

授課教師：汪穎旻				版本	翰 林
學期學習目標	1. 培養現代公民的基本德性，並在校園中實踐公民德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 分析家庭型態多樣化的原因。家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 4. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第一章 公民與公民德性	什麼是國民	P、T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一章 公民與公民德性	什麼是公民	P、T	
3	0910-0916	第一章 公民與公民德性	認識國民與公民的不同	P、T	
4	0917-0923	第一章 公民與公民德性	公民應具備的基本德性	P、T	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	第二章 人性尊嚴與人權保障	人性尊嚴與歧視	P、C、S	9/29 中秋節
6	1001-1007	第二章 人性尊嚴與人權保障	人權的演進歷程	P、C、S	
7	1008-1014	第二章 人性尊嚴與人權保障	我國如何立法保障	P、C、S	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第二章 人性尊嚴與人權保障	人權與人性尊嚴的關聯	P、C、S	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三章 家庭生活	家庭的功能	S	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三章 家庭生活	家庭中的親屬關係	S	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第三章 家庭生活	家庭型態與模式的轉變	S	
12	1112-1118	第四章 平權家庭	家務勞動的分擔看性別平權	S	
13	1119-1125	第四章 平權家庭	親子間的權利與義務	S	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第四章 平權家庭	公權力協助家庭發揮職能	S	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第五章 學生權利與校園生活	校園中學生享有的權利	P、L、C、T	
16	1210-1216	第五章 學生權利與校園生活	認識兒童的四大權	P、L、C、T	
17	1217-1223	第五章 學生權利與校園生活	學習正確的開班會流程	P、L、C、T	
18	1224-1230	第五章 學生權利與校園生活	參與校園公共事務	P、L、C、T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第六章 部落與公民參與	部落的意義與重要性	M	01/01 元旦
20	0107-0113	第六章 部落與公民參與	認識原住民族部落的自治	M	
21	0114-0120	第六章 部落與公民參與	部落中的公民參與	M	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂發言、紙筆測驗、資料蒐集、口頭詢問			教學活動	教師講授、文章閱讀、短片欣賞、議題討論、習作評量
輔助教材或參考書目	簡報、學習單、影片、命題系統光碟				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

授課教師：王心俞、張芸涵、倪璋均	版本	真平語文
------------------	----	------

學期學習目標		能正確念讀課文詞彙，明瞭其意義，並運用於日常生活中。			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第一課 趣味的誤會	分組討論 口語練習	(M)(T)	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一課 趣味的誤會	分組討論 上台分享	(M)(T)	
3	0910-0916	第二課 啥？閩南語嘛有「火星文」！	分組討論 口語練習	(M)(T)	
4	0917-0923	第二課 啥？閩南語嘛有「火星文」！	分組討論 上台分享	(M)(T)	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	第二課 啥？閩南語嘛有「火星文」！	線上檢索	(M)	9/29 中秋節
6	1001-1007	語文天地一	口語或紙筆 評量		
7	1008-1014	期中評量(一)	分組討論 口語練習	(E)(L)	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第三課 人佻獅	分組討論 口語練習	(E)(L)	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三課 人佻獅	分組討論 上台分享	(E)(L)	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第四課 螞蟻佻蜘蛛	分組討論 口語練習	(M)(T)	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第四課 螞蟻佻蜘蛛	分組討論 口語練習	(M)(T)	
12	1112-1118	第四課 螞蟻佻蜘蛛	分組討論 上台分享	(M)(T)	
13	1119-1125	語文天地(二) 形容詞	分組討論 上台分享		11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中評量(二)	口語或紙筆 評量		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第五課 菜市仔學堂	分組討論	(N)(S)	
16	1210-1216	第五課 菜市仔學堂	口語練習	(N)(S)	
17	1217-1223	第五課 菜市仔學堂	上台分享	(N)(S)	
18	1224-1230	第六課 臭豆腐的滋味	分組討論	(P)(T)	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第六課 臭豆腐的滋味	分組討論 口語練習	(P)(T)	01/01 元旦
20	0107-0113	第六課 臭豆腐的滋味	分組討論 上台分享	(P)(T)	
21	0114-0120	期末評量	口語或紙筆 評量		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口語評量、多元評量、觀察評量、書寫評量			教學活動 分組討論、上台發表
輔助教材或參考書目		教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》、《閩南語推薦用字 700 字詞》、《讀語句上簡單》(二冊)、《讀文章蓋趣味》(二冊)			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 自然(生物) 科教學計畫

授課教師：張力夫、張乃文、許瑋育	版本	翰 林 版
------------------	----	-------

學期學習目標		1. 了解科學的方法與實驗的設計 2. 了解生命的定義及細胞的形態與構造。 3. 了解物質進出細胞的方式和生物體的組成層次。 4. 了解食物中的養分、檢驗方式和酵素的組成與功用。 5. 了解植物與動物如何獲得養分。 6. 了解植物與動物體內如何運輸物質。 7. 了解植物與動物如何產生反應。 8. 了解生物體的恆定性。			每週 3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	1-1 探究自然的方法	筆記、作業		8/30 開學始業式
2	0903-0909	1-2 生命與細胞的發現	筆記、作業	L	
3	0910-0916	1-3 細胞的形態與構造	筆記、作業、實驗		
4	0917-0923	2-1 細胞的組成與物質進出方式 2-2 生物體的組成層次	筆記、作業		9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	3-1 食物中的養分	筆記、作業		9/29 中秋節
6	1001-1007	3-2 酵素	筆記、作業、實驗		
7	1008-1014	第一次期中考前複習			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	3-3 植物如何獲得養分	筆記、作業、實驗	E、G	10/27 擴大月會
10	1029-1104	3-4 人體如何獲得養分 4-1 植物中的運輸構造	筆記、作業		11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	4-2 人體的血液循環	筆記、作業		
12	1112-1118	4-3 人體內的淋巴循環	筆記、作業		
13	1119-1125	第二次期中考前複習			11/24 擴大月會
14	1126-1202	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	5-1 神經系統	筆記、作業、實驗		
16	1210-1216	5-2 內分泌系統	筆記、作業		
17	1217-1223	5-3 植物的感應	筆記、作業		
18	1224-1230	6-1 呼吸與氣體恆定 6-2 血糖恆定	筆記、作業、實驗		12/29 擴大月會
19	1231-0106	6-3 排泄與水分恆定 6-4 體溫恆定	筆記、作業		01/01 元旦
20	0107-0113	期末考前複習			

21	0114-0120	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		上課表現、作業、筆記			教學活動 1. 課堂講述 2. 分組實驗活動
輔助教材或參考書目					
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 生活科技 科教學計畫

授課教師：呂威德				版本	康	軒	
學期學習目標		1.學習各種創意技法。 2.學習構想表達的方式。 3.學習立體圖、平面圖的繪製。 4.學習基礎木工。 5.認識各種橋梁的型式與結構工法。 6.認識常見的機構及其特性。 7.學習木材加工技法。 8.學習放樣模板、治具的使用。 9.認識精度、裕度的概念。			每週	2	節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動		
1	0827-0902	進入生活科技教室 緒論生活與科技	課堂討論	L	8/30 開學始業式		
2	0903-0909	緒論生活與科技 第 1 章救援物資大作戰 活動：活動目標 1-2 創意與發明	課堂討論	F			
3	0910-0916	第 1 章救援物資大作戰 活動：界定問題 1-4 機具材料 1-3 測試修正 1-1 溝通與表達 活動：蒐集資料、發展方案	課堂討論 活動紀錄	L F			
4	0917-0923	第 1 章救援物資大作戰 1-4 機具材料 活動：設計製作	活動紀錄 作品表現	L F	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育		

5	0924-0930	第 1 章救援物資大作戰 活動：設計製作 活動：測試修正	活動紀錄 作品表現	F	9/29 中秋節
6	1001-1007	第 1 章救援物資大作戰 (第 1 章) 活動：發表分享、問題討論 第 2 章三星歸位 (第 2 章) 活動：活動概述 2-1 製造生產	活動紀錄 作品表現 上臺發表過程 課堂討論	T F	
7	1008-1014	第 2 章三星歸位 2-2 識圖製圖	活動紀錄	F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第 2 章三星歸位 2-2 識圖製圖 活動：活動目標、活動流程、界定問題 2-4 機具材料	活動紀錄 實作	L F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第 2 章三星歸位 2-3 測試修正 活動：發展方案 活動：設計製作	活動紀錄 實作	L	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第 2 章三星歸位 活動：測試修正、問題討論 2-1 製造生產	活動紀錄 實作	L F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	緒論科技與產品	課堂討論	F	
12	1112-1118	第 1 章虹飛拱橋 活動：活動概述、界定問題 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構	課堂討論 活動紀錄	F	
13	1119-1125	第 1 章虹飛拱橋 活動：蒐集資料、發展方案、設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	課堂討論 活動紀錄	L	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第 1 章虹飛拱橋 活動：設計製作 1-2 虹橋結構	課堂討論 活動紀錄 實作	T L	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假

15	1203-1209	第 1 章虹飛拱橋 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正	課堂討論 活動紀錄 作品	T L	
16	1210-1216	第 1 章虹飛拱橋 (第 1 章) 活動：問題討論 第 2 章玩轉跑跳碰 (第 2 章) 活動：活動概述 2-1 常見機構	課堂討論 活動紀錄	T	
17	1217-1223	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：界定問題、蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正	課堂討論 活動紀錄 作品	T	
18	1224-1230	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：發展方案、設計製作 2-4 機具材料	課堂討論 活動紀錄 實作	L	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：設計製作	課堂討論 活動紀錄	L	01/01 元旦
20	0107-0113	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：設計製作、測試修正、活動檢討	課堂討論 活動紀錄 上臺發表	L	
21	0114-0120	學期課程回顧 學期課程回顧	課堂討論	F	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂表現紀錄 實作作品			教學 活動	救援物資大作戰 三星歸位 虹飛拱橋 玩轉跑跳碰
輔助教材或參考書目	康軒生活科技課本第一、二冊				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 地理 科教學計畫

授課教師：林瓊玉		版本	翰	林
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解台灣的位置和範圍。 2. 能應用符號以判讀地圖資訊。 3. 能認識地形呈現的方式和意義。 4. 能了解台灣地形環境特徵與分佈。 5. 能理解台灣海岸與島嶼的特徵與資源利用。 6. 能認識台灣的氣候特徵與人地互動下災害。 7. 能了解台灣的水文特徵。 		每週	1 節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第 1 章認識位置與地圖	1. 認識相對位置 2. 認識絕對位置	O	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第 1 章認識位置與地圖	1. 認識經緯線意義	O、M	
3	0910-0916	第 1 章認識位置與地圖	1. 認識地圖要素 2. 認識地圖類型	T	
4	0917-0923	第 2 章世界中的台灣	1. 認識世界海陸分佈 2. 認識七大洲三大洋位置和特徵	O	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	第 2 章世界中的台灣	1. 認識台灣的位置 2. 認識台灣的範圍	O、C、P	9/29 中秋節
6	1001-1007	第 3 章地形	1. 認識地形的作用力 2. 認識地形的類型	E、A	
7	1008-1014	第 3 章地形	1. 認識等高線地形圖 2. 認識分層設色圖	E、A	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第 3 章地形	1. 認識分層設色圖 2. 認識地形剖面圖	E、A	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第 3 章地形	1. 認識臺灣地形特徵。 2. 了解臺灣地形分佈	M、E、A	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第 4 章海岸與島嶼	1. 認識海岸類型與特色 2. 認識台灣的海岸類型分佈	O、E、A	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第 4 章海岸與島嶼	1. 認識海岸地形與產業利用	O、E、A	
12	1112-1118	第 4 章海岸與島嶼	1. 認識島嶼類型與成因 2. 認識台灣島嶼類型的分佈	O、E、A	
13	1119-1125	第 4 章海岸與島嶼	1. 了解海岸與島嶼環境議題	O、E、A	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第 5 章天氣與氣候	1. 認識天氣要素	E、A、L、G	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第 5 章天氣與氣候	1. 了解天氣圖類型 2. 認識氣候要素	E、A、L、G	
16	1210-1216	第 5 章天氣與氣候	1. 判斷氣候圖 2. 了解台灣的氣候特徵	E、A、L、G	
17	1217-1223	第 5 章天氣與氣候	1. 了解台灣的氣象災害類型 2. 認識台灣氣象災害的影響	E、A、L、G	
18	1224-1230	第 6 章水文	1. 認識水循環定義 2. 了解水循環過程	E、A、G	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第 6 章水文	1. 認識水系 2. 認識集水區和流域 3. 認識分水嶺	E、A、G	01/01 元旦

20	0107-0113	第 6 章水文	1. 認識台灣河川分佈 2. 認識台灣河川特徵	E、A、G	
21	0114-0120	第 6 章水文	1. 認識台灣水資源來源和利用 2. 認識台灣水資源的開發與保育	E、A、G	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	分組討論、紙筆測驗、資料蒐集、課堂問答			教學活動	1.地圖繪製 2.心智圖繪製 3.學習單問答
輔助教材或參考書目	1. 電子地圖：Google map、Google Earth 2. 相關網站：地球圖輯隊、中央氣象局、日本氣象廳、台灣百年歷史地圖				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 社會嬉遊趣 I 科教學計畫

授課教師：汪穎旻、陳芝菁				版本	翰 林
學期學習目標	1. 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 2. 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			每週	1 節
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	身而為人	想幫助難民？從亞洲開始！	P	8/30 開學始業式
2	0903-0909	身而為人	閱讀《臺灣原住民族致中國習近平主席》	P	
3	0910-0916	小小考古學家：史前人類的生活觀察	考古遺址的命名方式	T	
4	0917-0923	小小考古學家：史前人類的生活觀察	構樹與南島語族的故鄉	T	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	我的這一家與職業探索之旅	「一碗麵的故事」續集	P、S	9/29 中秋節
6	1001-1007	我的這一家與職業探索之旅	家人的職業與性別的關係	P、S	
7	1008-1014	史前原住民的多元面貌	玻里尼西雅的神話傳說	M、O	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	史前原住民的多元面貌	18 世紀的臺灣平埔族生活方式	M、O	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	家庭衝突劇場	家庭面臨的挑戰	S	10/27 擴大月會
10	1029-1104	家庭衝突劇場	我將成為總理和母親	S	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	臺灣時空之旅	歷史人物評價：施琅	P	
12	1112-1118	臺灣時空之旅	臺灣棄留爭議	P	

13	1119-1125	橫行霸道一場空	霸凌的類型與相關影響	P、M、C、S、T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	橫行霸道一場空	兩個兒童節	P、M、C、S、T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	大航海時代的臺灣	熱蘭遮城與大員市鎮	0	
16	1210-1216	大航海時代的臺灣	從繁盛、絕跡到重生—臺灣梅花鹿	A、C	
17	1217-1223	公共事務大聲公	多元高雄，差異觀點	P、L、T	
18	1224-1230	公共事務大聲公	鄒族獵人證	P、L、T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	開港通商	清代也有「臺三線」?!	0	01/01 元旦
20	0107-0113	開港通商	商機四伏的臺灣	0	
21	0114-0120	期末交流	同學發表心得	L、M、T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂發言、紙筆測驗、資料蒐集、口頭詢問			教學活動 教師講授、分組討論、短片欣賞、心得報告、習作評量
輔助教材或參考書目		簡報、學習單、影片、命題系統光碟			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 表演藝術 科教學計畫

授課教師： 陳彥如				版本	翰	林
學期學習目標	1. 了解表演藝術的範疇與定義以及欣賞表演藝術的應有禮儀 2. 認識表演藝術的元素 3. 了解默劇的起源和發展過程，默劇的代表表演者和體驗什麼是默劇				每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	1.介紹上課規則 2. 近期表演活動分享		T	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	1.介紹上課規則 2. 近期表演活動分享		T		
3	0910-0916	一 -1 燈亮，請上臺，什麼是表演藝術		T、M、N		
4	0917-0923	一 -2 介紹欣賞表演時的注意事項		T、M、N	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育	
5	0924-0930	一 -3 介紹舞台種類與特性	學習單	T、M、N	9/29 中秋節	
6	1001-1007	一 -4 介紹台灣和世界的表演場地		T、M、N		
7	1008-1014	一 -5 欣賞近期的舞蹈和戲劇和分享	分組活動	T、M、N	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考	
9	1022-1028	一 -1 甦醒吧小宇宙，介紹表演藝術中的肢體、聲音和表情		A、M、G	10/27 擴大月會	
10	1029-1104	一 -2 了解表演中的肢體動作		A、M、G	11/04 校運暨懇親會	
11	1105-1111	一 -3 了解表演中的聲音表情	分組呈現	A、M、G		
12	1112-1118	一 -4 了解表演中的面部表情	分組呈現	A、M、G		
13	1119-1125	一 -5 分組上台呈現與欣賞	分組呈現	A、M、G	11/24 擴大月會	

14	1126-1202	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	二-1 身體會說話，默劇的起源和發展過程		A、L、F	
16	1210-1216	二-2 介紹默劇國內外的代表表演者		A、L、F	
17	1217-1223	二-3 撰寫學習單	學習單	A、L、F	
18	1224-1230	二-4 介紹默劇的詮釋方法與體驗	分組活動	A、L、F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	二-5 介紹默劇的詮釋方法與體驗	分組活動	A、L、F	01/01 元旦
20	0107-0113	介紹近期的表演活動		A、L、F	
21	0114-0120	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.課程參與、學習態度 2.分組討論、呈現 3.學習單			教學活動
輔助教材或參考書目		1.舞蹈欣賞 2.表演藝術雜誌 3.創造性表演藝術 4.網路資料			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 英語 科教學計畫

授課教師：林佳臻、蔡佩穎				版本	南一
學期學習目標	1.能運用所學字句、進行溝通 2.學習並且加強練習英語口說 3.能認識美國的不同文化 4.能拓展課堂外的英語學習			每週	3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	複習國小 Starter		T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	Lesson 1 What's This?	習作	L	
3	0910-0916	Lesson 1 What's This?	學習單	L	
4	0917-0923	Lesson 2 Where Is Annie From?	習作	M	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	Lesson 2 Where Is Annie From?	學習單	M	9/29 中秋節
6	1001-1007	Review I			
7	1008-1014	Review I			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	習作	M	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	學習單	M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	習作	L	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	學習單	L	
12	1112-1118	Review II			
13	1119-1125	Reading Corner I			11/24 擴大月會

