的反思：地圖的分析與思辯	教學講義	A2、B1、B2	
17	12/17-12/23	期末考	教學講義	A2、B1、B2	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	地理媒體的反思：地理媒體的影響	教學講義	A2、B1、B2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	地理媒體的反思：地理媒體的影響	教學講義	A2、B1、B2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	空間資訊課學習重點複習與檢視	教學講義	A2、B1、B2	

21	01/14-01/20	空間資訊課學習重點複習與檢視	教學講義	A2、B1、B2	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	1. 課堂學習活動作業繳交。 2. 課堂探究活動討論的參與程度。			教學活動	空間資訊科技的日常應用
輔助教材或參考書	1. 教師自編投影片或講義				
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 歷史 科教學計畫

授課教師：陳千惠				版本	翰林
學期學習目標	提升學生視野以及培養學生發現、解決問題和統整的能力				每週 3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	第一章 第一節 北美原住民的社會與文化		C3	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一章 第二節 原住民族與外來者的互動		C3	
3	09/10-09/16	第一章 第三節 美國原住民族權利復振運動	習作 1	C3	
4	09/17-09/23	第二章 第一節 澳洲移民社會的形成與發展 第二節 殖民與反殖民	習作 2	C3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	第三章 第一節 傳統社會的性別角色 第二節 婚姻與家庭的變遷			9/29 中秋節
6	10/01-10/07	第三章 第三節 歷史上的宗教與性別 第四章 第一節 歷史上的女性政治領袖	習作 3		
7	10/08-10/14	第四章 第二節 國族主義下的女性			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	第四章 第二節 國族主義下的女性			10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	第四章 第三節 女權與性別平等運動的發展	習作 4		10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	第五章 第一節 戰爭的殺戮及其影響		C1	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	第五章 第二節 戰爭宣傳的操作			
12	11/12-11/18	第五章 第二節 戰爭宣傳的操作			
13	11/19-11/25	第五章 第三節 戰爭創傷與集體記憶		C1	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	第五章 第三節 戰爭創傷與集體記憶	習作 5	C1	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	第六章 第一節 現代的國家暴力			
16	12/10-12/16	第六章 第二節 轉型正義的追求與反思		C1	
17	12/17-12/23	第六章 第二節 轉型正義的追求與反思	習作 6	C1	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30				12/29 擴大月會

19	12/31-01/06				01/01 元旦
20	01/07-01/13				
21	01/14-01/20				01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆測驗			教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			

### 高中部 112 學年度第 1 學期 三 年級 體育 科教學計畫

授課教師：本校高中部全體體育教師				版本	育	達		
學期學習目標	教師透過不同的技巧練習、比賽情境方式帶領學生進入體育課，使學生對於體育課這科目能有不同之感受，也能在活動當中提升體適能、運用肌肉之技巧及培養團隊默契，以達十二年國教之基本精神。				每	週	2	節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動			
1	0827-0902	課程介紹、說明，體適能活動	課程說明	B1	8/30 開學始業式			
2	0903-0909	體適能訓練	柔軟度訓練	A1				
3	0910-0916	體操	墊上運動	A1				
4	0917-0923	排球	綜合練習	C2	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育			
5	0924-0930	羽球	雙人對打練習	A1	9/29 中秋節			
6	1001-1007	體適能訓練	肌力訓練	A1				
7	1008-1014	體適能訓練	耐力訓練	A1	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日			
8	1015-1021	籃球	5x5 概念綜合練習	A1	10/16-10/18 第一次期中考			
9	1022-1028	田徑	大隊接力	C2	10/27 擴大月會			
10	1029-1104	游泳	蛙式動作調整	C2	11/04 校運暨懇親會			
11	1105-1111	游泳	水中自救	A1				
12	1112-1118	游泳	立泳	A1				
13	1119-1125	游泳	立姿跳水	A2	11/24 擴大月會			
14	1126-1202	游泳	蛙式測驗	A2	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假			
15	1203-1209	壘球擲遠	動作介紹	A1				
16	1210-1216	壘球擲遠	投擲姿勢調整	A1				
17	1217-1223	壘球	規則介紹與實作	A1				

18	1224-1230	壘球	綜合練習	A2	12/29 擴大月會
19	1231-0106	壘球	測驗	A2	01/01 元旦
20	0107-0113	網球	雙人對打練習	A1	
21	0114-0120	體適能訓練	綜合測驗及補考	A2	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		實作評量		教學活動	
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			