14	1126-1202	Reading Corner I			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	習作	A	
16	1210-1216	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	學習單	A	
17	1217-1223	Lesson 6 We Can Save the Earth	習作	E	
18	1224-1230	Lesson 6 We Can Save the Earth	學習單	E	12/29 擴大月會
19	1231-0106	Review III			01/01 元旦
20	0107-0113	Reading Corner II			
21	0114-0120	Reading Corner II			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	口說、習作、學習單、定期評量、課堂表現			教學活動	聽說讀寫兼具 分組互動 口頭發表 課堂解說及實作練習
輔助教材或參考書目	習作、文法練習講義、學習單				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 英語閱讀與寫作 科教學計畫

授課教師： Tony, Ari				版本	Live ABC ALC Book 3
學期學習目標	1. 提升閱讀能力 2. 加強寫作能力			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	Introduction	Assigned Handouts	M	8/30 開學始業式
2	0903-0909	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	M	
3	0910-0916	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	M	
4	0917-0923	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	M	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	M	9/29 中秋節
6	1001-1007	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	M	
7	1008-1014	Review	Assigned Handouts	L	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	Test		L	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	L	10/27 擴大月會
10	1029-1104	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	L	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	L	

12	1112-1118	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	L	
13	1119-1125	Review	Assigned Handouts	L	11/24 擴大月會
14	1126-1202	Test		L	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	P	
16	1210-1216	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	P	
17	1217-1223	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	P	
18	1224-1230	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	P	12/29 擴大月會
19	1231-0106	Live ABC, ALC Book 3	Assigned Handouts	P	01/01 元旦
20	0107-0113	Review	Assigned Handouts	P	
21	0114-0120	Test		P	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口頭報告、紙本測驗、口說測驗		教學活動	全英文教學 口頭報告 小組討論
輔助教材或參考書目		Live ABC, ALC Book 3			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 音樂 科教學計畫

授課教師：程千倬、李佳芸				版本	翰林版第一冊
學期學習目標	1.認識音樂要素：節奏、曲調、音色。 2.認識音樂相關基礎知識。 3.認識不同拍號的指揮法。 4.能藉由聆賞音樂陶冶個人心志，並建立音樂素養與鑑賞能力。 5.透過中音直笛的吹奏及歌唱感受音樂的律動與線條之美。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第1課-動次動次 玩節奏／音樂	1.認識節奏及音符的時值。 2.習奏 Do Re Mi 練習曲。	P. M. F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第1課-動次動次 玩節奏／音樂	1.節奏類型與拍打節奏練習。 2.習奏 Fa Sol 練習曲。	P. M. F	
3	0910-0916	第1課-動次動次 玩節奏／音樂	1.認識指揮及指揮法。 2.習唱歌喉讚〈當我離去〉	P. M. F	
4	0917-0923	第1課-動次動次 玩節奏／音樂	1.認識 Beatbox、木箱鼓。 2.習唱歌喉讚〈當我離去〉。	P. M. F	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	第2課-樂音生活 ／音樂	1.認識曲調及其構成方式。 2.習奏低音 Si La 練習曲。	P. M. F	9/29 中秋節
6	1001-1007	第2課-樂音生活 ／音樂	1.大調及小調。 2.習奏低音 Sol Fa 練習曲。	P. M. F	
7	1008-1014	第2課-樂音生活 ／音樂	1.發聲方式、腹式呼吸法。 2.習唱〈小幸運〉。	P. M. F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第2課-樂音生活 ／音樂	1.人聲的種類。 2.習唱〈小幸運〉。	P. M. F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	音樂綜合活動	1.複習第1課與第2課的課程內容。 2.分組遊戲競賽活動。	P. M. F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	期中測驗	第1次定期考		11/04 校運暨懇親會

11	1105-1111	第3課-音樂調色盤/音樂	1. 認識音色及音色變化。 2. 習奏〈森林狂想曲〉。	P. M. F	
12	1112-1118	第3課-音樂調色盤/音樂	1. 認識音色及音色變化。 2. 習奏〈森林狂想曲〉。	P. M. F	
13	1119-1125	第3課-音樂調色盤/音樂	1. 大自然中的不同音色。 2. 習唱客家歌曲〈大樹伯公〉。	P. M. F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第3課-音樂調色盤/音樂	1. 生活中的物品及不同音色。 2. 習唱客家歌曲〈大樹伯公〉。	P. M. F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	融合單元-音樂花路米/音樂	1. 認識音名、唱名、簡譜等記譜方式。	P. M. F	
16	1210-1216	融合單元-音樂花路米/音樂	1. 中音直笛及直笛家族。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉、〈河	P. M. F	
17	1217-1223	融合單元-音樂花路米/音樂	1. 音樂會禮儀及場所類型。 2. 習唱〈靜夜星空〉。	P. M. F	
18	1224-1230	融合單元-音樂花路米/音樂	1. 以科技媒介查詢音樂會資訊。 2. 習唱〈靜夜星空〉。	P. M. F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	音樂綜合活動	1. 複習第3課與融合單元的課程內容。 2. 分組遊戲競賽活動。	P. M. F	01/01 元旦
20	0107-0113	期末測驗	第2次定期考		
21	0114-0120	期末考週			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		●評量方式：實作評量(直笛吹奏、歌唱展演)、口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗。 ●定期成績(40%)：一學期會有兩次定期考。 ●平時成績(60%)：課堂參與度與學習態度、作業學習單繳交。		教學活動	1. 直笛教學 2. 歌唱教學 3. 音樂欣賞教學 4. 樂理教學 5. 分組活動
輔助教材或參考書目		1. 蒐集各種不同類型的音樂及影片 2. 自製教具圖卡及學習單 3. 蒐集可搭配課程內容的直笛演奏樂譜 4. 參考網站教學資源			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 健康教育 科教學計畫

授課教師：蘇芷嫻、張力夫				版本	康軒版
學期	學	1. 了解健康的定義以及身體構造的功能，以提升其健康識能。 2. 覺察危險環境並具備適當的技能減少意外傷害的發生。			每週 1 節
習目標					
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	課程介紹、上課規則及評分方式說明	-	-	8/30 開學始業式
2	0903-0909	1-1 健康人生開步走	習作 1-1	L	
3	0910-0916	1-1 健康人生開步走			
4	0917-0923	1-2 個人衛生與保健-眼睛	習作 1-2	L	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	1-2 個人衛生與保健-眼睛			9/29 中秋節
6	1001-1007	1-2 個人衛生與保健-眼睛			
7	1008-1014	1-2 個人衛生與保健-牙齒			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日

8	1015-1021	1-2 個人衛生與保健-牙齒、課程緩衝週			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	1-2 個人衛生與保健-皮膚			10/27 擴大月會
10	1029-1104	1-2 個人衛生與保健-皮膚			11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	1-3 我的青春檔案-第二性徵、女性生殖系統	習作 1-3	S	
12	1112-1118	1-3 我的青春檔案-女性生殖系統			
13	1119-1125	1-3 我的青春檔案-男/女性生殖系統			11/24 擴大月會
14	1126-1202	課程緩衝週	-	-	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	1-3 我的青春檔案-男性生殖系統	習作 1-3	S	
16	1210-1216	2-1 環境安全搜查線	習作 2-1	L	
17	1217-1223	2-1 環境安全搜查線			
18	1224-1230	2-2 營造安全好環境	習作 2-2	L	12/29 擴大月會
19	1231-0106	2-2 營造安全好環境			01/01 元旦
20	0107-0113	課程緩衝週、期末考考前準備	-	-	
21	0114-0120	期末考	-	-	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆評量、小組討論、課堂參與			教學活動 講述 小組討論
輔助教材或參考書目		國民健康署、環保署、消防署、交通部網站、健康九九、康健雜誌等健康雜誌、世界衛生組織等健康機構之網站。			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 國文 科教學計畫

授課教師：黃靜文、洪宗弼、李笑白、劉靜媛				版本	康 軒
學期學習目標	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.藉由閱讀選文，認識楊喚、古蒙仁、李偉文、胡適、張騰蛟、琦君、洪醒夫、沈復、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。			每 週 5 節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	夏夜	1. 體會新詩的韻律感。 2. 將情感藉由適切的意象融入詩歌，呈現詩意。 3. 領略擬人化動詞所呈現的活潑氣息。	E	8/30 開學始業式
2	0903-0909	吃冰的滋味	1. 統整出文中不同時空背景下的冰品特色。 2. 說明臺灣社會今昔變遷的情形 3. 學習「先總後分」、「古今對照」的寫作手法。	L	
3	0910-0916	吃冰的滋味		L	
4	0917-0923	善用時間的方法	1. 了解善用時間的各種祕訣，並找到適合自身的方法。	F	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育

5	0924-0930	語文天地一 標點符號	1.學習運用標點符號增進情感表達及說服力。		9/29 中秋節	
6	1001-1007	生之歌選	1.掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵。 2.感受正向思考的積極意義。	L		
7	1008-1014	複習第一次期中考			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	複習第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考	
9	1022-1028	差不多先生傳	1.講述差不多先生發生的滑稽事件。 2.了解「傳記」的文體，並能夠活用縮寫成簡要履歷表。	T	10/27 擴大月會	
10	1029-1104	論語選	1.了解常用文言文的字詞、虛字、古今義變，並理解文言文的文章。 2.理解語錄體的寫作特色。	T	11/04 校運暨懇親會	
11	1105-1111	那默默的一群	1.理解文中「默默」的含義。 2.善用譬喻修辭使形象鮮活。 3.了解清道婦與兵士的共同點。	T、F		
12	1112-1118	語文天地二 閱讀策略與資料檢索	1.培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2.能判讀網路資訊的可信度。			
13	1119-1125	複習第二次期中考			11/24 擴大月會	
14	1126-1202	複習第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	1203-1209	下雨天真好	1.學習運用狀聲詞描摹聲音。 2.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。	P		
16	1210-1216	紙船印象	1.掌握「排比」的修辭技巧。 2.理解以小見大的呈現方式。 3.理解作者賦予紙船的情感。 4.理解融抒情於記敘的手法。	L		
17	1217-1223	兒時記趣	1.學會運用想像力，賦予事物獨特的意義。 2.能以適切的語言與表情，分享自己的童年趣事。 3.運用閱讀理解策略理解長篇文言文的文章。	L		
18	1224-1230	鬧元宵	1.增進對鄉土的了解與關懷。 2.培養對傳統民俗節慶「元宵節」的理解。	M	12/29 擴大月會	
19	1231-0106	曹操掉下去了	1.關注社會議題並表達看法。 2.能分析不同角色的性格與特徵。 3.體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。	M	01/01 元旦	
20	0107-0113	複習期末考				
21	0114-0120	複習期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		1.習作評量。2.口頭評量。3.紙筆測驗。			教學	講述、課堂發表、小組討論

輔助教材或參考書目	康軒版課本、康軒版習作、教師自編學習單	活動	
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭			

第 2 頁，共 2 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 童軍 科教學計畫

授課教師： 廖劭芸		版本	翰 林		
學期學習目標	1. 建立團體規範、培養與同儕合作、溝通之能力 2. 了解童軍基本知識 3. 學習童軍活動技能		每週 2 節		
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	相見歡 童軍概論	個人資料表 童軍概論介紹	T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	小隊建立	分小隊 小隊分工、小隊名	T	
3	0910-0916	小隊建立	小隊默契團康	T	
4	0917-0923	小隊建立	小隊徽、小隊呼、小隊精神	T	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	觀察	視覺、聽覺、嗅覺、觸覺	T	9/29 中秋節
6	1001-1007	觀察	戶外觀察	TL	
7	1008-1014	方位	定向概論 16 方位、方位角	T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	段考週	段考週		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	方位	指北針教學操作 指北針實作	T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	方位	校園方位實作	T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	繩結	童軍繩介紹、收繩 單結 (含連續)、活結、八	T	
12	1112-1118	繩結	繩結複習、平結、接繩結 繩結遊戲	T	
13	1119-1125	繩結	繩結複習、雙套結、漁人結 繩結比賽	T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	段考週	段考週		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	繩結考試	繩結複習 繩結考試	T	
16	1210-1216	生火	生火概論、削火煤棒	T	
17	1217-1223	生火	削火煤棒、火煤棒考試	T	
18	1224-1230	生火	火柴練習 撿柴、架柴、生火前提醒	T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	生火	生火實作	T	01/01 元旦
20	0107-0113	學期總結	反思活動回饋	TL	
21	0114-0120	段考週	段考週		01/15-17 期末考 01/18 志工活動
評量方式	課堂表現、學習單、實作			教學	講述法、小組合作 實作

輔助教材或參考書目	翰林綜合活動第一、二冊	活動
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳		

第1頁, 共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 資訊科技 科教學計畫

授課教師：王瑞豪、代理老師				版本	康軒
學期學習目標	個人資料保護，資訊科技合理使用原則，資訊安全。 演算法基本概念，程式語言基本概念、功能及應用， 程式語言基本概念、功能及應用，結構化程式設計。 資料處理應用專題。運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3	上機實作 分組討論	P,A,L,C	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-4 資訊科技與人類生活~1-6 資訊科技與	上機實作 分組討論	P,A,L,C	
3	0910-0916	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 習作第 1 章~2-1 認識演算法與程式語言	上機實作 分組討論	F	
4	0917-0923	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言~2-2Scratch 程	上機實作 分組討論	F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇~2-3Scratch	上機實作 分組討論	F	9/29 中秋節
6	1001-1007	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	上機實作 分組討論	F	
7	1008-1014	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇~2-4Scratch	上機實作 分組討論	F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇、習作第 2 章	上機實作 分組討論	F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 習作第 2 章、3-1 資料的形式與意義~3-2	上機實作 分組討論	F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	上機實作 分組討論	F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具	上機實作 分組討論	F	
12	1112-1118	第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具、習作第 3 章	上機實作 分組討論	F	
13	1119-1125	第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義~4-3 資訊安全與防範	上機實作 分組討論	F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第 4 章	上機實作 分組討論	F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇(第一次段考)	上機實作 分組討論	F	
16	1210-1216	第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	上機實作 分組討論	F	
17	1217-1223	第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	上機實作 分組討論	F	
18	1224-1230	第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 習作第 5 章	上機實作 分組討論	F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇、習作第 5 章	上機實作 分組討論	F	01/01 元旦
20	0107-0113	第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義	上機實作 分組討論	F	
21	0114-0120	第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-2 著作合理使用的判斷	上機實作 分組討論	C,T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式

評量方式	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	教學活動	1 老師講解示範 2 學生報告示範 3 分組討論操作 4 個別問答測驗
輔助教材或參考書目	全華、翰林、南一		
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭			

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 輔導活動 科教學計畫

授課教師：劉宣麟、柯昭伊		版本	翰 林		
學期學習目標	1. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，負責完成分內工作。 2. 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 3. 澄清個人價值觀，統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。		每 週 1 節		
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	國中新時代/班級集合啦	1. 探索國中、國小階段的差異。	(T) 品德教育	8/30 開學始業式
2	0903-0909	國中新時代/班級集合啦	2. 了解生涯差異對自己的影響。		
3	0910-0916	國中新時代/班級集合啦	3. 覺察自己的適應狀況。		
4	0917-0923	國中新時代/師生交流站	1. 認識校園提升學生對於國中生活的熟悉度，建立校園歸屬感。	(T) 品德教育	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	國中新時代/師生交流站	2. 透過訪問教師活動，促進師生互動，提升學習適應的狀況。		9/29 中秋節
6	1001-1007	國中新時代/師生交流站	3. 協助學生了解自己在班級扮演的角色，且能具體提出班級共好的方法。		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
7	1008-1014	國中新時代/師生交流站			10/16-10/18 第一次期中考
8	1015-1021	國中新時代/師生交流站			10/27 擴大月會
9	1022-1028	國中新時代/師生交流站			
10	1029-1104	國中新時代/國中生活達人	1. 引導學生思考國中想完成的目標。	(T) 品德教育	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	國中新時代/國中生活達人	2. 協助學生了解各類學習資源，並了解資源運用的方法。		
12	1112-1118	國中新時代/國中生活達人	3. 透過資源分享協助學生運用資源，並予以在日常生活實踐。		
13	1119-1125	生涯魔法精靈/神秘魔法石	1. 藉由討論與分享了 解在日常生活中， 認識自己的方法。 2. 透過活動引導學生 了解並認識班上同 學。 3. 藉由同學相互回 饋，探索個人特 質，澄清自我概念。	(F) 生涯發展	11/24 擴大月會
14	1126-1202	生涯魔法精靈/神秘魔法石			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	生涯魔法精靈/神秘魔法石			
16	1210-1216	生涯魔法精靈/神秘魔法石			
17	1217-1223	生涯魔法精靈/神秘魔法石			
18	1224-1230	生涯魔法精靈/神秘魔法石			12/29 擴大月會

19	1231-0106	生涯魔法精靈/生涯水晶球	1. 透過名人成長歷程了解生涯發展概念。 2. 探索個人生涯意願、探討影響個人生涯規畫的因素。 3. 分享及省思個人成長歷程。	(F) 生涯發展	01/01 元旦
20	0107-0113	生涯魔法精靈/生涯水晶球			
21	0114-0120	生涯魔法精靈/生涯水晶球			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		高層次紙筆評量、實作評量、口語評量		教學活動	
輔助教材或參考書目					
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 數 學 科教學計畫

授課教師：曾麗玲、王琮瑜、徐詩媛				版本	康 軒
學期學習目標	1. 具備整數、分數之執行運算與推論的能力，並用以解決生活中的問題。 2. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得之解是否合乎題意。				每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第一章 整數的運算 1-1 負數與數線	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	E	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減	口頭回答 討論	F	
3	0910-0916	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減	作業 紙筆測驗	F	
4	0917-0923	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	口頭回答 討論	E	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	作業 紙筆測驗	E	9/29 中秋節
6	1001-1007	第一章 整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	口頭回答 討論	M	
7	1008-1014	第一章 整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	作業 紙筆測驗	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	複習評量			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	E、S	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	M	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第二章 分數的運算 2-3 分數的四則運算	口頭回答 討論	M	
12	1112-1118	第二章 分數的運算 2-3 分數的四則運算	作業 紙筆測驗	M	
13	1119-1125	第二章 分數的運算 2-4 指數律	口頭回答 討論 作業 紙筆測驗	E	11/24 擴大月會

14	1126-1202	複習評量			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	口頭回答 討論	M、E	
16	1210-1216	第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	作業 紙筆測驗	M、E	
17	1217-1223	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	口頭回答 討論	M、E	
18	1224-1230	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	作業 紙筆測驗	M、E	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第三章 一元一次方程式 3-3 應用問題	口頭回答 討論	M	01/01 元旦
20	0107-0113	第三章 一元一次方程式 3-3 應用問題	作業 紙筆測驗	M	
21	0114-0120	複習評量			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗			教學 活動	誰是撲克大王
輔助教材或 參考書目	現有教學平台： 均一教育平台、昌爸工作坊、達學堂、康軒國中數學影音頻道				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 歷史 科教學計畫

授課教師：陳芝菁			版本	康軒版	
學期學習目標	1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	學習歷史的 3 個 W	課程簡介		8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一課史前文化與原住民族	1-1 從考古認識史前文化	L	
3	0910-0916	第一課史前文化與原住民族	1-2 臺灣原住民族的傳說與遷徙	M	
4	0917-0923	第二課大航海時代各方勢力在臺灣	2-1 東亞海上貿易的發展	O	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	第二課大航海時代各方勢力在臺灣	2-2 各方勢力在臺灣的競爭	O	9/29 中秋節

6	1001-1007	第三課大航海時代臺灣原住民與外來者	3-1 原住民與歐洲人的互動	M	
7	1008-1014	第三課大航海時代臺灣原住民與外來者	3-1 原住民與歐洲人的互動	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	期中考週	複習與檢討		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三課大航海時代臺灣原住民與外來者	3-2 原住民與鄭氏政權的互動		10/27 擴大月會
10	1029-1104	第四課清帝國時期的行政治理	4-1 初期的治臺政策	P.S	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第四課清帝國時期的行政治理	4-2 行政區劃演變		
12	1112-1118	第四課清帝國時期的行政治理	4-3 對外事件與施政改革	O	
13	1119-1125	第四課清帝國時期的行政治理	4-3 對外事件與施政改革	O	11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中考週	複習與檢討		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第五課清帝國時期的農商發展	5-1 農業發展		
16	1210-1216	第五課清帝國時期的農商發展	5-2 臺灣與中國的貿易活動		
17	1217-1223	第五課清帝國時期的農商發展	5-3 開港後的變遷	M	
18	1224-1230	第六課清帝國時期的社會與文化	6-1 變動的移民社會	M	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第六課清帝國時期的社會與文化	6-2 西方文化的再傳入	M.S	01/01 元旦
20	0107-0113	第六課清帝國時期的社會與文化	6-3 原住民社會文化的變遷		
21	0114-0120	期末考週	複習與檢討		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂學習態度、作業繳交、紙筆測驗			教學活動
輔助教材或參考書目		臺灣各時期相關史料、圖像與影片			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 1 年級 體育 科教學計畫

授課教師：陳祈融、陳欣妙		版本	康	軒
學期學習目標	認識體適能評估及提升方式；熟練各項運動之基本動作要領；提升水中自救能力與游泳基本技能。		每週	2 節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	體適能(一)	綜合活動	T F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	體適能(二)	綜合活動	T F	
3	0910-0916	田徑	綜合活動	T F	
4	0917-0923	田徑	綜合活動	T F	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	捷泳	踢水練習 水中自救	L O T	9/29 中秋節
6	1001-1007	捷泳	踢水練習 水中自救	L O T	
7	1008-1014	捷泳	划手練習 水中自救	L O T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	捷泳	術科測驗	L O T	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	籃球	運球練習	T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	籃球	綜合活動	T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	籃球	術科測驗	T	
12	1112-1118	足球	球感練習	T	
13	1119-1125	足球	綜合活動	T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	飛盤	飛盤擲準	T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	飛盤	綜合活動	T	
16	1210-1216	排球	低手擊球	T	
17	1217-1223	排球	綜合活動	T	
18	1224-1230	羽球	正反拍練習	T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	羽球	綜合活動	T	01/01 元旦
20	0107-0113	體適能(三)	體適能測驗	T F	
21	0114-0120	綜合能力補救測驗	綜合測驗	T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	學習態度(情意)、運動技能(技能)			教學活動	分組活動、小組競賽
輔助教材或參考書目					
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 本土語文(閩南語) 科教學計畫

授課教師：王心俞、張芸涵、倪瑋均	版本	真平語文
學期學習目標	能正確念讀課文詞彙，明瞭其意義之外，能嘗試使用閩南語表達想法。	每週 1 節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	1.阿母的頭毛	分組討論 口語練習	(M)(T)	8/30 開學始業式
2	0903-0909	1.阿母的頭毛	分組討論 上台分享	(M)(T)	
3	0910-0916	1.阿母的頭毛	分組討論 口語練習	(M)(T)	
4	0917-0923	2.阮阿媽專用的電話簿仔	分組討論 上台分享	(M)(T)	9/23 補 10/9 正課 9/23 國一戶外教育
5	0924-0930	2.阮阿媽專用的電話簿仔	線上檢索	(M)	9/29 中秋節
6	1001-1007	2.阮阿媽專用的電話簿仔	口語或紙筆 評量		
7	1008-1014	期中評量(一)	分組討論 口語練習	(E)(L)	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	語文天地一 疊字詞	分組討論 口語練習	(E)(L)	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	3.無形的高科技產品——GMO 食品	分組討論 上台分享	(E)(L)	10/27 擴大月會
10	1029-1104	3.無形的高科技產品——GMO 食品	分組討論 口語練習	(M)(T)	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	4.好奇號上火星	分組討論 口語練習	(M)(T)	
12	1112-1118	4.好奇號上火星	分組討論 上台分享	(M)(T)	
13	1119-1125	4.好奇號上火星	分組討論 上台分享		11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中評量(二)	口語或紙筆 評量		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	語文天地二 擬聲詞	分組討論	(N)(S)	
16	1210-1216	5.九二一的故事	口語練習	(N)(S)	
17	1217-1223	5.九二一的故事	上台分享	(N)(S)	
18	1224-1230	6.藏佇水底的愛	分組討論	(P)(T)	12/29 擴大月會
19	1231-0106	6.藏佇水底的愛	分組討論 口語練習	(P)(T)	01/01 元旦
20	0107-0113	6.藏佇水底的愛	分組討論 上台分享	(P)(T)	
21	0114-0120	期末評量	口語或紙筆 評量		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	口語評量、多元評量、觀察評量、書寫評量			教學活動	分組討論、上台發表
輔助教材或參考書	教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》、《閩南語推薦用字 700 字詞》、《讀語句上簡單》(二冊)、《讀文章蓋趣味》(二冊)				
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 視覺藝術 科教學計畫

授課教師：王小芬	版本	全 華 版
學期學習目標	1.能觀察生活周遭的視覺符號與文化，並鑑賞生活中的視覺影像與藝術風格，進而創作與應用。	每 週 1 2 節

週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	視覺藝術 第1課 時尚拼貼日記	教師導入及教室規範解說	P、T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	視覺藝術 第1課 時尚拼貼日記	分析藝術家影像/互相討論	P、T	
3	0910-0916	視覺藝術 第1課 時尚拼貼日記	藝術符號/教師評量、自陳	P、T	
4	0917-0923	視覺藝術 第1課 時尚拼貼日記	引導聯想詮釋 /互相討論	P、T	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	視覺藝術 第1課 時尚拼貼日記	嘗試拼貼/教師評量	P、T	9/29 中秋節
6	1001-1007	視覺藝術 第2課 探索視覺藝術裡的性別	媒體刻板印象/互相討論	S、T	
7	1008-1014	視覺藝術 第2課 探索視覺藝術裡的性別	思考女性母親形象/討論	S、T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	【第一次評量】	作業繳交、課程回顧複習		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	視覺藝術 第2課 探索視覺藝術裡的性別	女性主義起源/講述法	S、T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	視覺藝術 第2課 探索視覺藝術裡的性別	海報創作手法/互相討論	S、T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	視覺藝術 第3課 我有一個夢	膚色歧視/互相討論	P、M	
12	1112-1118	視覺藝術 第3課 我有一個夢	世界的移民議題/講述法	P、M	
13	1119-1125	視覺藝術 第3課 我有一個夢	法國浪漫主義/講述法	P、M	11/24 擴大月會
14	1126-1202	【第二次評量】	作業繳交、課程回顧複習		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	視覺藝術 第3課 我有一個夢	法國浪漫主義/講述法	P、M	
16	1210-1216	視覺藝術 第10課 原力之美	塗鴉藝術、嬉皮文化/講述	M	
17	1217-1223	視覺藝術 第10課 原力之美	立體派、野獸派創作理念	M	
18	1224-1230	視覺藝術 第10課 原力之美	講述蠟轉印原理	M	12/29 擴大月會
19	1231-0106	視覺藝術 第10課 原力之美	蠟轉印原理操作圖騰	M	01/01 元旦
20	0107-0113	視覺藝術 第10課 原力之美	蠟轉印原理操作圖騰	M	
21	0114-0120	【第三次評量】	作業繳交、課程回顧複習		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	教師評量、學生自評、應用觀察、互相討論			教學活動	學習尊重性別、多元文化接納，且能將周遭事物關懷運用於創作。
輔助教材或參考書目	Youtube				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 公民與社會 科教學計畫

授課教師：邱郁如、汪穎旻	版本	康	軒
--------------	----	---	---

學期學習目標		1.理解國家組成的要素與目的 2.理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係 3.認識我國中央政府的組織及職權 4.認識地方政府的組織與職權 5.尊重他人對公共事務公開表達意見的權利 6.探究我國的選舉和公民投票的種類與過程			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第 1 課國家與民主政治		P、C	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第 1 課國家與民主政治		P、C	
3	0910-0916	第 1 課國家與民主政治	第一課習作	P、C	
4	0917-0923	檢討作業與考卷			9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第 2 課政府與權力分立		P、C	9/29 中秋節
6	1001-1007	第 2 課政府與權力分立	第二課習作	P、C	
7	1008-1014	檢討作業與考卷			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	檢討段考卷			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第 3 課我國的中央政府		P、C	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第 3 課我國的中央政府	第三課習作	P、C	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	檢討作業與考卷			
12	1112-1118	第 4 課我國的地方政府		P、C	
13	1119-1125	第 4 課我國的地方政府	第四課習作	P、C	11/24 擴大月會
14	1126-1202	檢討作業與考卷			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	檢討段考卷			
16	1210-1216	第 5 課民主國家中的公共意見		P、C	
17	1217-1223	第 5 課民主國家中的公共意見	第五課習作	P、C	
18	1224-1230	檢討作業與考卷			12/29 擴大月會
19	1231-0106	第 6 課民主社會的政治參與及投票		P、C	01/01 元旦
20	0107-0113	第 6 課民主社會的政治參與及投票	第六課習作	P、C	
21	0114-0120	檢討作業與考卷			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式

評量方式	1.課堂筆記 2.小考 3.習作	教學活動	講述、問答
輔助教材或參考書目	考卷		
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳			

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 生活科技 科教學計畫

授課教師：呂威德		版本	全	華	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 學習科技產品的基本知識，並能分析與選用科技產品。 學習運用科技工具保養與維修科技產品。 學習常用機具的正確使用與維護。 學習太陽能、電能與空氣動力的基本概念及其應用方式。 學習太陽能轉換為電池電能再轉為機械能的技術與應用。 學習調整與控制飛行器的飛行運動。 學會量測能源輸出與動力產生之結果。 認識各種能源的類別與能量的轉換。 認識電力系統與電力開發。 了解動力傳動裝置的類型。 操作機具進行動力機構的設計與製作。 了解各國核能政策的重要議題。 了解臺灣能源現況與發展。 認識核電廠基本的構造、營運管理以及核廢料的處理方式。 學習思辨、分析及提問來提昇獨立思考與批判的能力。 			每週 2 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	單元 1 別擔心，交給科技醫生！ 一、日常生活中的科技產品	活動紀錄 課堂觀察	E G	8/30 開學始業式
2	0903-0909	二、日常科技產品的保養與維	活動紀錄 課堂觀察	E G	
3	0910-0916	三、科技醫生的幫手—5W1H 六何分析法	活動紀錄 課堂觀察	E G	
4	0917-0923	四、科技醫生實習計畫	活動紀錄 課堂觀察	E G	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	四、科技醫生實習計畫	活動紀錄 課堂觀察	E G	9/29 中秋節
6	1001-1007	單元 2 飛向天際—浩瀚無垠 一、界定問題 二、蒐集資料	活動紀錄 課堂觀察	E G	
7	1008-1014	三、發展方案	活動紀錄 課堂觀察	E G	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	四、設計製作	活動紀錄 課堂觀察	E G	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	四、設計製作	活動紀錄 課堂觀察	E G	10/27 擴大月會
10	1029-1104	五、測試修正	活動紀錄 課堂觀察	E G	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	成果分享	上臺報告 課堂觀察	E G	

12	1112-1118	單元3 機械手臂運石競賽 一、界定問題、二、蒐集資料	活動紀錄 課堂觀察	E G	
13	1119-1125	三、發展方案	活動紀錄 課堂觀察	E G	11/24 擴大月會
14	1126-1202	四、設計製作	活動紀錄 課堂觀察	E G	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	四、設計製作	活動紀錄 課堂觀察	E G	
16	1210-1216	五、測試修正	活動紀錄 課堂觀察	E G	
17	1217-1223	成果分享	上臺報告 課堂觀察	E G	
18	1224-1230	單元4 許臺灣一個未來—能源的省思 能源的介紹	活動紀錄 課堂觀察	E G	12/29 擴大月會
19	1231-0106	成果分享	上臺報告 課堂觀察	E G	01/01 元旦
20	0107-0113	成果分享	上臺報告 課堂觀察	E G	
21	0114-0120	課程回顧	上臺報告 課堂觀察	E G	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂表現紀錄 實作作品			教學活動	別擔心，交給科技醫生 飛向天際，浩瀚無垠 機械手臂運石賽 許臺灣一個未來—能源的 省思
輔助教材或參考書目	全華生活科技課本第四冊				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 地理 科教學計畫

授課教師：林瓊玉、				版本	康 軒
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識中國的自然環境。 2. 能了解中國的人口特徵與議題。 3. 能了解中國的經濟發展。 4. 能認識東北亞的自然環境。 5. 能了解東北亞的經濟發展。 			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第1課中國的自然環境與傳統維生方式	中國位置	M、E	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第1課中國的自然環境與傳統維生方式	中國地形	M、E	
3	0910-0916	第1課中國的自然環境與傳統維生方式	中國氣候	M、E	
4	0917-0923	第1課中國的自然環境與傳統維生方式	農牧業活動	M、A、L	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第2課中國的人口成長與文化遷移	如何養活眾多的人口	M、A、L	9/29 中秋節
6	1001-1007	第2課中國的人口成長與文化遷移	人口特徵	M、L	

7	1008-1014	第 2 課中國的人口成長與文化遷移	如何因應人口大量增加的壓力	M、L、S	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第 3 課中國的工業發展與地區差異	中國工業發展的條件	F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第 3 課中國的工業發展與地區差異	中國工業發展的條件	F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第 3 課中國的工業發展與地區差異	中國的經濟核心	M、F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第 3 課中國的工業發展與地區差異	中國的經濟核心	M、F	
12	1112-1118	第 4 課中國的經濟發展與全球關連	中國如何從世界工廠變成世界市場	M、F	
13	1119-1125	第 4 課中國的經濟發展與全球關連	中國與全球關連	T、F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第 4 課中國的經濟發展與全球關連	中國與全球關連	E、A、G	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第 5 課東北亞的自然環境	自然環境	M、E	
16	1210-1216	第 5 課東北亞的自然環境	自然環境	M、E	
17	1217-1223	第 5 課東北亞的自然環境	環境如何影響日、韓文化	M、E	
18	1224-1230	第 6 課東北亞的經濟發展	日本的產業發展特色	M、F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第 6 課東北亞的經濟發展	日本的產業發展特色	M、F	01/01 元旦
20	0107-0113	第 6 課東北亞的經濟發展	朝鮮半島的產業發展特色	M、F	
21	0114-0120		期末考		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂觀察、紙筆測驗、作業評量。			教學活動 教師講述、短片賞析、閱讀練習。
輔助教材或參考書目		教學投影片、輔助講義、教學相關短片。			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 社會嬉遊趣 II 科教學計畫

授課教師：邱郁如、汪穎旻、林瓊玉、				版本	康軒
學期學習目標		1. 探討公民科相關議題。 2. 探討地理科相關議題。 3. 學習以多元、開放的態度認識世界不同的社會文化 4. 學會關注並思考當今全球的各项重要議題			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	國家與民主政治	全球最幸福國家	M	8/30 開學始業式
2	0903-0909	國家與民主政治	全球最幸福國家	M	
3	0910-0916	中國的自然環境與傳統維生方式	中國南北大不同	M	

4	0917-0923	中國的自然環境與傳統 維生方式	中國南北大不同	M	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	政府與權力分立	實聯制簡訊是否被誤用？ 法務部釋疑	C	9/29 中秋節
6	1001-1007	政府與權力分立	實聯制簡訊是否被誤用？ 法務部釋疑	C	
7	1008-1014	中國的人口成長與文化 遷移	華人過新年	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	中國的人口成長與文化 遷移	華人過新年	M	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	我國的中央政府	大法官會議改制憲法法庭	C	10/27 擴大月會
10	1029-1104	我國的中央政府	大法官會議改制憲法法庭	C	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	中國的工業發展與地區 差異	北上廣深飛起來！	F	
12	1112-1118	中國的工業發展與地區 差異	北上廣深飛起來！	F	
13	1119-1125	我國的地方政府	地方政府的財源哪裡來？	C	11/24 擴大月會
14	1126-1202	我國的地方政府	地方政府的財源哪裡來？	C	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	中國的經濟發展與全球 關連	快速的經濟發展重要，還是 良好的環境品質重要？	E	
16	1210-1216	中國的經濟發展與全球 關連	快速的經濟發展重要，還是 良好的環境品質重要？	E	
17	1217-1223	民主國家中的公共意見	公民參與民主生活的美好 實踐	C	
18	1224-1230	民主國家中的公共意見	公民參與民主生活的美好 實踐	C	12/29 擴大月會
19	1231-0106	東北亞	臺、日、韓前十大企業比一 比	F	01/01 元旦
20	0107-0113	東北亞	臺、日、韓前十大企業比一 比	F	
21	0114-0120		期末考		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂學習態度與參與情形、作業繳交、紙筆測驗			教學 活動	1.文章閱讀 2.議題討論 3.影片賞析。
輔助教材或 參考書目	各議題之相關資料、圖像、影片				
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 表演藝術 科教學計畫