高中部112學年度第1學期3年級 藝術生活 科教學計畫

授課教師：楊招如			版本	育達	
學期學習目標	了解藝術落實於生活實踐的意義與內涵，啟發美感表達能力，培養對藝術感知與鑑賞的能力，提升人文素養與文化生活品質。			每週__1__節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	課綱核心素養(填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程進度討論活動分組	分組名單	C	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	第一單元音樂與科技媒體 音樂與環境空間之間的關聯 音樂的基礎-聲音如何傳遞	分組任務	A	
3	09/10-09/16	Unit-1-2音樂的數位化	分組任務	A	
4	09/17-09/23	Unit-1-3聲音媒體的未來發展	分組討論	B	9/23 補10/9正課
5	09/24-09/30	第二單元音樂與音像藝術 Unit-2-1音像作品裡的聲音元素 聲音的設計 分組讀劇實務練習	分組任務	B	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	音像藝術分組讀劇演練	分組演練	A	
7	10/08-10/14	音像藝術讀劇成果發表	成果驗收	C	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	Unit-2-1音像作品裡的聲音元素		A	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	音像藝術音樂緣起與發展		A	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	音像作品裡的音樂元素	學習單	B	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	音像藝術作品欣賞		B	
12	11/12-11/18	中外電影配樂大師作品賞析與報告	分組報告	C	
13	11/19-11/25	中外電影配樂大師作品賞析與報告	分組報告	C	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	Unit-3-1音像作品裡的音樂 主題動機發展的情緒音樂	分組任務	A	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	我最喜愛的電影主題曲-那些雋永的電影歌曲	個人專屬獨家分享	B	
16	12/10-12/16	我最喜愛的電影主題曲-那些雋永的電影歌曲	個人專屬獨家分享	B	
17	12/17-12/23	Unit-3-2以搭配場景為主的情緒音樂	分組討論	B	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	最常聽到的古典音樂配樂作品	分組討論	A	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	Unit-3-3利用現成音樂的情緒音樂	分組討論	A	01/01 元旦

20	01/07-01/13	我最喜愛的電影主題曲-那些雋永的電影歌曲	個人專屬獨家分享	B	
21	01/14-01/20	最常聽到的流行音樂配樂作品	分組討論	A	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		分組表演20% 專題報告30% 學習單20% 課堂表現20%			教學活動
輔助教材或參考書目					
課綱核心素養	A自主行動	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與				
	C社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			

高中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 家政 科教學計畫

授課教師：蔡沛芬				版本	育達
學期學習目標		透過各單元的講述、欣賞、討論與實作，培養實用技能，並將課程所學結合自身經驗，應用於生活當中。			每週__1__節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 教學規畫	課綱核心素養 (填代號)	學校本位活動
1	08/27-09/02	課程說明與認識	學習單(0)	B1	8/30 開學始業式
2	09/03-09/09	編織入門—Macramé	學習單(1)	C3	
3	09/10-09/16	Macramé 編織技法	實作	A3、B3	
4	09/17-09/23	編織技法延伸創作	實作	A1、A3、B3	9/23 補 10/9 正課
5	09/24-09/30	編織技法延伸創作	實作	A1、A3、B3	9/29 中秋節
6	10/01-10/07	基本毛線應用	學習單(2)	A1	
7	10/08-10/14	創意毛線球製作	實作	A3、B3	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	10/15-10/21	創意毛線球製作	實作	A3、B3	10/16-10/18 第一次期中考
9	10/22-10/28	基本縫紉針法	學習單(3)	A1	10/27 擴大月會
10	10/29-11/04	抱枕縫紉創作	實作	A1、A3、B3	11/04 校運暨懇親會
11	11/05-11/11	抱枕縫紉創作	實作	A1、A3、B3	
12	11/12-11/18	抱枕縫紉創作	實作	A1、A3、B3	
13	11/19-11/25	抱枕縫紉創作	實作	A1、A3、B3	11/24 擴大月會
14	11/26-12/02	抱枕縫紉創作	實作	A1、A3、B3	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	12/03-12/09	夢想家：未來藍圖規畫	學習單(4)	A1、A3、B2	
16	12/10-12/16	夢想家：未來藍圖創作	實作	A3、B3	
17	12/17-12/23	夢想家：未來藍圖發表	發表	B1	12/28-29 期末考
18	12/24-12/30	年末辦桌—分組討論	學習單(5)	A3、B2、C2	12/29 擴大月會
19	12/31-01/06	年末辦桌—實作	實作	A2、B1、C2	01/01 元旦
20	01/07-01/13	電影欣賞—謝謝你，在世界的角落找到我		B2、C1	
21	01/14-01/20	小組討論—謝謝你，在世界的角落找到我	發表	B1、C2	01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂參與、學習單、單元作品、烹飪成果			教學活動 (1) 課堂講述 (2) 分組討論 (3) 烹飪實作 (4) 發表論述
輔助教材或參考書目		自編教材、網路資料			
課綱核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			