授課教師：陳彥如			版本	全	華		
學期	學	1 能認識馬戲團表演的演進 2 能了解表演藝術的展演分工與製作流程。 3 透過欣賞表演作品，了解服裝與化妝在表演藝術中的重要性			每週	1	節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動		

1	0827-0902	1.介紹上課規則 2. 近期表演活動分享		T9	8/30 開學始業式
2	0903-0909	1.介紹上課規則 2. 近期表演活動分享		T	
3	0910-0916	一-1 馬戲大觀園馬戲的起源與演進		M、F	
4	0917-0923	一-2 介紹衛武營的馬戲計畫內容與欣賞		M、F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	一-3 介紹台灣與國外當代馬戲的特色		M、F	9/29 中秋節
6	1001-1007	一-4 撰寫學習單與分享	學習單	M、F	
7	1008-1014	一-5 欣賞與體驗馬戲中的小把戲	分組練習	M、F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	二-1 藝起來作夢，介紹表演的製作流程		1 M、N、 F、S	10/27 擴大月會
10	1029-1104	二-2 認識幕前和幕後工作團隊	學習單	M、N、F、 S	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	二-3 介紹導演在電影《樂來越愛你》拍攝過程中的困境以及如何堅持理想		M、N、F、 S	
12	1112-1118	二-4 介紹製片籌措資金，讓電影《進擊的鼓手》能順利拍攝	分組練習 與體驗	M、N、F、 S	
13	1119-1125	二-5 介紹台灣的表演者努力築夢的故事		M、N、F、 S	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	三-1 劇場角色的魔術師 認識舞台妝的種類與特性		M、S、F	
16	1210-1216	三-2 介紹獅子王和貓劇中的造型和化妝		M、S、F	
17	1217-1223	三-3 繪製學習單	學習單	M、S、F	
18	1224-1230	三-4 說明舞台特梳妝的操作進行程序		M、S、F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	三-5 體驗與欣賞舞台妝	分組練習	M、S、F	01/01 元旦
20	0107-0113	欣賞同學作品		M、S、F	
21	0114-0120	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	1.課程參與、學習態度 2. 分組討論、呈現 3. 學習單			教學 活動	
輔助教材或參考書目	1.舞蹈欣賞 2.表演藝術雜誌 3. 創造性表演藝術 4.網路資料				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 英文 科教學計畫

授課教師：黃涵纖/蔡佩穎				版本	康軒
學期學習目標	培養學生活用英文於生活與應用所學字彙簡單切入各種議題			每週	3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	Lesson 1 I Had a Great Vacation	假期活動規畫	A	8/30 開學始業式

2	0903-0909	Lesson 1 I Had a Great Vacation	假期活動 規劃	A	
3	0910-0916	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	假期活動 規劃	N	
4	0917-0923	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	感冒照護	L	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	感冒照護	L	9/29 中秋節
6	1001-1007	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	感冒照護	L	
7	1008-1014	Review 1	段考複習	T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	Review 1	段考複習	T	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	寓言故事	P	10/27 擴大月會
10	1029-1104	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	寓言故事	L	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	職業探索	F	
12	1112-1118	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	職業探索	S	
13	1119-1125	Review 2	段考複習	F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	Review 2	段考複習	S	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	旅行計畫	A	
16	1210-1216	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	旅行計畫	M	
17	1217-1223	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	交通工具	G	
18	1224-1230	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	交通工具	A	12/29 擴大月會
19	1231-0106	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	問路與指 示方向	E	01/01 元旦
20	0107-0113	Review 3	段考複習	G	
21	0114-0120	Review 3	段考複習	T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	小組互評、紙筆測驗			教學 活動	講述法、小組討論
輔助教材或 參考書目	康軒提供相關輔助教材				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

授課教師： Tony, Ari				版本	Let's Talk in English A L C B o o k 4
學期學 習目標	3. 提升閱讀能力 4. 加強寫作能力			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	Introduction	Assigned Handouts	M	8/30 開學始業式
2	0903-0909	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	M	
3	0910-0916	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	M	
4	0917-0923	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	M	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	M	9/29 中秋節
6	1001-1007	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	M	
7	1008-1014	Review	Assigned Handouts	L	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	Test		L	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	L	10/27 擴大月會
10	1029-1104	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	L	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	L	
12	1112-1118	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	L	
13	1119-1125	Review	Assigned Handouts	L	11/24 擴大月會
14	1126-1202	Test		L	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	P	
16	1210-1216	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	P	
17	1217-1223	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	P	
18	1224-1230	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	P	12/29 擴大月會
19	1231-0106	Let's Talk in English, ALC Book 4	Assigned Handouts	P	01/01 元旦
20	0107-0113	Review	Assigned Handouts	P	
21	0114-0120	Test		P	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	口頭報告、紙本測驗、口說測驗			教學活動	全英文教學 口頭報告 小組討論
輔助教材或參考書目	Let's Talk in English, ALC Book 4				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

授課教師：黃意蓁				版本	自訂教材
學期學習目標		撰寫劇本、戲劇演出			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	Introduction	Assigned Handouts	P	8/30 開學始業式
2	0903-0909	Introduction to English Drama - 1	Assigned Handouts	P	
3	0910-0916	Introduction to English Drama - 2	Assigned Handouts	P	
4	0917-0923	Introduction to English Drama - 3	Assigned Handouts	P	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	Introduction to English Drama - 4	Assigned Handouts	P	9/29 中秋節
6	1001-1007	Introduction to English Drama - 5	Assigned Handouts	P	
7	1008-1014	Introduction to English Drama - 6	Assigned Handouts	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	Introduction to English Drama - 7	Assigned Handouts	M	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	Introduction to English Drama - 8	Assigned Handouts	M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	Introduction to English Drama - 9	Assigned Handouts	M	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	Introduction to English Drama - 10	Assigned Handouts	A	
12	1112-1118	Script Writing	Assigned Handouts	A	
13	1119-1125	Script Writing	Assigned Handouts	A	11/24 擴大月會
14	1126-1202	Script Writing	Assigned Handouts	A	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	Script Writing	Assigned Handouts	L	
16	1210-1216	Script Writing	Assigned Handouts	L	
17	1217-1223	Script Writing	Assigned Handouts	L	
18	1224-1230	Script Writing	Assigned Handouts	L	12/29 擴大月會
19	1231-0106	Script Writing	Assigned Handouts	L	01/01 元旦
20	0107-0113	Rehearsal	Assigned Handouts	L	
21	0114-0120	Rehearsal	Assigned Handouts	L	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	口頭報告、作業評量			教學活動	戲劇概論 劇本撰寫 戲劇發表
輔助教材或參考書目	自訂教材				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 音樂 科教學計畫

授課教師：程千倬、李佳芸			版本	全華版 第三冊	
學期學習目標	1. 認識常見國樂器之音色與演奏技巧。 2. 認識 17、18 世紀宮廷音樂家及其作品。 3. 透過欣賞樂曲，認識交響曲形式及風格。 4. 認識臺灣原住民族音樂型態與常見樂器。 5. 能藉由聆賞音樂陶冶個人心志，並建立音樂素養與鑑賞能力。 6. 透過中音直笛的吹奏及歌唱感受音樂的律動與線條之美。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第 4 課-生活中的國樂／音樂	1. 認識常見國樂器：吹拉。 2. 習唱〈青花瓷〉。	P. M. F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第 4 課-生活中的國樂／音樂	1. 認識常見國樂器：彈打。 2. 習唱〈青花瓷〉。	P. M. F	
3	0910-0916	第 4 課-生活中的國樂／音樂	1. 教師節與祭孔音樂。 2. 習奏〈雪落下的聲音〉。	P. M. F	
4	0917-0923	第 4 課-生活中的國樂／音樂	1. 現代國樂團及國風歌曲。 2. 習奏〈雪落下的聲音〉。	P. M. F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第 5 課-宮廷裡的音樂饗宴／音樂	1. 莫札特與小夜曲。 2. 習唱〈小夜曲〉。	P. M. F	9/29 中秋節
6	1001-1007	第 5 課-宮廷裡的音樂饗宴／音樂	1. 認識弦樂器家族。 2. 習唱〈小夜曲〉。	P. M. F	
7	1008-1014	第 5 課-宮廷裡的音樂饗宴／音樂	1. 海頓與弦樂室內樂。 2. 習奏〈浪漫曲〉。	P. M. F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第 5 課-宮廷裡的音樂饗宴／音樂	1. 其他宮廷音樂家及作品。 2. 習奏〈浪漫曲〉。	P. M. F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	音樂綜合活動	1. 複習第 4、5 課內容 2. 分組遊戲競賽活動。	P. M. F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	期中測驗	第 1 次定期考		11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第 6 課-漫遊交響曲／音樂	1. 認識管弦樂團編制。 2. 習唱〈下雨的夜晚〉。	P. M. F	
12	1112-1118	第 6 課-漫遊交響曲／音樂	1. 貝多芬與交響曲。 2. 習唱〈下雨的夜晚〉。	P. M. F	
13	1119-1125	第 6 課-漫遊交響曲／音樂	1. 白遼士、跨界交響樂。 2. 習奏〈英雄交響曲 mov. I〉。	P. M. F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第 6 課-漫遊交響曲／音樂	1. 指揮及指揮法。 2. 習奏〈英雄交響曲 mov. I〉。	P. M. F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第 11 課-原力之音／音樂	1. 認識臺灣各族著名音樂。 2. 習唱〈不要放棄〉。	P. M. F	
16	1210-1216	第 11 課-原力之音／音樂	1. 認識臺灣各族著名樂器。 2. 習唱〈不要放棄〉。	P. M. F	
17	1217-1223	第 11 課-原力之音／音樂	1. 認識史惟亮與許常惠。 2. 習奏〈來甦〉。	P. M. F	
18	1224-1230	第 11 課-原力之音／音樂	1. 臺灣原住民新音樂創作。 2. 習奏〈來甦〉。	P. M. F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	音樂綜合活動	1. 複習第 6、11 課內容 2. 分組遊戲競賽活動。	P. M. F	01/01 元旦
20	0107-0113	期末測驗	第 2 次定期考		
21	0114-0120	期末考週			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式

評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ●評量方式：實作評量(直笛吹奏、歌唱展演)、口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗。 ●定期成績(40%)：一學期會有兩次定期考。 ●平時成績(60%)：課堂參與度與學習態度、作業學習單繳交。 	教學活動 1. 直笛教學 2. 歌唱教學 3. 音樂欣賞教學 4. 樂理教學 5. 分組活動
輔助教材或參考書目	1. 蒐集各樂派的音樂及影片 2. 自製教具圖卡及學習單 3. 蒐集各樂派的直笛演奏樂譜 4. 參考網站教學資源。	
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳		

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級綜合活動家政科教學計畫

授課教師：王怡靜				版本	康軒
學期 學習目標	1. 能分析各種消費管道之優缺點及風險，規劃並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。2. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。3. 評估或運用合宜的解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。4. 覺察飲食習慣與健康關係，探究飲食文化與習慣對個人及家庭的影響。			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第 3-1 單元 支援家庭我可以 / 家庭資源在哪裡		L S T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第 3-1 單元 支援家庭我可以 / 家庭資源這樣用		L S T	
3	0910-0916	第 3-1 單元 支援家庭我可以 / 家庭資源好實用	作業 1	L S T	
4	0917-0923	第 3-2 單元 聰明消費我最行 / 消費大家談		PN	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第 3-2 單元 聰明消費我最行 / 消費好聰明		PN	9/29 中秋節
6	1001-1007	第 3-2 單元 聰明消費我最行 / 消費有風險	作業 2	PN	
7	1008-1014	第 4-1 生活織慧王 / 衣食無虞，溫故織新		E A	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第 4-2 服裝妙管家 / 煥然衣新，整齊話衣		E A	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第 4-3 時尚衣達人 / 穿衣密碼，衣展長才，選購衣 Q	作業 3	E A	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第 3-1 家的足跡 / 我的家庭史		L S T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第 3-1 家的足跡 / 家庭變變變		L S T	
12	1112-1118	第 3-1 家的足跡 / 讓家更美滿		L S T	
13	1119-1125	第 3-2 故事你我他 / 世事難料		L S T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第 3-2 故事你我他 / 新聞特搜	作業 4	L S T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第 4-1 飲食探索法 / 青春飲食		MG	
16	1210-1216	第 4-1 飲食探索法 / 飲食好生活	作業 5	MG	

17	1217-1223	第 4-2 共享野餐趣/飲食樂活		E G	
18	1224-1230	第 4-2 共享野餐趣/野餐掌上功		E G	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第 4-2 共享野餐趣/野餐掌上功		E G	01/01 元旦
20	0107-0113	第 4-2 共享野餐趣/野餐規劃 展創意		E G	
21	0114-0120	第 4-2 共享野餐趣/野餐規劃 展創意	作業 6	E G	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂表現、實作成品、作業表現、合作學習			教學活動 示範教學、議題融入
輔助教材或參考書目					
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 健康教育 科教學計畫

授課教師：張乃文				版本	翰 林
學期學習目標	1.理解傳染病的傳播方式、預防策略及防疫方法。 2.認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響，學會拒絕。 3.學習人際關係維繫、兩性交往的調適技巧及方法，能公開表達維護身體自主權。			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否能認真參與討論。 3.問答：能說出預防傳染病的方法。 分析個人與群體健康的影響因素。 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	L	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能主動踴躍發表自己的想法。 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 樂於實踐健康促進的生活型態。	L、E	
3	0910-0916	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1.問答：是否能主動踴躍發表自己的想法。 2.實作：是否能認真參與倡議活動。 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	E	

4	0917-0923	第二篇防疫總動員 第二章認識台灣傳染病	1.問答：能說出預防登革熱的方法。 2.觀察：能確實做到預防登革熱的傳染。 3.發表：能主動積極發表自己的想法。 新興傳染病與慢性病的防治策略。	E	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第二篇防疫總動員 第二章認識台灣傳染病	1.討論：能認真討論預防肺結核的方法。 2.觀察：能確實做到預防肺結核傳染的方法。 3.發表：能主動積極發表自己的想法。 新興傳染病與慢性病的防治策略。	E	9/29 中秋節
6	1001-1007	第二篇防疫總動員 第二章認識台灣傳染病	1.觀察：能確實做到預防腸病毒的方法。 2.發表：能主動積極發表自己的想法。 3.實作：能確實正確洗手。 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	E	
7	1008-1014	第二篇防疫總動員 第二章認識台灣傳染病	1.觀察：能確實做到預防病毒性肝炎傳染的方法。 2.發表：能主動積極發表自己的想法。 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	E	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否能說出菸對身體的影響。 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	C	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能夠思辨吸菸所付出的代價，並堅定拒菸立場。 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	C	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	1.問答：能分享酒駕相關資訊 2.觀察：用心蒐集相關資料。 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	C	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第三篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	1.問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。 2.觀察：用心蒐集相關資料。 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	E	

12	1112-1118	第三篇致命吸引力 第三章無毒人生	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出各種成癮藥物的影響。 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	E	
13	1119-1125	第三篇致命吸引力 第三章無毒人生	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出各種成癮藥物的影響。 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	C、T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第三篇致命吸引力 第三章無毒人生	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 3.問答：是否能說出毒品的戒治方式有哪些。 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源的運用。	T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否熱烈參與討論並積極發言。 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	P	
16	1210-1216	第一篇擁抱青春相信愛 第二章我的身體我做主	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.問答：是否能主動分享自己的想法。 理解促進健康生活的策、資源與規範。 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	S、P	
17	1217-1223	第一篇擁抱青春相信愛 第二章我的身體我做主	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.問答：是否能主動分享自己的想法。 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。	S、P	
18	1224-1230	第一篇擁抱青春相信愛 第三章約會的事	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否熱烈參與討論並積極發言。 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。	S、P	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第一篇擁抱青春相信愛 第三章約會的事	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否熱烈參與討論並積極發言。 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。	S、P	01/01 元旦
20	0107-0113	第一篇擁抱青春相信愛 第三章約會的事	1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否熱烈參與討論並積極發言。 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	S、P	

21	0114-0120	期末考	期末考		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.課堂問答及學習態度表現 2.習作及作業 3.定期測驗(月考)			教學活動 1.課堂討論與問答 2.教學短片欣賞 3.填寫習作及活動問答
輔助教材或參考書目		翰林電子書、翰林行動大師			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 國文 科教學計畫

授課教師：倪瑋均、張芸涵、劉靜媛、林妙芸				版本	南	一
學期學習目標	以課文為基礎，從中加深加廣學生的基本國學常識以及閱讀理解能力，紮實奠定閱讀、口語表達素養。				每週	5 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	第一課：新詩選(一)傘	課本、習作	(T)	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	第一課：新詩選(二)風箏	課本、習作	(T)		
3	0910-0916	第三課：我所知道的康橋	課本、習作	(L)		
4	0917-0923	第四課：五柳先生傳	課本、習作	(T)	9/23 補 10/9 正課	
5	0924-0930	第四課：五柳先生傳	課本、習作	(T)	9/29 中秋節	
6	1001-1007	自學一：油桐花編織的秘境	課本、習作	(A)		
7	1008-1014	語文常識一：語法(上)詞類	課本、習作		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	期中考準備週-第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考	
9	1022-1028	第二課：聲音鐘	課本、習作	(M)	10/27 擴大月會	
10	1029-1104	第五課：差不多先生傳	課本、習作	(T)	11/04 校運暨懇親會	
11	1105-1111	第六課：張釋之執法	課本、習作	(C)		
12	1112-1118	自學二：王冕的少年時代	課本、習作	(T)		
13	1119-1125	語文常識二：語法(下)句型	課本、習作		11/24 擴大月會	
14	1126-1202	期中考準備週-第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	1203-1209	第七課：蜜蜂的讚美	課本、習作	(T)		
16	1210-1216	第八課：愛蓮說	課本、習作	(T)		
17	1217-1223	第八課：愛蓮說	課本、習作	(T)		
18	1224-1230	第九課：棒球靈魂學	課本、習作	(F)	12/29 擴大月會	
19	1231-0106	第十課：指尖上的故事：簡報	課本、習作	(N)	01/01 元旦	
20	0107-0113	自學三：一顆珍珠	課本、習作	(L)		

21	0114-0120	期末考準備週-期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		紙筆寫作、口說表達、分組檔案蒐集			教學活動 環境認識探索、 書寫能力建立
輔助教材或參考書目		南一版第三冊國文科課本、習作			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 理化 科教學計畫

授課教師：許瑋育				版本	翰	林
學期學習目標		自然科學(三)學習內容 按十二年國教自然科學領域課程綱要，學習內容為：物質的組成與特性 (A)、溫度與熱量 (Bb)、物質的結構與功能 (C)、自然界的尺度與單位 (Ea)、物質反應規律 (Ja)、水溶液中的變化 (Jb)、波動、光及聲音 (Ka) (可參閱十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-自然科學領域)			每週	3 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、	習作 1-1	AELG	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	第一章基本測量 1-2 測量與估計	習作 1-2	AELG		
3	0910-0916	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量	習作 1-3	AELG		
4	0917-0923	第二章物質的世界 2-1 認識物質	習作 2-1	AELG	9/23 補 10/9 正課	
5	0924-0930	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度	習作 2-2	AELG	9/29 中秋節	
6	1001-1007	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度	習作 2-3	AELG		
7	1008-1014	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離	習作 1 全	AELG	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	複習第一、二章	習作 2 全	AELG	10/16-10/18 第一次期中考	
9	1022-1028	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵	習作 3-1	AELG	10/27 擴大月會	
10	1029-1104	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成	習作 3-2	AELG	11/04 校運暨懇親會	
11	1105-1111	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用	習作 3-3	AELG		
12	1112-1118	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播	習作 4-1	AELG		
13	1119-1125	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像	習作 4-2	AELG	11/24 擴大月會	
14	1126-1202	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射	習作 4-3	AELG	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假	
15	1203-1209	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像	習作 4-4	AELG		
16	1210-1216	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色	習作 4-5	AELG		
17	1217-1223	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量	習作 5-1、5-2	AELG		

18	1224-1230	第五章溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響	習 作 5-3、5-4	AELG	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第五章溫度與熱 5-5 熱的傳播方式 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物	習 作 5-5、6-1	AELG	01/01 元旦
20	0107-0113	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、6-3 物質結構與原	習 作 6-2、6-3	AELG	
21	0114-0120	第六章物質的基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化學式	習 作 6-4、6-5	AELG	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評 量 方 式		習作、小考、上課態度			教學活動 講授、實驗
輔助教材或參考書目		課本、習作、學習單			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 視覺藝術 科教學計畫

授課教師：王小芬				版本	全 華 版
學 期 學 習 目 標	1.能觀察生活周遭的視覺符號與文化，並鑑賞生活中的視覺影像與藝術風格，進而創作與應用。				每 週 1 2 節
週次	日 期	課 程 單 元 / 主 題	作業內容/ 教學規畫	重要議題融 入(填代號)	學 校 本 位 活 動
1	0827-0902	視覺藝術 第 1 課 時尚拼貼日記	教師導入及 教室規範解 說	P、T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	視覺藝術 第 1 課 時尚拼貼日記	分析藝術家影 像/互相討論	P、T	
3	0910-0916	視覺藝術 第 1 課 時尚拼貼日記	藝術符號/教 師評量、自陳	P、T	
4	0917-0923	視覺藝術 第 1 課 時尚拼貼日記	引導聯想詮釋 /互相討論	P、T	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	視覺藝術 第 1 課 時尚拼貼日記	嘗試拼貼/教 師評量	P、T	9/29 中秋節
6	1001-1007	視覺藝術 第 2 課 探索視覺藝術裡的性別	媒體刻板印 象/互相討論	S、T	
7	1008-1014	視覺藝術 第 2 課 探索視覺藝術裡的性別	思考女性母 親形象/討論	S、T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	【第一次評量】	作業繳交、課 程回顧複習		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	視覺藝術 第 2 課 探索視覺藝術裡的性別	女性主義起 源/講述法	S、T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	視覺藝術 第 2 課 探索視覺藝術裡的性別	海報創作手 法/互相討論	S、T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	視覺藝術 第 3 課 我有一個夢	膚色歧視/互 相討論	P、M	
12	1112-1118	視覺藝術 第 3 課 我有一個夢	世界的移民 議題/講述法	P、M	
13	1119-1125	視覺藝術 第 3 課 我有一個夢	法國浪漫主 義/講述法	P、M	11/24 擴大月會
14	1126-1202	【第二次評量】	作業繳交、課 程回顧複習		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	視覺藝術 第 3 課 我有一個夢	法國浪漫主 義/講述法	P、M	
16	1210-1216	視覺藝術 第 10 課 原力之美	塗鴉藝術、嬉 皮文化/講述	M	
17	1217-1223	視覺藝術 第 10 課 原力之美	立體派、野獸 派創作理念	M	

18	1224-1230	視覺藝術 第 10 課 原力之美	講述蠟轉印原理	M	12/29 擴大月會
19	1231-0106	視覺藝術 第 10 課 原力之美	蠟轉印原理 操作圖騰	M	01/01 元旦
20	0107-0113	視覺藝術 第 10 課 原力之美	蠟轉印原理 操作圖騰	M	
21	0114-0120	【第三次評量】	作業繳交、課程回顧複習		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		教師評量、學生自評、應用觀察、互相討論			教學活動 學習尊重性別、多元文化接納，且能將周遭事物關懷運用於創作。
輔助教材或參考書目		Youtube			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 資訊科技 科教學計畫

授課教師：王瑞豪及代理老師				版本	全 華
學期學習目標	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。運算思維進行日常生活的表達與溝通。具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵	上機實作 分組討論	C,N,S,T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第三冊第 1 章資訊倫理 1-2~1-3PAPA 理論	上機實作 分組討論	C,N,S,T	
3	0910-0916	第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章	上機實作 分組討論	C,N,S,T	
4	0917-0923	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	上機實作 分組討論	F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	上機實作 分組討論	F	9/29 中秋節
6	1001-1007	第三冊第 2 章進階程式(1) 習作第 2 章、2-2Scratch 程式設計-角色變	上機實作 分組討論	F	
7	1008-1014	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇~	上機實作 分組討論	F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇(第一次段考)	上機實作 分組討論	F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章	上機實作 分組討論	F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三冊第 2 章進階程式(1) 習作第 2 章	上機實作 分組討論	F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律~3-2 電腦與網路犯罪概述	上機實作 分組討論	F	
12	1112-1118	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述~3-3 著作權法及	上機實作 分組討論	F	
13	1119-1125	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設	上機實作 分組討論	F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計~4-3 模組化程式	上機實作 分組討論	F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用~習作第 4 章	上機實作 分組討論	F	
16	1210-1216	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-5	上機實作 分組討論	C,N,S,T	

17	1217-1223	第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 ~第四冊第6章基本演算法的介紹	上機實作 分組討論	C,N,S,T	
18	1224-1230	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	上機實作 分組討論	C,N,S,T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例、習作第6章	上機實作 分組討論	C,N,S,T	01/01 元旦
20	0107-0113	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	上機實作 分組討論	C,N,S,T	
21	0114-0120	第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	上機實作 分組討論	C,N,S,T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動
評量方式	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答			教學活動	1 老師講解示範 2 學生報告示範 3 分組討論操作 4 個別問答測驗
輔助教材或參考書目	自編教材及 4060FABLAB				
重要議題代號	(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳				

第1頁,共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 輔導科 科教學計畫

授課教師：陳崇仁			版本	康軒	
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正 2.向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。 認識與辨別情緒，並覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 分析自己處理情緒的方法與策略，並找到適合自己的抒解方式。 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復元力，進而提供他人關懷或支援。 體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。 15.探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。 16.運用適當的方法珍惜與善待生命。 			每週一節	
週次	日期	課程單元／主 題	作 業 內 容 / 教 學 規 畫	重 要	學校本位活動
1	0827-0902	開學相見歡	介紹課程大綱,上課規定		8/30 開學始業式
2	0903-0909	人際你我他	(1)各種正向人際互動的行為表現對人際關係的幫助。(2)鼓勵學生持續在生活中實踐各項正向人際互動表現，提升個人人氣指數。	P.L	
3	0910-0916	人際你我他	(1)各種人氣地雷的行為表現對人際關係的影響。(2)鼓勵學生持續在生活中實踐各項改善人際互動的行為表現，提升個人人氣指數。	P.L	
4	0917-0923	人際你我他	(1)開放自我，嘗試與平日較少接觸的人互動，學習接納欣賞彼此的差異、創造多元且友善的人際互動、突破既有人際舒適圈，正向經營人際關係。(2)鼓勵學生持續在生活中，運用問題解決策略處理人際互動問題。	P.L	9/23 補 10/9 正課

5	0924-0930	人際你我他	(1)面對常見交友困境，有哪些合宜的態度、想法與可行問題解決做法。 (2)鼓勵學生持續在人際互動過程中，實踐各項改善交友困境的具體做法，並正向經營人際關係。	P. L	9/29 中秋節
6	1001-1007	人際你我他	(1)面對常見網路交友困境，有哪些需注意的安全守則、想法與問題解決做法。(2)鼓勵學生持續在網路人際互動過程中，實踐各項改善交友困境及正向經營人際關係的具體做法。	P. L	
7	1008-1014	團隊好夥伴	(1)拍球體驗活動，我們嘗試彼此溝通、相互合作，一致往目標前進。這樣的體驗活動，使我們聯想到過去在班級所發生的事件，有值得驕傲的部分，也有需要加把勁的部分。我們都是班上的一份子，各自扮演不同的角色，貢獻己能，為班級付出，如此班上值得驕傲的事蹟才能記載愈來愈多。	P. L	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	團隊好夥伴	(1)教師引導全班回顧上一堂課所討論出值得驕傲的事蹟有哪些。 (2)教師引導全班回顧上一堂課所討論出需要加把勁的部分，將這些部分轉化成具體任務，每人給一~兩票，票選出能使班級進化的任務一項。	P. L	10/16-10/18 第一次 期中考
9	1022-1028	團隊好夥伴	(1)針對學生在活動中的表現。(2)從拍球活動到班級任務，從個人承諾卡到按讚卡，我們體會參與團隊運作，溝通協調、齊力合作才能提升效能。每個人都能發揮正向影響力，承諾當一個負責任的人，為團隊付出，而團隊(班級)將因個人的行動付出，而更加進化。	P. L	10/27 擴大月會
10	1029-1104	總結與回歸 人際你我他 與團隊好夥伴 的內容	(1)藉由「人際你我他」，帶領學生了解人我之間存在許多差異，因此也需學會以不同的方式與人互動，同時討論常見的交友困境，進而澄清交友應有的正向態度與觀念。並以正向經營人際關係、改善調整負向人際互動表現，協助學生提升人際魅力。並針對常見引起人際衝突的原因、面對衝突的因應技巧，以及透過實際演練討論的方式，學習化解人際衝突的合宜因應之道。 (2)「團隊好夥伴」，探討適應團體生活中的互動技巧，夥伴們各司其職，相互合作，朝共同目標努力，以促進團隊效能。	P. L	11/04 校運暨懇親 會
11	1105-1111	從心出發	(1)針對學生在活動中的表現(想法或行動)。 (2)針對活動目標呈現的重點，可參考下列要項：情緒沒有好壞、高低之分，即使不舒服的情緒也具有意義。如緊張，它能讓人提高警覺；沮喪，它代表你希望可做得更好，所以情緒是很自然的感受，沒有對錯，但表達情緒卻有恰當與否的差別。情緒管理的第一步是情緒覺察，當我們能覺察到自己當下的情緒時，比較容易意識到情緒產生的原因，可以進一步的處理。	L. F	
12	1112-1118	從心出發	(1)針對學生在活動中的表現(想法或行動)。(2)針對活動目標呈現的重點，可參考下列要項：處理情緒的第一步就是覺察情緒並接納情緒的存在，若情緒給自己有不舒服的感覺，想想看如何可以降低不愉快的心情，或是檢視自己的做法有無不當。此外，適時表達情緒也很重要，身邊的人可以互相協助，一同承擔痛苦、分享快樂，讓情緒得以適當合宜的抒解。	L. F	

13	1119-1125	從心出發	(1)針對學生在活動中的表現(想法或行動)。(2)針對活動目標呈現的重點，可參考下列要項：事情本身並無好壞，全憑你的想法和認知，我們對事情的解釋決定了自己的快樂或悲傷。接納情緒、傾聽內在訊息，了解自己為何有這樣的情緒，進而發展出一種新的想法，並試著對自己說說正向、理性的話語，以樂觀的態度面對事情，讓自己不陷入情緒的漩渦中，也能過得更快樂。	L. F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	從心出發	(1)針對學生在活動中的表現。(2)生活中難免遭遇不如意，失去或不如預期的經驗往往帶來失望、難過、挫敗、不安、生氣等情緒反應，這些情緒反應自然且正常，允許這些負面情緒出現很重要，但若強烈憂鬱的情緒超過兩週，且超過自己的負荷，則需要尋求家人或師長的協助。(3)面對失落經驗，不同時期有不同的感受，可能會經歷五個心理歷程：否認、憤怒、討價還價、沮喪、接納。這些心理歷程不一定按特定順序發生，也不一定都會經歷。別忘了給自己一些時間適應失去某人或某物，學習運用適當的情緒宣洩管道，才能走過失落、告別悲傷，迎向嶄新的明天。	L. F	11/28-30 第二次期 中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	從心出發	(1)針對學生在活動中的表現。(2)面對生活中的失落經驗，我們可以選擇當自己的啦啦隊，說一些安慰自己或激勵自己的話，善待自己，而身旁總有暖心的親友，提供我們暖心的「拍拍」，感謝這些天使的存在，幫助我們度過挫敗、走過失落。(3)當我們有心理困擾或經驗失落時，別忘了運用周邊資源，培養個人復元力。當我們有足夠的能力或能量時，提供他人關懷或支援，當他人的暖心天使，幫助他人度過生命難關。	L. F	
16	1210-1216	寶貝人生	(1)針對學生在活動中的表現(想法或行動)。(2)針對活動目標呈現的重點，可參考下列要項：死亡如同出生般，都是人生中必經的過程，也是重要的課題。如果視為禁忌不談，當面臨生命中可能的失落，如病痛、親人死亡時，反而會更加手足無措。雖然同學正值青春年華，省思死亡的議題或許太沉重，但「人生只有一次，無法重來」，因為生命的有限，才讓人覺得可貴，要好好思考如何活得有意義，好好活出自己。	L. F	
17	1217-1223	寶貝人生	(1)教師邀請學生自由分享自己的生命價值(寶物)。	L. F	
18	1224-1230	寶貝人生	(1)針對學生在活動中的表現(想法或行動)。(2)針對活動目標呈現的重點，可參考下列要項。 ①我們常會為了不同原因，而放棄了自己認為最珍貴的人或事，例如：許多人總會說家人最珍貴，但當忙碌的時候最先放棄與家人的相處；又有人會說健康最寶貴，但我們卻經常不注意飲食、不運動或生活作息混亂，讓健康每況愈下。若等到失去的時候，才學會珍惜生命中的寶物，未免太遲了。希望我們能好好體會及珍惜自己所看重的事物，並發揮出自己生命的價值。 ②人的一生是為了什麼？怎樣的目標才具有恆久的價值？這些人生重要的課題，古往今來眾多的智者，以及各大宗教都曾給過不少答案，但是的每一個生命的最終答案，還是需要自己認真的去尋找、判斷及思考。當有了答案時，生命的意義才會被安頓，在展開生命的深度與廣度時，確立的方向可以讓我們無所畏懼，勇往直前。	L. F	12/29 擴大月會

19	1231-0106	總結與回歸 從心出發與 寶貝人生	(1)「從『心』出發」是透過學習活動，使學生感受生活中「情緒」無所不在，唯有學習檢視情緒所透露的訊息，理解抒發負面情緒的重要性，善用正向轉念及對問題解決有幫助的抒解方法，妥善管理情緒，才能感知體會生命的豐盈美好。之後再引導學生看到失落經驗在所難免，學習以較積極正向的態度，走過失落及生命的起起落落，提升個人復元力。 (2)「寶貝人生」是透過活動幫助學生經歷各種生命歷程，體會生命的有限及變數，感受到生命的珍貴。最後，藉由生命勇者的故事，感受生命的價值與美好，進而覺察個人生命的意義，並適當的珍惜與善待生命。	L. F	01/01 元旦
20	0107-0113	回顧整學期 上課內容	(1)在人際關係的正向經營、學習適應團體生活所需的人際互動技巧。 (2)國中階段的青少年，是身心變化最迅速的時期，在自我追尋的過程中，常感到情緒的波動及影響，對生命的價值有著困惑。本主題的設計理念是藉由系列的探索及體驗活動，學習運用策略或資源，以促進心理健康。	P. L. F	
21	0114-0120	回顧整學期 上課內容	(1)在人際關係的正向經營、學習適應團體生活所需的人際互動技巧。 (2)國中階段的青少年，是身心變化最迅速的時期，在自我追尋的過程中，常感到情緒的波動及影響，對生命的價值有著困惑。本主題的設計理念是藉由系列的探索及體驗活動，學習運用策略或資源，以促進心理健康。	P. L. F	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.口頭發表 2.課本作業		教學活動	依課本安排教學活動
輔助教材或參考書目		1.康軒版輔導課本 2.網路媒體素材			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 數學科 科教學計畫

授課教師：曾麗玲、李緯濬、王心俞、蔡坤誌、徐詩媛				版本	南	一
學期學習目標	1. 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。 2. 具備根式之運作能力，執行運算與推論，在生活情境中，解決問題。				每週	4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	口頭回答、討論	M、A	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	習作、紙筆測驗	M、A		
3	0910-0916	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	口頭回答、討論、作	A		

4	0917-0923	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	口頭回答、 討論	A	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	習作、紙筆 測驗	A	9/29 中秋節
6	1001-1007	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	口頭回答、 討論、作 業	M、A	
7	1008-1014	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	口頭回答、 討論、作 業	A、G	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	複習評量			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	口頭回答、 討論、作 業	A	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	口頭回答、 討論	A、G	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	習作、紙筆 測驗	A、G	
12	1112-1118	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	口頭回答、 討論	A、G	
13	1119-1125	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	習作、紙筆 測驗	A、G	11/24 擴大月會
14	1126-1202	複習評量			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	口頭回答、 討論、作 業	M、A	
16	1210-1216	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	口頭回答、 討論	M、A	
17	1217-1223	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	習作、紙筆 測驗	M、A	
18	1224-1230	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	口頭回答、 討論	N、A	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	習作、紙筆 測驗	N、A	01/01 元旦
20	0107-0113	第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	口頭回答、 討論、作 業	M、T	
21	0114-0120	複習評量			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗			教學 活動 藝數摺學
輔助教材或 參考書目		現有教學平台:均一教育平台、學習吧、南一 Onebook 電子書城、 南一 YouTube 頻道、南一 Onepaper 線上測驗			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 歷史 科教學計畫

授課教師：王婷				版本	康軒版
學期學習目標	1.能對中國與東亞歷史的時間次序有清楚概念 2.能對中國與東亞歷史各時期的發展，如政治、社會、經濟、文化方面有基本的認識 3.能藉由對各時期歷史事件的探討，提升學生分析、判斷等思維能力			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	序章：中國與東亞的交流	說明課程規範、時序概念		8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一課商周至隋唐的國家與社會	1-1 從封建到帝國	P	

3	0910-0916	第一課商周至隋唐的國家與社會	1-2 帝國政權的維繫	T	
4	0917-0923	第一課商周至隋唐的國家與社會	1-2 帝國政權的維繫		9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第二課商周至隋唐的民族與文化	2-1 商周至隋唐的民族互動	E	9/29 中秋節
6	1001-1007	第二課商周至隋唐的民族與文化	2-1 商周至隋唐的民族互動		
7	1008-1014	第二課商周至隋唐的民族與文化	2-2 民族互動下的文化交流	E	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	期中考週	複習與檢討		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三課宋元時期的民族互動	3-1 遼宋金的國際互動	M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三課宋元時期的民族互動	3-2 蒙古的崛起與擴張 3-3 商貿與文化交流	M	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第四課明清帝國與天朝體制	4-1 明清時期的東亞世界	M	
12	1112-1118	第四課明清帝國與天朝體制	4-2 商貿活動的貿易網絡	M	
13	1119-1125	第四課明清帝國與天朝體制	4-3 東西文化的交流與影響	M	11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中考週	複習與檢討		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第五課西力衝擊下的晚清變革	5-1 晚清以來的東西方接觸	M	
16	1210-1216	第五課西力衝擊下的晚清變革	5-1 晚清以來的東西方接觸		
17	1217-1223	第五課西力衝擊下的晚清變革	5-2 甲午戰爭後的政治改革		
18	1224-1230	第五課西力衝擊下的晚清變革	5-2 甲午戰爭後的政治改革		12/29 擴大月會
19	1231-0106	第六課晚清的社會文化變遷	6-1 城市新風貌	M	01/01 元旦
20	0107-0113	第六課晚清的社會文化變遷	6-2 家族與婦女角色的變化	S	
21	0114-0120	期末考週	複習與檢討		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂學習態度與參與情形、作業繳交、紙筆測驗			教學活動	1.口頭講述 2.影片教學 3.分組討論
輔助教材或參考書目	中國與東亞史各時期相關之史料、圖像、影片				
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環境教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 2 年級 體育 科教學計畫

授課教師：劉旻融、陳欣妙				版本	翰 林
學期學習目標	熟悉體適能評估及提升方式；熟練各項運動之基本動作要領；提升水中自救能力與游泳基本技能。			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	體適能 (一)	綜合活動	T F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	體適能 (二)	綜合活動	T F	
3	0910-0916	田徑	綜合活動	T F	

4	0917-0923	田徑	綜合活動	T F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	排球	低手發球	T	9/29 中秋節
6	1001-1007	排球	綜合活動	T	
7	1008-1014	籃球	投籃練習	T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	籃球	綜合活動	T	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	捷泳	划手換氣 水中自救	L O T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	捷泳	划手換氣 水中自救	L O T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	捷泳	划手換氣 水中自救	L O T	
12	1112-1118	捷泳	術科測驗	L O T	
13	1119-1125	棒球	傳接球練習	T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	棒球	綜合活動	T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	足球	綜合活動	T	
16	1210-1216	羽球	高遠球練習	T	
17	1217-1223	羽球	綜合活動	T	
18	1224-1230	飛盤	爭奪賽概念	T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	飛盤	綜合活動	T	01/01 元旦
20	0107-0113	體適能 (三)	體適能測驗	T F	
21	0114-0120	綜合能力補救測驗	綜合測驗	T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	學習態度(情意)、運動技能(技能)			教學活動	分組活動、小組競賽
輔助教材或參考書目					
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 公民與社會 科教學計畫

授課教師：邱郁如			版本	康 軒
學期學習目標	1.運用機會成本的概念做出最佳選擇。 2.比較資源分配的不同方法及其優缺點。 3.體認廠商間競爭對消費者的影響。 4.認識外匯買賣與使用時機。 5.反思開放外國商品進口可能產生的利與弊。 6.比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響			每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)
1	0827-0902	第 1 課生活中處處要做選擇		N
				學校本位活動
				8/30 開學始業式

2	0903-0909	第 1 課生活中處處要做選擇		N	
3	0910-0916	第 1 課生活中處處要做選擇	第一課習作	N	
4	0917-0923	檢討考卷與作業			9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第 2 課如何分配有限的資源		N	9/29 中秋節
6	1001-1007	第 2 課如何分配有限的資源		N	
7	1008-1014	第 2 課如何分配有限的資源	第二課習作	N	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	檢討考卷與作業			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	檢討段考考卷			10/27 擴大月會
10	1029-1104	第 3 課廠商競爭對市場的影響		N	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第 3 課廠商競爭對市場的影響	第三課習作	N、C	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	第 4 課貨幣支付方式的演進		N	
13	1119-1125	第 4 課貨幣支付方式的演進	第四課習作	N	11/24 擴大月會
14	1126-1202	檢討考卷與作業			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第 5 課日常生活中的分工與交易		N	
16	1210-1216	第 5 課日常生活中的分工與交易		N	
17	1217-1223	第 5 課日常生活中的分工與交易	第五課習作	N	
18	1224-1230	檢討考卷與作業			12/29 擴大月會
19	1231-0106	第 6 課生活中的勞動參與		P、N	01/01 元旦
20	0107-0113	第 6 課生活中的勞動參與	第六課習作	P、N	
21	0114-0120	檢討考卷與作業			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	1.課堂筆記 2.小考 3.習作			教學活動	講述、問答
輔助教材或參考書目	考卷				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 生活科技 科教學計畫

授課教師：呂威德	版本	南	一
----------	----	---	---

學期學習目標		1. 建立良好的電學基礎，認識各個電子元件之原理與運用。 2. 了解科技與科學的關係，並能運用在設計任務作品上。 3. 利用數位邏輯電路設計出一個可以利用密碼控制啟動與關閉的產品。 4. 利用感測器設計一個可以做自動控制的科技產品。 5. 能反思科技與社會的互動關係。			每週 2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2電路符號 1-3通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒	課堂討論 活動紀錄 實作	G F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒 1-4 直流電與交流電的差異 1-5家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆	課堂討論 活動紀錄 實作	G F	
3	0910-0916	第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-5家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關	課堂討論 活動紀錄 實作	F	
4	0917-0923	第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關 2-2電阻 暖身任務 4：視覺暫留轉盤	課堂討論 活動紀錄 實作	F	9/23 補 10/9 正課

5	0924-0930	<p>第一章：基本電路設計與應用</p> <p>第2節 各式電子元件的功能與應用</p> <p>2-2電阻</p> <p>暖身任務4：視覺暫留轉盤</p> <p>2-3二極體</p> <p>2-4 線材</p> <p>第3節 控制邏輯系統的基本概念</p> <p>3-1 電子電路圖</p> <p>3-2 電的控制邏輯概念</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 實作</p>	F	9/29 中秋節
6	1001-1007	<p>第一章：基本電路設計與應用</p> <p>終極任務：壓克力立牌</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	F	
7	1008-1014	<p>第一章：基本電路設計與應用</p> <p>終極任務：壓克力立牌</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	<p>第二章：科技與科學的關係</p> <p>第1節 科技與科學</p> <p>1-1科技與科學的定義與內涵</p> <p>1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色</p> <p>第2節 科技產品中蘊含的科技與科學</p> <p>2-1數位相機</p> <p>2-2觸碰式螢幕</p> <p>2-3悠遊卡／一卡通</p> <p>2-4 喇叭</p>	<p>課堂討論 活動紀錄</p>	F	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	<p>第二章：科技與科學的關係</p> <p>第3節 從人出發的設計</p> <p>3-1人因工程設計</p> <p>3-2感性設計</p> <p>3-3使用者經驗設計</p> <p>3-4 通用設計</p> <p>終極任務：貼心的禮物- 音響</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	M F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	<p>第二章：科技與科學的關係</p> <p>終極任務：貼心的禮物- 音響</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	M F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件</p> <p>1-1 電晶體</p> <p>1-2 電容器</p>	<p>課堂討論 活動紀錄</p>	F	11/8-10 國三戶外教育

12	1112-1118	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件</p> <p>1-3 積體電路</p> <p>第2節 電與控制的極致展現—機器人</p> <p>2-1 機器人的基本概念</p>	<p>課堂討論 活動紀錄</p>	F	
13	1119-1125	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>第2節 電與控制的極致展現—機器人</p> <p>2-3 機器人的思考進化</p> <p>2-4 機器人可能帶來的改變</p> <p>終極任務：</p> <p>1 密碼挑戰計劃</p> <p>2 自動化產品設計師</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>終極任務：</p> <p>1 密碼挑戰計劃</p> <p>2 自動化產品設計師</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>終極任務：</p> <p>1 密碼挑戰計劃</p> <p>2 自動化產品設計師</p>	<p>課堂討論 活動紀錄 作品</p>	F	
16	1210-1216	<p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第1節 新興科技的發展與應用</p> <p>1-1 奈米科技的應用與發展</p> <p>1-2 生物科技的應用與發展</p> <p>1-3 人工智慧的應用與發展</p> <p>1-4 物聯網的應用與發展</p> <p>1-5 自動駕駛汽車的應用與發展</p> <p>1-6 沉浸式環境技術的應用與發展</p> <p>第2節 新興科技所帶來的未來工作</p> <p>2-1 數據分析師</p> <p>2-2 機器人設計師</p>	<p>課堂討論 活動紀錄</p>	E F	
17	1217-1223	<p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第2節 新興科技所帶來的未來工作</p> <p>2-3 虛擬世界工作者</p> <p>2-4 高科技輔助數人員</p>	<p>課堂討論 活動紀錄</p>	E F	

18	1224-1230	第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？	課堂討論 活動紀錄 實作	P F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？	課堂討論 活動紀錄 實作	P F	01/01 元旦
20	0107-0113	課程回顧	課堂討論 活動紀錄	T	
21	0114-0120	課程回顧	課堂討論 活動紀錄	T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂表現紀錄 實作作品			教學活動	壓克力立牌 貼心的禮物—音響 密碼挑戰計劃 自動化產品設計師 新科技帶來的改變—會改變你什麼？
輔助教材或參考書目	南一生活科技第五、六冊				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級

地球科學

科教學計畫

授課教師：王碩宏、陳世峰				版本	南 一
學期學習目標	認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	5-1 地球上的水	練習	EAO	8/30 開學始業式
2	0903-0909	5-1 地球上的水	習作	EAO	
3	0910-0916	5-2 岩石與礦物	練習	EAO	
4	0917-0923	5-2 岩石與礦物	習作	EAO	9/23 補 10/9 正課

5	0924-0930	5-3 地表的地質作用	練習	AO	9/29 中秋節
6	1001-1007	5-3 地表的地質作用	小考、習作	AO	
7	1008-1014	5-3 地表的地質作用	小考、練習	AO	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一次期中考	復習檢討		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	6-1 地球構造與板塊運動	練習	AO	10/27 擴大月會
10	1029-1104	6-1 地球構造與板塊運動 6-2 地殼變動	習作	AO	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	6-2 地殼變動 6-3 臺灣的板塊運動	練習	AO	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	6-3 臺灣的板塊運動	習作	AO	
13	1119-1125	6-4 地球的歷史	小考、練習	EAOG	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第二次期中考	復習檢討		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	7-1 縱觀宇宙	練習	EAG	
16	1210-1216	7-1 縱觀宇宙 7-2 晝夜與四季	練習	EAG	
17	1217-1223	7-2 晝夜與四季	習作	EAG	
18	1224-1230	7-2 晝夜與四季 7-3 月相、日食與月食	練習	EAG	12/29 擴大月會
19	1231-0106	7-3 月相、日食與月食	小考、練習	EAG	01/01 元旦
20	0107-0113	7-4 日月對地球的影響	小考、習作	EAG	
21	0114-0120	期末考	復習檢討		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	講述、討論、實驗活動			教學活動	討論、議題融入影片、視進度融入重要議題
輔助教材或參考書目	相關議題影片				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 地理 科教學計畫

授課教師： 芮孝承			版本	康 軒
學期學習目標	1. 了解世界地理各區域的自然環境。 2. 認識世界地理各區域的文化特色與產業發展。 3. 理解區域結盟的意義與功能。 4. 體會世界所面臨的環境問題。 5. 解析自然環境與人文的相互關係。 6. 歸納自然與人文環境互動的結果。 7. 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。			每週 1 節
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入(填代號)
1	0827-0902	歐洲(一)	1. 認識歐洲的自然環境 2. 了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵	E、M
				學校本位活動
				8/30 開學始業式

2	0903-0909	歐洲(一)	1.認識歐洲的自然環境 2.了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵	E、M	
3	0910-0916	歐洲(一)	1.認識歐洲三級產業的發展 2.了解歐洲各區域特色	A、F、G	
4	0917-0923	歐洲(一)	1.認識歐洲三級產業的發展 2.了解歐洲各區域特色	A、F、G	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	歐洲(二)與俄羅斯	1.明白歐洲國家組成歐盟的背景 2.認識歐盟擴張的歷程 3.了解歐盟的功能、影響與挑戰	P、M、 C、N	9/29 中秋節
6	1001-1007	歐洲(二)與俄羅斯	1.明白歐洲國家組成歐盟的背景 2.認識歐盟擴張的歷程 3.了解歐盟的功能、影響與挑戰	P、M、 C、N	
7	1008-1014	歐洲(二)與俄羅斯	1.認識俄羅斯的自然環境 2.明白俄羅斯的區域發展 3.認識俄羅斯的經濟發展 4.了解歐洲國家發展綠能的原因與條件	E、M、 A、G	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	歐洲(二)與俄羅斯	1.認識俄羅斯的自然環境 2.明白俄羅斯的區域發展 3.認識俄羅斯的經濟發展 4.了解歐洲國家發展綠能的原因與條件	E、M、 A、G	10/16-10/18 第一次 期中考
9	1022-1028	北美洲	1.認識北美洲的地形分區與特色 2.了解北美洲的各種氣候類型分布及其成	E、M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	北美洲	1.了解北美洲多元並存的文化 2.認識北美洲商業性農業的發展與特徵	E、M、 N、G	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	北美洲	1.了解北美洲的工商業發展 2.能說出美式文化對世界的影響	E、M、 N、G	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	中南美洲	1.認識中南美洲的地形特徵 2.了解中南美洲各種氣候類型分布及成因	E、M	
13	1119-1125	中南美洲	1.知道中南美洲的族群組成 2.了解中南美洲文化融合呈現的特色 3.認識中南美洲的經濟結構	E、M、 A、N、G	11/24 擴大月會
14	1126-1202	中南美洲	1.了解中南美洲人口集中的地區與成因 2.明白開發亞馬孫雨林所造成的影響	E、M、 A、N、 G、L	11/28-30 第二次期 中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	大洋洲	1.認識三大島群的自然環境 2.了解三大島群的現代經濟發展 3.認識紐西蘭的自然環境	E、M	
16	1210-1216	大洋洲	1.了解紐西蘭的產業發展 2.認識何謂南島語族與其分布範圍 3.了解南島語族與臺灣原住民族的關係	M、E、 A、O	
17	1217-1223	大洋洲	1.認識澳洲的自然環境	E、M	
18	1224-1230	大洋洲	1.了解澳洲的產業發展 2.知道大洋洲在國際上的戰略與競合	E、M、 N、G	12/29 擴大月會

19	1231-0106	兩極地區與全球氣候變遷	1.認識北極地區的自然環境 2.認識南極地區的自然環境	E、M	01/01 元旦	
20	0107-0113	兩極地區與全球氣候變遷	1.了解多國競相爭奪北極地區的原因 2.知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展	E、M、A、C、G		
21	0114-0120	兩極地區與全球氣候變遷	1.認識氣候變遷的定義 2.了解全球氣候變遷的影響	N、G、L	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式	
評量方式		課堂問答、紙筆測驗、作業評量、分組討論。				
輔助教材或參考書目		1.課堂教材：教學投影片、學習單、教學相關短片。 2.地理頻道節目：National Geography、Disorvey、Animal Planet。 3.電子地圖：Google map、Google Earth。 4.相關書目：從地圖看世界紛爭、窺看歐洲、挪威，綠色驚嘆號!、圖說漫畫世界地理百科。 5.相關網站：亞馬遜雨林求生術、地球圖輯隊、報導者、環境資訊中心、綠色和平組織、Eurostat - European Commission。			教學活動	分組討論 短片賞析 閱讀練習 遊戲競賽。
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭						

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級

自然演繹

科教學計畫

授課教師：蕭雅瑄、張力夫				版本	翰 林
學期學習目標	生物科課程總複習及整理，釐清觀念並增進解題能力。			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	細胞學	筆記、講義	P	8/30 開學始業式
2	0903-0909	模擬考			
3	0910-0916	模考題檢討	筆記、講義	M	
4	0917-0923	細胞學	筆記、講義	E	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	人體生理	筆記、講義	A	9/29 中秋節
6	1001-1007	人體生理	筆記、講義	L	
7	1008-1014	人體生理	筆記、講義	L	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	期中考	筆記、講義	C	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	分子生物學	筆記、講義	N	10/27 擴大月會
10	1029-1104	分子生物學	筆記、講義	L	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	遺傳學	筆記、講義	S	11/8-10 國三戶外教育

12	1112-1118	遺傳學	筆記、講義	C	
13	1119-1125	演化論	筆記、講義	N	11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	動物學	筆記、講義	S	
16	1210-1216	動物學	筆記、講義	C	
17	1217-1223	模擬考			
18	1224-1230	模考題檢討	筆記、講義	N	12/29 擴大月會
19	1231-0106	植物學	筆記、講義	S	01/01 元旦
20	0107-0113	植物學	筆記、講義	C	
21	0114-0120	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		上課表現、作業、筆記			教學活動 課程活動
輔助教材或參考書目		大滿貫、考卷			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 社會嬉遊趣 III 科教學計畫

授課教師：王婷、陳芝菁、芮孝承、				版本	康 軒 版
學期學習目標	1. 認識世界歷史與地理。 2. 增進閱讀理解資料之能力。 3. 學習以多元、開放的態度面對世界不同文化。 4. 學會關注並思考影響當今全球的各重要議題。			每 週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	圖片、地圖與文字資料閱讀			8/30 開學始業式
2	0903-0909	圖片、地圖與文字資料閱讀			
3	0910-0916	圖片、地圖與文字資料閱讀			
4	0917-0923	圖片、地圖與文字資料閱讀			9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	時間與空間的探索：歐洲		M	9/29 中秋節
6	1001-1007	時間與空間的探索：歐洲		P	
7	1008-1014	時間與空間的探索：歐洲			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	時間與空間的探索：歐洲			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	時間與空間的探索：美洲		M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	時間與空間的探索：美洲		P	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	時間與空間的探索：美洲			11/8-10 國三戶外教育

12	1112-1118	時間與空間的探索：美洲			
13	1119-1125	近代世界的形塑		M	11/24 擴大月會
14	1126-1202	近代世界的形塑		O	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	近代世界的形塑			
16	1210-1216	近代世界的形塑			
17	1217-1223	世界文化的多樣性		M	
18	1224-1230	世界文化的多樣性		M	12/29 擴大月會
19	1231-0106	世界文化的多樣性		M	01/01 元旦
20	0107-0113	世界文化的多樣性		M	
21	0114-0120	課程回顧與總結			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂學習態度與參與情形、作業繳交、紙筆測驗			教學活動	1.影片教學 2.分組活動
輔助教材或參考書目	各議題之相關資料、圖像、影片				
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環境教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 表演藝術 科教學計畫

授課教師：李佳芸				版本	翰林版 第五冊
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電影的發展史與臺灣電影史。 2. 認識古今中外以「面具」作為表演基礎的表演藝術。 3. 認識歌舞劇的文化背景及基本類型。 4. 能運用肢體語彙與團隊合作於劇場展現。 				每週 1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入	學校本位活動
1	0827-0902	統整/時光影 青春展	<ol style="list-style-type: none"> 5. 認識電影的發展史與臺灣電影史。 6. 小組討論：分析影像作品並產生自己獨到的見解。 	M	8/30 開學始業式
2	0903-0909	統整/時光影 青春展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電影的類型。 2. 小組討論：分組合作一起策畫一場影展 part 1。 		
3	0910-0916	統整/時光影 青春展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解影展的運作模式與意義。 2. 小組討論：分組合作一起策畫一場影展 part 2。 		

4	0917-0923	統整/時光影 青春展	成果發表		9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第一課/第一次拍電影就上手	瞭解電影製作的流程。 能夠運用繪畫構圖技巧，拍攝照片說故事。		9/29 中秋節
6	1001-1007	第一課/第一次拍電影就上手	認識電影相關產業與工作。	M	
7	1008-1014	第一課/第一次拍電影就上手	瞭解不同的電影剪接類型、鏡頭語言及鏡位。		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一課/第一次拍電影就上手	瞭解微電影創作之工具使用與範例。		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第一課/第一次拍電影就上手	成果發表		10/27 擴大月會
10	1029-1104	第二課/面面俱到表演趣	認識古今中外以「面具」作為表演基礎的表演藝術：希臘戲劇、義大利即興喜劇(Commedia dell'Arte)、中國儺戲。	M	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第二課/面面俱到表演趣	認識古今中外以「面具」作為表演基礎的表演藝術：日本能劇(Noh)、印度查烏舞(Chhau Dance)、泰國傩舞(Khon)。	M	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	第二課/面面俱到表演趣	認識中性面具(Neutral Mask)、幼蟲面具(Larva mask)、半臉表情面具等多元型式的面具。	M	
13	1119-1125	第二課/面面俱到表演趣	1. 實作：以簡易的材料創作獨一無二的半臉表情面具。 2. 豐富的肢體動作與聲音變化，由外而內塑造面具角色。		11/24 擴大月會
14	1126-1202	綜合活動	成果發表 (掌握面具表演的視線、節奏、形體動作與韻律感)		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	期中測驗	第一次定期考 (範圍包含統整、第一課、第二課之內容)		
16	1210-1216	第三課/歌聲舞影戲上場	認識歌舞劇的文化背景及基本類型。	M	

17	1217-1223	第三課/歌聲舞影戲上場	認識歌舞劇的表演特色及組成元素。		
18	1224-1230	第三課/歌聲舞影戲上場	認識「四大音樂劇」。		12/29 擴大月會
19	1231-0106	第三課/歌聲舞影戲上場	1. 創作:分組編創舞蹈動作及戲劇表演。 2. 改編:不同類型的歌詞、劇本。		01/01 元旦
20	0107-0113	綜合活動	複習:第三課之課程內容 分組遊戲競賽活動		
21	0114-0120	期末測驗	第二次定期考 (範圍包含第三課之內容與直笛歌唱曲目,另須完成歌詞、劇本與舞蹈創作之作業)		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		<ul style="list-style-type: none"> ●評量方式:實作評量(小組合作、創作態度)、口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗。 ●定期成績(40%):一學期會有兩次定期考。 ●平時成績(60%):課堂參與度與學習態度、作業學習單繳交。 		教學活動	肢體開發 分組活動 劇本撰寫 表演成果發表
輔助教材或參考書目		<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各類型表演影片 2. 自製教具圖卡及學習單 3. 參考網站教學資源 			
重要議題代號:(P)人權教育(M)多元文化(E)環保教育(A)永續發展(L)生命教育(C)法治教育(N)消費保護(S)性別平等教育(O)海洋教育(T)品德教育(F)生涯發展(G)節能減炭					

第1頁,共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 英文 科教學計畫

授課教師: 呂宏展				版本	南一
學期學習目標	能幫助學生透過各種重大議題更了解英文				每週 4 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	Have You Ever Heard of A Charismas Carol?	課程相關口說練習	P	8/30 開學始業式
2	0903-0909	Have You Ever Heard of A Charismas Carol?	課程相關閱讀練習	M	
3	0910-0916	Have You Ever Heard of A Charismas Carol?	課程相關寫作練習	L	
4	0917-0923	Fun Runs Are Held All Around the World	課程相關聽力練習	F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	Fun Runs Are Held All Around the World	課程相關閱讀練習	T	9/29 中秋節
6	1001-1007	Fun Runs Are Held All Around the World	課程相關聽力練習	M	
7	1008-1014	Fun Runs Are Held All Around the World	課程相關寫作練習	P	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日

8	1015-1021	期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	The News Is Interesting. But Is It True?	課程相關 口說練習	L	10/27 擴大月會
10	1029-1104	The News Is Interesting. But Is It True?	課程相關 閱讀練習	F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	He Showed Us How Beautiful Taiwan Is.	課程相關 寫作練習	T	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	He Showed Us How Beautiful Taiwan Is.	課程相關 聽力練習	S	
13	1119-1125	He Showed Us How Beautiful Taiwan Is.	課程相關 閱讀練習	P	11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	Do You Know Any Animals That Are Color-Blind?	課程相關 寫作練習	L	
16	1210-1216	Do You Know Any Animals That Are Color-Blind?	課程相關 聽力練習	F	
17	1217-1223	Do You Know Any Animals That Are Color-Blind?	課程相關 口說練習	T	
18	1224-1230	The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US.	課程相關 閱讀練習	S	12/29 擴大月會
19	1231-0106	The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US.	課程相關 寫作練習	P	01/01 元旦
20	0107-0113	The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US.	課程相關 聽力練習	M	
21	0114-0120	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		段考、平時成績、小考、平時表現			評量方式 段考、平時成績、小考、平時表現 國中英文第五冊(南一版)
輔助教材或參考書目		國中英文第五冊(南一版)			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 英語閱讀與寫作 科教學計畫

授課教師：黃意蓁、呂宏展、林佳臻				版本	南	一
學期學習目標	1. 熟悉英語閱讀測驗解題技巧 2. 熟悉會考範圍文法				每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動	
1	0827-0902	總複習 1	講義	L	8/30 開學始業式	
2	0903-0909	閱讀測驗 1	講義	S		
3	0910-0916	總複習 2	講義	L		
4	0917-0923	閱讀測驗 2	講義	S	9/23 補 10/9 正課	
5	0924-0930	總複習 3	講義	L	9/29 中秋節	
6	1001-1007	閱讀測驗 3	講義	S		
7	1008-1014	總複習 4	講義	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	

8	1015-1021	閱讀測驗 4	講義	T	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	總複習 5	講義	M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	閱讀測驗 5	講義	T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	總複習 6	講義	M	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	閱讀測驗 6	講義	T	
13	1119-1125	總複習 7	講義	C	11/24 擴大月會
14	1126-1202	閱讀測驗 7	講義	F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	總複習 8	講義	C	
16	1210-1216	閱讀測驗 8	講義	F	
17	1217-1223	總複習 9	講義	C	
18	1224-1230	閱讀測驗 9	講義	F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	總複習 10	講義	N	01/01 元旦
20	0107-0113	閱讀測驗 10	講義	G	
21	0114-0120	複習	講義	E	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		測驗卷、小考		教學活動	口頭講述、學生練習
輔助教材或參考書目		複習講義、閱讀測驗講義			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 音樂 科教學計畫

授課教師：李佳芸				版本	翰林版 第五冊
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 2. 認識歌劇、音樂劇之特色及著名作品。 3. 認識圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 4. 認識歌劇、音樂劇之特色及著名作品。 5. 透過聆賞不同國家或不同民族的舞蹈音樂，認識音樂與舞蹈間之影響。 6. 藉由吹奏中音直笛及歌唱感受音樂的律動與線條之美。 			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入	學校本位活動
1	0827-0902	統整/拾光走廊·樂音飛揚	<ol style="list-style-type: none"> 7. 認識畢業歌曲之分類。 8. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 		8/30 開學始業式
2	0903-0909	統整/拾光走廊·樂音飛揚	<ol style="list-style-type: none"> 7. 認識主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 8. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 		

3	0910-0916	統整/拾光走廊·樂音飛揚	3. 分析與舉例主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 4. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。		
4	0917-0923	統整/拾光走廊·樂音飛揚	1. 分析與舉例主歌、副歌在不同時代的流行樂曲中之運用。 2. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。	M	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第一課/正義之聲	1. 認識課程中介紹之音樂家與團體，以及他們為維護正義和平、推動平權所創作的作品與經歷。 2. 習奏〈芬蘭頌〉。	ML	9/29 中秋節
6	1001-1007	第一課/正義之聲	1. 認識藍調與藍調音階。 2. 習奏〈芬蘭頌〉。		
7	1008-1014	第一課/正義之聲	1. 複習整理之前課程曾學過的音階。 2. 習唱歌曲〈記得帶走〉。		10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一課/正義之聲	1. 歌詞創作，以「友善校園」為主題。 2. 用學過的音階創作曲調。 3. 習唱歌曲〈記得帶走〉。		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	音樂綜合活動	1. 複習：統整、第一課之課程內容 2. 分組遊戲競賽活動		10/27 擴大月會
10	1029-1104	第二課/聞樂起舞	1. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 2. 習奏〈風流寡婦〉。		11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第二課/聞樂起舞	1. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 2. 習奏〈風流寡婦〉。		11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	第二課/聞樂起舞	1. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂，並能辨認其風格的不同 part 1。 2. 習唱〈桐花圓舞曲〉。	M	
13	1119-1125	第二課/聞樂起舞	1. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂，並能辨認其風格的不同 part 2。 2. 習唱〈桐花圓舞曲〉。		11/24 擴大月會
14	1126-1202	音樂綜合活動	1. 複習：第二課之課程內容 2. 分組遊戲競賽活動		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	期中測驗	第一次定期考 (範圍包含統整、第一課、第二課之內容與直笛歌唱曲目)		

16	1210-1216	第三課/劇中作樂	1. 認識歌劇、音樂劇之特色及著名作品。 2. 習奏〈哈巴奈拉舞曲〉。		
17	1217-1223	第三課/劇中作樂	1. 認識普契尼及歌劇《杜蘭朵公主》。 2. 習奏〈哈巴奈拉舞曲〉	L	
18	1224-1230	第三課/劇中作樂	1. 認識《木蘭少女》。 2. 唱流行歌曲〈Don't cry for me, Argentina〉。		12/29 擴大月會
19	1231-0106	第三課/劇中作樂	1. 認識歌舞劇 2. 唱流行歌曲〈Don't cry for me, Argentina〉。		01/01 元旦
20	0107-0113	音樂綜合測驗	複習：第三課之課程內容 分組遊戲競賽活動		
21	0114-0120	期末測驗	第二次定期考 (範圍包含第三課之內容與直笛歌唱曲目，另須完成詞曲創作之作業)		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		<ul style="list-style-type: none"> ●評量方式：實作評量(直笛吹奏、歌唱展演)、口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗。 ●定期成績(40%)：一學期會有兩次定期考。 ●平時成績(60%)：課堂參與度與學習態度、作業學習單繳交。 			教學活動
輔助教材或參考書目		<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各音樂時期的音樂及影片 2. 自製教具圖卡及學習單 3. 蒐集各音樂時期的直笛演奏樂譜 4. 參考網站教學資源 			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級綜合活動家政科教學計畫

授課教師：王怡靜				版本	康軒
學期學習目標	探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界	1. 口語評量 2. 實作評量	M	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界	1. 口語評量 2. 實作評量	M	
3	0910-0916	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界	1. 口語評量 2. 實作評量	M	
4	0917-0923	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界	1. 口語評量 2. 實作評量	M	9/23 補 10/9 正課

5	0924-0930	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	1. 口語評量 2. 實作評量	M	9/29 中秋節
6	1001-1007	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	M	
7	1008-1014	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	M	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	M	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	M	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	MG	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	MG	
13	1119-1125	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	MG	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	MG	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	MG	
16	1210-1216	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	MA	
17	1217-1223	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	MA	
18	1224-1230	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	MA	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	MA	01/01 元旦
20	0107-0113	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	MA	
21	0114-0120	第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	MA	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式

評量方式	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口語評量	教學活動	示範教學、議題融入
輔助教材或參考書目	自編教材		
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳			

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 健康教育 科教學計畫

授課教師：蘇芷嫻		版本	南 一 版
學期學習目標	1. 精進與人相處的方式，展現出尊重他人的態度。 2. 了解身體自主權、性侵騷的定義及防範方式，並能隨時檢視自己的行為。 3. 了解健保、用藥的正確觀念，並能珍愛健保、正確用藥。 4. 了解各種常見慢性病的成因及預防方式。		
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫
1	0827-0902	課程介紹、上課規則及評量方式說明	-
2	0903-0909	2 上課本 1-1 歌頌情誼	2 上習作 1-1 S、C、L
3	0910-0916	2 上課本 1-1 歌頌情誼	
4	0917-0923	2 上課本 1-1 歌頌情誼	
5	0924-0930	2 上課本 1-1 歌頌情誼	
6	1001-1007	2 上課本 1-2 珍愛自我	
7	1008-1014	2 上課本 1-2 珍愛自我	2 上習作 1-2
8	1015-1021	課程進度緩衝週	-
9	1022-1028	2 上課本 2-1 臺灣「醫」級棒	2 上習作 2-1 T
10	1029-1104	2 上課本 2-1 臺灣「醫」級棒	
11	1105-1111	2 上課本 2-2 正確用藥好安心	
12	1112-1118	2 上課本 2-2 正確用藥好安心	2 上習作 2-2
13	1119-1125	2 上課本 2-2 正確用藥好安心	L
14	1126-1202	課程進度緩衝週	
15	1203-1209	2 下課本 2-1 慢性病情報站(上)	
16	1210-1216	2 下課本 2-1 慢性病情報站(上)	
17	1217-1223	2 下課本 2-1 慢性病情報站(上)	2 下習作 2-2
18	1224-1230	2 下課本 2-2 慢性病情報站(下)	
19	1231-0106	2 下課本 2-2 慢性病情報站(下)	
		學校本位活動	8/30 開學始業式 9/23 補 10/9 正課 9/29 中秋節 10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日 10/16-10/18 第一次期中考 10/27 擴大月會 11/04 校運暨懇親會 11/8-10 國三戶外教育 11/24 擴大月會 11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假 12/29 擴大月會 01/01 元旦

20	0107-0113	健康教育自辦期末紙筆測驗週	-	-	
21	0114-0120	學校期末考週	-	-	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	紙筆測驗、口頭評量、小組討論、課堂參與			教學活動	小組合作學習 講述
輔助教材或參考書目	國健署/健保署/各大醫療院所之網站、新聞影片				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 國文 科教學計畫

授課教師：曾惠玲、李笑白、曾清銘			版本	康軒版	
學期學習目標	以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。本學期從古典情味、自我成長、人與自然三大主軸串聯文本學習，堅實學生語文知識、閱讀理解、寫作技巧，儲備國中教育會考核心能力。			每週五節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入	學校本位活動
1	0827-0902	古典情味： 第一課〈戲李白〉	1.明白題目「戲」字蘊含的意趣。 2.說明作者對李白的評價。 3.了解詩中化用典故的寫作手法。		8/30 開學始業式
2	0903-0909				
3	0910-0916	古典情味： 第二課〈詞選〉	1.複習韻文發展史。 2.了解「詞」之體裁。	(S)	
4	0917-0923		1.〈如夢令〉藉問答抒發惜花之情。 2.對比李清照與捲簾人的心境。	(L)	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930		1.理解辛棄疾對收復中原的強烈渴望。 2.了解〈南鄉子〉藉古諷今的寫作手法。	(L)	9/29 中秋節
6	1001-1007	古典情味： 第三課〈人間好時節〉	1.了解作者閱讀詩詞的心境轉變。 2.詩詞所能帶給人的智慧與啟發。 3.找出作者引用四季詩句， 表達對人生不同階段的體悟為何。	(F)	
7	1008-1014		(F)	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日	
8	1015-1021	第一階段課程複習與評量	課程複習與評量		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	自我成長：第四課 〈生於憂患死於安樂〉	1.保有憂患意識的重要性。 2.了解「死於安樂」的含義。 3.先舉例後歸納的寫作手法。	(T)	10/27 擴大月會
10	1029-1104		(T)	11/04 校運暨懇親會	
11	1105-1111	自我成長： 第五課〈清心苦味〉	1.歸納出文章從「不喜歡苦」、「接受苦」 到「自找苦吃」的三個層次。 2.了解苦味可清心的原因。 3.以食物滋味談人生哲理的寫作手法。	(T)	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118		(T)		
13	1119-1125	自我成長： 第六課〈獵人〉	1.認識泰雅族的獵人文化。 2.領悟老獵人體現的文化傳承精神。 3.賞析文中傳神的譬喻技巧。	(P) (M)	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第二階段課程複習與評量	課程複習與評量		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	人與自然：語文天地 題辭	1.認識對聯的種類與用途。 2.欣賞生活中所見的對聯。		
16	1210-1216	人與自然： 自學二〈大明湖〉	1.認識遊記通常運用何種方式敘寫？ 2.移步寫景的方法與實作。	(E)	
17	1217-1223		(E)		
18	1224-1230	人與自然： 第七課〈與宋元思書〉	1.體會文中描繪的「奇山異水」之美。 2.探究作者因賞景而觸發的感受。 3.動靜交織的寫作手法。	(E)	12/29 擴大月會
19	1231-0106		(E)	01/01 元旦	

20	0107-0113	人與自然： 第八課〈畫說湖心亭看雪〉	4.探究張岱〈湖心亭看雪〉描寫的雪景。 5.理解作者分析〈湖心亭看雪〉的角度。 6.體會作者將〈湖心亭看雪〉繪製成畫作的巧思。	(E)	
21	0114-0120	第三階段課程複習與評量	課程複習與評量		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量		教學活動	教學活動順序： 作者介紹→文本探討→ 分組討論→延伸閱讀與 寫作
輔助教材或參考書目		《閱讀教學 HOW 上手》、《康軒讀寫教學篇》、《探究式閱讀》、 康軒教育雲線上資源、中研院〈研之有物〉網站等			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 理化 科教學計畫

授課教師：王碩宏、陳世峰				版本	南	一	
學期	學	了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。			每週	2	節
習	目	認識力的作用與能量的概念，探討基本靜電現象與電的基本性質					
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動		
1	0827-0902	1-1 時間、路徑長與位移	練習	M	8/30 開學始業式		
2	0903-0909	1-2 速率和速度	習作	C			
3	0910-0916	1-3 加速度	練習	L			
4	0917-0923	1-4 自由落體	小考、習作	L	9/23 補 10/9 正課		
5	0924-0930	2-1 慣性定律	小考、練習	T	9/29 中秋節		
6	1001-1007	第一次期中考	復習檢討				
7	1008-1014	2-2 運動定律	習作	A L	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日		
8	1015-1021	2-3 作用力與反作用力	練習	A L	10/16-10/18 第一次 期中考		
9	1022-1028	2-4 圓周運動與重力	習作	A L	10/27 擴大月會		
10	1029-1104	3-1 功與功率	練習	E A G	11/04 校運暨懇親會		
11	1105-1111	3-2 位能與動能	習作	E A G	11/8-10 國三戶外教育		
12	1112-1118	3-2 位能與動能	小考、練習	E A G			
13	1119-1125	3-3 力矩與轉動平衡	小考、習作	E G	11/24 擴大月會		
14	1126-1202	第二次期中考	復習檢討		11/28-30 第二次期 中考 12/01 親親會補假		
15	1203-1209	3-4 簡單機械	練習	E G			
16	1210-1216	跨科：能量與能源	習作	E A G			
17	1217-1223	4-1 靜電	練習	E G			
18	1224-1230	4-2 電壓	習作	E G	12/29 擴大月會		

19	1231-0106	4-3 電流	小考、練習	E G	01/01 元旦
20	0107-0113	4-4 電阻	小考、習作	E G	
21	0114-0120	期末考	復習檢討		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	講述、報告、實驗活動			教學活動	實驗、議題融入影片、視進度融入重要議題
輔助教材或參考書目	相關議題影片				
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 童軍 科教學計畫

授課教師： 廖劭芸				版本	康 軒
學期	學	1. 具備野外環境知能			每週 1 節
習	目	2. 認識原木生火原理、能實際操作			
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	寒假回顧	寒假分享、分小隊	T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	野外求生	濾水器實作	T	
3	0910-0916	野外求生	打火石實作	T	
4	0917-0923	原木生火 1	生火概論	T	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	原木生火 2	製作火媒棒	T	9/29 中秋節
6	1001-1007	原木生火 3	火媒棒考試	T	
7	1008-1014	原木生火 4	火柴實作	T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	段考週	段考週		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	原木生火 5	撿柴、架柴	T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	原木生火 6	烤爆米花實作	T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	國三戶外教育旅行	國三戶外教育旅行		11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	畢旅小書 1	製作畢旅小書	F	
13	1119-1125	畢旅小書 2	完成、分享畢旅小書	F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	段考週	段考週		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	環境教育 1	台灣山林介紹	AET	
16	1210-1216	環境教育 2	影片賞析-那阿那阿神去村	AET	
17	1217-1223	環境教育 3	影片賞析-那阿那阿神去村	AET	

18	1224-1230	環境教育 4	影片賞析與討論-	AET	12/29 擴大月會
19	1231-0106	環境教育 5	影片心得-那阿那阿神去村	AET	01/01 元旦
20	0107-0113	期末回顧	反思回饋	L	
21	0114-0120	段考週	段考週		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 在學年
評量方式		實作、學習單、課堂表現			教學活動 講述法、實作 小組活動
輔助教材或參考書目		康軒第五冊			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第 1 頁, 共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 資訊科技 科教學計畫

授課教師：王瑞豪及代理老師				版本	南 一
學期學習目標	系統平台重要發展與演進、組成架構與基本運作原理。運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。擬定與執行科技專題活動。運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。網路技術的概念與介紹，網路服務的概念與介紹。			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	開學準備週 電腦教室使用規則 1-1 系統平臺的概念	實作、分組討論	F、T	8/30 開學始業式
2	0903-0909	第五冊第 1 章系統平臺 1-2 系統平臺的架構	實作、分組討論	F、T	
3	0910-0916	第五冊第 1 章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進	實作、分組討論	F、T	
4	0917-0923	第五冊第 1 章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例~1-5 檢視	實作、分組討論	F、T	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第五冊第 1 章系統平臺 習作第 1 章	實作、分組討論	F、T	9/29 中秋節
6	1001-1007	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言~2-2 Python 程	實作、分組討論	T	
7	1008-1014	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	實作、分組討論	T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇(第一次段考)	實作、分組討論	T	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	實作、分組討論	T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	實作、分組討論	T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	實作、分組討論	T	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	實作、分組討論	T	
13	1119-1125	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇	實作、分組討論	T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題	實作、分組討論	T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計-專題(第一次段考)	實作、分組討論	T	
16	1210-1216	第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 習作第 2 章	實作、分組討論	T	

17	1217-1223	第五冊第2章從 Scratch 到 Python 習作第2章	實作、分 組討論	T	
18	1224-1230	第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念	實作、分 組討論	T、C、 M	12/29 擴大月會
19	1231-0106	第五冊第3章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-3 資料交換技術	實作、分 組討論	T、C、 M	01/01 元旦
20	0107-0113	第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱	實作、分 組討論	T、C、 M	
21	0114-0120	第五冊第3章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹	實作、分 組討論	T、C、 M	01/15-17 期末考 01/18 志工活動
評量方式			1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		教學活 動
輔助教材或 參考書目			自編教材、4060FABLAB		
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減碳					

第1頁，共1頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 輔導活動 科教學計畫

授課教師：吳文瑤			版本	康軒	
學期學 習目標	1. 瞭解壓力與時間管理的重要性，並運用自我管理策略提升自我效能與學習動機。 2. 探索工作世界與未來發展，並透過各式資源制定生涯決策、鞏固生涯信心。			每週 1 節	
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容/ 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	相見歡、自我介紹、學期課程簡介			8/30 開學始業式
2	0903-0909	課堂分組、國三生活牌排樂	生涯手冊		
3	0910-0916	檢壓實驗室(壓力覺察&討論)		L	
4	0917-0923	檢壓實驗室(冰山理論)		L	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	抗壓重訓室(紓壓策略)		L	9/29 中秋節
6	1001-1007	抗壓重訓室(自我指導/關注圈&影響圈)	學習單	L	
7	1008-1014	Holland 心臟病(何倫碼類型介紹)		F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第一次期中考			10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	興趣測驗施測	興趣測驗	F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	不速之客(自主學習-時間管理)			11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	學習速成班(自主學習-N 字法則)			11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	學習速成班(學習風格 V.S.學習策略)			
13	1119-1125	配速達標(個人學習計畫)	學習單		11/24 擴大月會
14	1126-1202	第二次期中考			11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	興趣測驗解釋、升學多線道		C、F	
16	1210-1216	生涯資訊站(生涯金三角、職涯探索)		F	
17	1217-1223	小小分析師(六頂思考帽)		F	

18	1224-1230	信心點點名(生涯適應力)		F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	勇闖下一站(生涯規劃計畫表)	學習單	F	01/01 元旦
20	0107-0113	期末回顧、統整學習單&生涯手冊	生涯手冊		
21	0114-0120	期末考			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	課堂參與 20%、學習單 50%、小組活動&討論 30%			教學活動	1. 講述教學 2. 合作學習 3. 團體討論 4. 心得省思
輔助教材或參考書目	自編教材、康軒版教科書、國中學生生涯發展紀錄手冊				
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 數學 科教學計畫

授課教師：李緯濬、翁史惠、徐詩媛、王琮瑜				版本	南一
學期學習目標	1.比例圖形的概念及應用 2.圓的相關定義、定理及性質 3.三心的概念以及推理證明 4.應對會考 1-4 冊複習進度			每週 四 節	
週次	日期	課程單元／主題	作業內容／教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	第一、二冊複習	複習講義		8/30 開學始業式
2	0903-0909	複習考進度預備及檢討	複習講義		9.5~9.6 國三第一次模擬考
3	0910-0916	1-1 連比例	習作 1-1		
4	0917-0923	1-2 比例線段	習作 1-2		9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	1-3 相似形			9/29 中秋節
6	1001-1007	1-3 相似形(相似三角形)	習作 1-3		
7	1008-1014	第一次月考考前複習			10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	第三冊複習(模擬考前預備)	複習講義		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第四冊複習(模擬考前預備)	複習講義		10/27 擴大月會
10	1029-1104	1-4 相似形的應用	習作 1-4		11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	1-4 相似形的應用	第一章 總習題	F	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	2-1 圓與點、直線與圓之間的關係	習作 2-1		
13	1119-1125	2-2 弧與圓周角	習作 2-2	M	11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中考週預備及檢討	習作第二章		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	1-4 冊複習	複習講義		
16	1210-1216	1-4 冊複習	複習講義		

17	1217-1223	模擬考週及檢討			12.21~12.22 第二次模擬考
18	1224-1230	3-1 推理及證明	習作 3-1		12/29 擴大月會
19	1231-0106	3-2 三角形的外心、內心與重心	習作 3-2		01/01 元旦
20	0107-0113	3-2 三角形的外心、內心與重心	習作 第三章	P	
21	0114-0120	期末考週(無進度安排)			01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		平時測驗、作業及月考			教學 活動
輔助教材或 參考書目		各班自行採購複習講義			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 數學科(數學動動腦) 科教學計畫

授課教師：國中部數學科教師				版本	南一
學期學 習目標	人際關係與團隊合作/道德實踐與公民意識 規劃執行與創新應變/系統思考與解決問題			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	註冊、開學		F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	數學應用專題：超級比一比 ◎利用以物易物帶出連比的應用	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	N	
3	0910-0916	數學應用專題：超級比一比 ◎利用以物易物帶出連比的應用		N	
4	0917-0923	數學應用專題：比例線段 ◎利用比例線段的關係找出比例線段		M	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	數學應用專題：比例線段 ◎利用比例線段的關係找出比例線段		M	9/29 中秋節
6	1001-1007	計算機專題：製作相似形 ◎利用 GGB 製作相似形		M、F	
7	1008-1014	計算機專題：製作相似形 ◎利用 GGB 製作相似形		M、F	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	段考		紙筆測驗	F
9	1022-1028	數學應用專題：相似形的應用 ◎利用相似形的性質進行測量	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	M、F	10/27 擴大月會
10	1029-1104	數學應用專題：相似形的應用 ◎利用相似形的性質進行測量		M、F	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	數學史專題：圓來如此 ◎圓周率 π 的由來◎如何找出一個圓的圓		F	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	數學史專題：圓來如此 ◎圓周率 π 的由來◎如何找出一個圓的圓		F	
13	1119-1125	數學應用專題：發現圓的角 ◎圓內的角◎圓外的角		F	11/24 擴大月會
14	1126-1202	復習評量(第二次段考)	紙筆測驗	F	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	數學應用專題：發現圓的角 ◎圓內的角◎圓外的角	口頭回答、 討論、作 業、操作、	C、F	
16	1210-1216	數學遊戲專題：我是大偵探 ◎邏輯推理◎數讀		C、F	

17	1217-1223	數學遊戲專題：我是大偵探 ◎邏輯推理◎數讀	紙筆測驗	C、F	
18	1224-1230	數學應用專題：三角形之心 ◎三角形的垂心◎尤拉線		M、F	12/29 擴大月會
19	1231-0106	數學應用專題：三角形之心 ◎三角形的垂心◎尤拉線		M、F	01/01 元旦
20	0107-0113	數學應用專題：正多邊形的世界 ◎正多邊形的內心、外心、重心		M、F	
21	0114-0120	復習評量(第三次段考) 休業式	紙筆測驗	F	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗			教學活動
輔助教材或參考書目		南一教師用書			
重要議題代號：(P)人權教育 (M)多元文化 (E)環保教育 (A)永續發展 (L)生命教育 (C)法治教育 (N)消費保護 (S)性別平等教育 (O)海洋教育 (T)品德教育 (F)生涯發展 (G)節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 歷史 科教學計畫

授課教師：王婷、陳芝菁				版本	康軒版
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立對世界歷史發展時序的清楚概念 2. 對世界歷史各階段的政治、社會、經濟、文化有基本理解 3. 能將過去學過之歷史人物、事件等整合入世界史的背景架構中 4. 藉由對歷史事件的探討，提升學生分析、判斷等思維能力 5. 學習以多元、開放的態度認識不同的社會文化 			每週	1 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入 (填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	世界歷史的分期	說明課程規範、歷史時序概念		8/30 開學始業式
2	0903-0909	第一課西亞與埃及的古代文明	1-1 西亞古文明	M	
3	0910-0916	第一課西亞與埃及的古代文明	1-2 埃及古文明	M	
4	0917-0923	第二課古希臘與古羅馬的政治與文化	2-1 希臘的政治與文化		9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	第二課古希臘與古羅馬的政治與文化	2-1 希臘的政治與文化	M	9/29 中秋節
6	1001-1007	第二課古希臘與古羅馬的政治與文化	2-2 羅馬的政治與文化		
7	1008-1014	第二課古希臘與古羅馬的政治與文化	2-2 羅馬的政治與文化	M	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	期中考週	複習與檢討		10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	第三課普世宗教的起源與發展	3-1 佛教的起源與發展	M.P	10/27 擴大月會
10	1029-1104	第三課普世宗教的起源與發展	3-2 基督教的起源與發展	P	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	第三課普世宗教的起源與發展	3-3 伊斯蘭教的起源與發展	M.P	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	第四課近代歐洲的興起	4-1 文藝復興	P	
13	1119-1125	第四課近代歐洲的興起	4-2 宗教改革	P	11/24 擴大月會
14	1126-1202	期中考週	複習與檢討		11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	第五課多元世界的互動	5-1 近代歐洲的海外擴張	O	
16	1210-1216	第五課多元世界的互動	5-2 美洲、澳洲原住民與殖民者的互動	M.P	

17	1217-1223	第五課多元世界的互動	5-3 近代東南亞與南亞		
18	1224-1230	第六課近代歐洲的變革	6-1 科學革命		12/29 擴大月會
19	1231-0106	第六課近代歐洲的變革	6-2 啟蒙運動	P	01/01 元旦
20	0107-0113	第六課近代歐洲的變革	6-3 工業革命		
21	0114-0120	期末考週	複習與檢討		01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式		課堂學習態度與參與情形、作業繳交、紙筆測驗			教學活動 1. 口頭講述 2. 影片教學 3. 分組討論
輔助教材或參考書目		1. 世界歷史各時期之相關史料、圖像、影片。 2. 參考書目：宮布利希(Ernst H. Gombrich),《寫給年輕人的簡明世界史》，臺北市：商周出版，2020。			
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環境教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					

第 1 頁，共 1 頁

國中部 112 學年度第 1 學期 3 年級 體育 科教學計畫

授課教師：劉旻融、陳祈融				版本	南 一
學期學習目標	強健個人健康與競技體適能；熟練各項運動之動作要領；熟練水中自救能力與捷式游泳技能。			每週	2 節
週次	日期	課程單元 / 主題	作業內容 / 教學規畫	重要議題融入(填代號)	學校本位活動
1	0827-0902	體適能 (一)	綜合活動	T F	8/30 開學始業式
2	0903-0909	體適能 (二)	綜合活動	T F	
3	0910-0916	田徑	綜合活動	T F	
4	0917-0923	田徑	綜合活動	T F	9/23 補 10/9 正課
5	0924-0930	飛盤	擲遠練習	T	9/29 中秋節
6	1001-1007	飛盤	綜合活動	T	
7	1008-1014	排球	高手舉球	T	10/9 國慶日調整放假 10/10 國慶日
8	1015-1021	排球	綜合活動	T	10/16-10/18 第一次期中考
9	1022-1028	羽球	殺球練習	T	10/27 擴大月會
10	1029-1104	羽球	綜合活動	T	11/04 校運暨懇親會
11	1105-1111	籃球	3X3 概念 綜合練習	T	11/8-10 國三戶外教育
12	1112-1118	籃球	5X5 概念 綜合練習	T	
13	1119-1125	捷泳	划手換氣 水中自救	L O T	11/24 擴大月會
14	1126-1202	捷泳	聯合動作 水中自救	L O T	11/28-30 第二次期中考 12/01 懇親會補假
15	1203-1209	捷泳	聯合動作 水中自救	L O T	
16	1210-1216	捷泳	術科測驗	L O T	

17	1217-1223	棒球	守備練習	T	
18	1224-1230	棒球	綜合活動	T	12/29 擴大月會
19	1231-0106	足球	綜合活動	T	01/01 元旦
20	0107-0113	體適能 (三)	體適能測驗	T F	
21	0114-0120	綜合能力補救測驗	綜合測驗	T	01/15-17 期末考 01/18 志工活動 01/19 休業式
評量方式	學習態度(情意)、運動技能(技能)			教學活動	分組活動、小組競賽
輔助教材或參考書目					
重要議題代號：(P) 人權教育 (M) 多元文化 (E) 環保教育 (A) 永續發展 (L) 生命教育 (C) 法治教育 (N) 消費保護 (S) 性別平等教育 (O) 海洋教育 (T) 品德教育 (F) 生涯發展 (G) 節能減炭					